

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.В.Куркужин
Баксанского муниципального района КБР

Принято на заседании УС МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин Протокол № 3 от 28.03.2024г.	Утверждено Приказом № 36 от 28.03.2024
---	---

Самообследование
МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин
за 2023г.



№ п/п	Содержание	Номера страниц
I	Аналитическая часть	
1.1	Структура образовательной организации	3-4
1.2	Управление образовательной организацией	5
1.2.1.	Управление ДГ МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин	5-9
1.3	Характер образовательной деятельности и дошкольных групп МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин.	9-10
1.3.1.	Характер образовательной деятельности дошкольных групп МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин	10
1.4.	Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса	11-12
1.4.1.	Организация деятельности дошкольных групп МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин	13-14
1.5.	Условия образовательной деятельности	15-16
1.5.1.	Условия образовательной деятельности ДГ МОУ СОШ №1 с.п. В. Куркужин	16-20
1.6.	Востребованность выпускников	20
1.7.	Оценка кадрового обеспечения	21-25
1.7.1.	Оценка кадрового обеспечения ДГ МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин	26-27
1.8.	Оценка воспитательной работы и дополнительного образования	27-42
1.8.1.	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования в ДГ МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин	42-45
1.9.	Оценка материально -технической базы	45-46
1.9.1.	Оценка учебно –методической базы	46-48
1.9.2.	Оценка материально -технической базы ДГ	48-52
1.10.	Достижения обучающихся за 2020 год	52-53
1.11.	Оценка качества образования за 2020 год	54-57
1.12.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДГ	57
1.13.	Характеристика системы ДО и ВУД	58-65
II	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	66-68

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. В. Куркужин проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете и на заседании Управляющего совета, а также размещен на официальном сайте МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин <http://kurkuzhin1.3dn.ru/>

I. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В. Куркужин Баксанского муниципального района (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Юридический адрес: почтовый индекс - 361514, район - Баксанский, улица - Октябрьская, дом/литера:12 , телефон: 79-2-63

Фактический адрес: с.п.В. Куркужин, ул. Октябрьская, 12

Адрес сайта ОУ: <http://kurkuzhin1.3dn.ru/>

Адрес электронной почты: kurkuginshola1@mail.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В. Куркужин Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Сокращенное наименование образовательного учреждения: МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими учредительными документами:

- **Учредитель:** Администрация местного самоуправления Баксанского муниципального района
- **Устав** Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В. Куркужин Баксанского муниципального района утверждён 25.12.2021г. Главой администрации Баксанского муниципального района.
- **Свидетельство о государственной регистрации:**
дата регистрации 09.08.2002 ОГРН 1020700507080
- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия 07Л01 № 0000678, регистрационный № 1824, дата выдачи 28.01.16г.
срок действия - бессрочно.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:**
серия 07А01 № 0000569, регистрационный № 1036, дата выдачи - 09.02.16г,
срок действия - 20.07.2025г.
- **Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**
 - ✓ Согласована с УС школы 28 августа 2019г протокол № 1;
 - ✓ принята на педагогическом совете 28 августа 2019г. протокол №1;
 - ✓ утверждена приказом директора школы от 28 августа 2019г №89

✓ Приложение к лицензии: МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- ✓ дошкольное образование;
- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых

Реализуемые основные общеобразовательные программы в школе

№ п/п	Наименование программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Кол-во обучающихся	Финансирование
1	Образовательная программа начального общего образования	Очная	4 года	20 июня 2025 года	97	Бюджет
2	Образовательная программа основного общего образования	Очная	5 лет	20 июня 2025 года	114	Бюджет
3	Образовательная программа среднего общего образования	Очная	2 года	20 июня 2025 года	22	Бюджет

Основной целью образовательной деятельности ДГ является:

-разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2023 году в ДГ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДГ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДГ. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДГ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «Отрождения до школы», с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДГ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №

30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048.

Дошкольные группы функционируют в соответствии с:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Уставом учреждения.

1.2.Управление образовательной организацией.

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).
- Родительский комитет образовательного учреждения.
- Совет школы.
- Управляющий совет.

Сведения об администрации образовательной организации:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ.	пед.	админ.	пед.
Директор	Пшукова Марина Хазраиловна	курирует все направления и виды деятельности	Высшее. Кабардинский язык и литература, русский язык и литература	7	29		Первая

Зам. директора по УВР	Мамбетова Аксана Аубекировна	учебно-воспитательная работа	Высшее. ПМНО	12	20		Первая
Зам. директора по ВР	Канкулова Лариса Хизировна	воспитательная работа, учитель математики	Высшее. Математика	5	19		Первая

1.2.1. Управление ДГ МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин

В ДГ **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

- Договор с родителями.

В ДГ разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Основная общеобразовательная групп МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин;
- Годовой план дошкольных групп;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников дошкольных групп;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольных группах;
- Положение о малом педагогическом совете;
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о порядке комплектования дошкольных групп детьми.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, малый педагогический совет.

Важным направлением управленческой деятельности МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин является координация деятельности педагогической и медицинской служб.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя Учреждения, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Малый педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Малого педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, формирование элементарных математических представлений, развитие творческих способностей детей в процессе рисования, лепки, аппликации, конструирования; экологическое воспитание дошкольников. Также уделялось особое внимание важным аспектам нравственного воспитания, как патриотическое воспитание, поддержка традиционных ценностей. Обсуждались и утверждались годовой план работы, образовательная программа дошкольных групп и др.

В малый педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Малый педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В дошкольных группах функционирует **консультационный пункт**.
Цели деятельности консультационного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольную группу, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольную группу или школу;

– информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы:

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы
- консультации
- дискуссии
- беседы
- занятия и игры с детьми
- семинары-практикумы
- психологические тренинги с детьми
- экскурсии

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления. Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин.

1.3. Характер образовательной деятельности

МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профильного обучения, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Повышение качества образовательного процесса через:
 - ✓ осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - ✓ применение инновационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - ✓ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне

- требований государственного образовательного стандарта;
- ✓ работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - ✓ формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - ✓ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - ✓ осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
 - Продолжение создания условий для успешной реализации ФООП.
 - Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
 - Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 - Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Коллектив работает над методической темой «Повышение уровня методических и предметных компетенций педагогов как условие реализации обновленных ФГОС и ФООП». Данная методическая тема учителя отражают в мероприятиях, выступлениях, докладах.

1.3.1. Характер образовательной деятельности дошкольных групп МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

Дошкольные группы МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин (далее –ДГ) расположены на 1-м этаже образовательного учреждения. Проектная наполняемость- 138 мест. Общая площадь занимаемая ДГ 1551,9 кв. м, используется непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности дошкольных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДГ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1.4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	97 человек 41,6%

Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	114 человек/ 48,9%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 человек/ 31,1%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 17,1%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	60,5 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	27 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

Режим работы общеобразовательного учреждения:

- ✓ **5** – дневная неделя: **1-11** классы
- ✓ Начало занятий в **8.30**-окончание занятий в **14.05**

Продолжительность урока:

- начало уроков - 8ч. 30 мин.;
- продолжительность уроков - 40 минут;

- перемены между уроками: три по 10 минут; два по – 5 минут, одна-15 минут
- в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
 - в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, четвертые уроки используются не в классно-урочной форме, а заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
 - со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
 - со второго полугодия продолжительность урока 40 минут;
 - в середине учебного дня для обучающихся 1-х классов организовывается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
 - в середине учебной недели - облегченный учебный день.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	1-4				5-9					10-11	
Общеобразовательные классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Количество классов на 01 января 2024 года

Классы	1-4				5-9					10-11		Итого
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	

Количество обучающихся на 01 января 2024 года

Классы	1-4				5-9					10-11		Итого
Всего обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	30	19	28	19	26	20	27	13	29	15	7	

1.4.1. Организация деятельности дошкольных групп МОУ СОШ№1 с.п. В.Куркужин

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек

1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек / 91,7 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человека 58 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека 58 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 42 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 42 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 33,3%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	4 человек 33,3 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 8,3 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человек 25 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 16,6%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 25%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	12 человек 100%

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

1.5.Условия образовательной деятельности
Учебный план
начального общего образования
МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		1а	1б	2	3а	3б	4
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	0.5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	1.5
Итого		21	21	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782

Учебный план
основного общего образования
МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
--------------------	-----------------	---------------------------

		5а (обнов. ФГОС)	5б (обнов. ФГОС)	6а (обнов. ФГОС)	7а (обнов. ФГОС)	7б (обнов. ФГОС)	8а	9а	9б
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	5	5	5
	Алгебра	0	0	0	3	3	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	2	2	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	0	0	0
	Информатика	0	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	История КБР						1	1	1
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	2	2	2
	Химия	0	0	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0,5	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1	1	0,5	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0	0	0
Итого		29	29	30	32	32	33	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	32	32	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1088	1088	1122	1122	1122

**Учебный план
ФГОС среднего общего образования
МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11

		(обнов.ФГОС)		
Обязательная часть		Уровень		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	3
	Литература	У	5	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика			5
	Алгебра	Б	2	
	Геометрия	Б	2	
	Вероятность и статистика	Б	1	
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Культура народов КБР			1
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Астрономия			1
	Химия	У	3	2
	Биология	Б	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основа безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
-----	Индивидуальный проект	Б	1	1
Итого			34	34
ИТОГО недельная нагрузка			34	34
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156	1156

1.5.1.Условия образовательной деятельности ДГ МОУ СОШ №1 с.п. В. Куркужин

Общее количество дошкольных групп – 5.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется в соответствии с "Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ СОШ №1 с.п. В. Куркужин", которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Режим пребывания детей в дошкольных группах разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на двух языках (русском и кабардинском). Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДГ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Непосредственно образовательная деятельность в ДГ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДГ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин.

Основные образовательные программы дошкольного образования МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы « Анэбзэ» Р.Ацканова, Программа «Основы

безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б..

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Дополнительное образование

Целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом учреждения и социальным заказом родителей в ДГ организована и успешно реализуется дополнительная общеразвивающая бесплатная образовательная программа « Магия песка» с детьми старших возрастных групп с утвержденной программой. Часы занятий в группах входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО ДГ.

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа Администрация ДГ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой ДО установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.6.Востребованность выпускников

Информация

о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2023 года МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

№ п/п	Общее количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССузы	Поступили на территории КБР	Поступили за пределами КБР	Поступили в Центр образования (Вечерняя школа)	Другое (дать разъяснение)
1	35	15	18	18	0	2	0

Информация

о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2023 года МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

Общее количество выпускников	Всего поступил и в ВУЗы	Поступили на территории КБР	Поступили в ВУЗы за пределами КБР				Поступили в учреждения СПО	Кол-во работающих	Условия поступления (бюджет или контракт, целевое направление)
			г. Москва	г.С.-Пб.	В пред. СКФО	за пределами СКФО			
2	1	1	0	0	0	0	1	0	Б.- 0 К.- 2

1.7.Оценка кадрового обеспечения на 1 января 2023 года

Общие сведения о педагогических кадрах

Показатели	Единица Измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 73,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 63,1%
Высшая	2 человек/ 10,5%
Первая	10 человек/ 52,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1 человека/ 5,2 %
Свыше 30 лет	6 человек/ 31,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5,2 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26,3%

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Кол - во учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров
Русский язык и литература	2	0	2	0	1
Математика	2	0	2	0	0
Физика	1	0	1	0	0
Химия	1	0	1	0	0
ОБЖ	1	0	1	0	0
География	1	0	1	0	0
Биология	1	0	1	0	0
Иностранный язык	1	0	1	0	0

Технология	1	0	1	0	0
Физкультура	1	0	1	0	0
Музыка	1	0	1	0	0
Информатика	1	0	1	0	0
История и обществознание	1	0	1	0	0
Кабардинский язык и литература	1	0	1	0	0
ОРК и СЭ	1	0	1	0	0

Методической темой школы в 2023 году была: «Повышение уровня методических и предметных компетенций педагогов как условие реализации обновленных ФГОС и ФОП».

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Направления методической работы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, сетевых сообществах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели
- Панорама открытых уроков.
- Аттестационные мероприятия

- Повышение квалификации
- Педагогический мониторинг
- Распространение опыта работы

В 2023 году работали следующие методические объединения:

1. МО естественно-математического цикла – руководитель Дугулубгова Л.А.
2. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Кочесокова М.Б.
3. МО учителей начальных классов– руководитель Афаунова Н.М.
- 4.МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры – руков. Калмыкова М.Б.
- 5.МО классных руководителей – руководитель Хупсергенова Ф.К.

Главная цель методической работы – это непрерывное совершенствование квалификации учителя, непрерывное содействие его эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Неотъемлемой частью становится обмен опытом, участие в практических и теоретических семинарах. Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных декад. Эта форма работы используется в школе систематически. В рамках предметных недель проводятся нетрадиционные уроки по предметам, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела – выпуск стенгазет, информационных стендов и др.

Вывод: главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Курсы повышения квалификации

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%.

В прошедшем году прошли курсы, следующие учителя:

➤ **учитель родного языка и литературы:**

курсы по программе «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «Родного (кабардино-черкесского) языка» и Родной (кабардино-черкесской) литературы» с учетом обновленных ФГОС СО»;

➤ **учителя физкультуры:**

курсы по программе «Современные подходы к организации физической культуры в условиях изменений ФГОС»;

➤ **учителя начальных классов:**

курсы по программе «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»;

➤ **учитель ОБЖ:**

курсы по программе «Преподавание ОБЖ в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО»

➤ **библиотекарь:**

курсы по программе «Современные подходы к организации деятельности педагога – библиотекаря в условиях реализации ФГОС ОО»

➤ **15 учителей:**

курсы по программе «ФООП и ФГОС: компетенции учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»-2023»;

Большинство учителей нашей школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, участвуя в работе школьных и районных методических объединений, педагогических советах, посещая районные и республиканские семинары и консультации. Каждый педагог занимается самообразованием, совершенствует своё педагогическое мастерство через систему взаимопосещения уроков, делится опытом своей работы, проводя работу по преемственности, мастер-классы, открытые уроки.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Повышение методического уровня учителей школы осуществлялось благодаря курсам повышения квалификации, аттестации, участиям в семинарах, педагогических советах и т.п.
2. Курсовая подготовка учителей проходила согласно графику.
3. Все учителя реализовали план по самообразованию.

1.7.1. Оценка кадрового обеспечения ДГ МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

Дошкольные группы укомплектованы кадрами полностью, согласно штатному расписанию, педагогами на 100 процентов. Всего работает 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,19/1.

Краткая характеристика педагогических кадров в дошкольных группах

С незаконченным высшим образованием	С высшим образованием	Со средне – специальным образованием
0	7/7	5/5

- по стажу работы- всего 12 педагогов из них 10 воспитателей

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
1/1	2/2	4/4	3/3

-по квалификационным категориям- всего 11 педагогов из них 10 воспитателей

высшая категория	1 категория	аттестовано на СЗД	не аттестовано
-	4	7	1

Курсы повышения квалификации своевременно проходят все педагогические работники дошкольных групп, а также повышают свой профессиональный уровень посредством участия в различных вебинарах, семинарах, эффективно участвуют в работе педагогических конференций, методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в ДГ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДГ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДГ молодых специалистов. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед).

Методическое сопровождение педагогического процесса

Целью методической работы в ДГ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДГ;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности ДГ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности ДГ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДГ в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов;

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

При создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

- групповые (педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, и т.д.);

- индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования).

Все формы методической работы в ДГ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане, Программе воспитания.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала.

Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: Методическая работа строится в рамках компетентного и персонифицированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.

Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения

В 2023 году наши педагоги приняли активное участие в вебинарах: Воспитатели России, Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»; Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: Новые ориентиры». Принимали участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений «Эффективные педагогические практики и современные технологии с детьми, где занимали призовые места.

В 2023г. семь воспитателей прошли курсы повышения квалификации на тему «Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС» ГБУ ДПО «ЦНППМ Мин просвещения КБР, г.Нальчик 72ч 2023год.

В течение всего 2023 года отмечалась активность и творческая инициатива всех участников образовательных отношений в различных мероприятиях разного уровня:

Уровень, мероприятие	Результат
Районное/ Августовское педагогическое совещание (воспитатели)	Разработан и утвержден план работы РМО на 2023-2024 гг
Всероссийская олимпиада «эколята-молодые	Диплом победителя- 8 воспитанников

защитники природы-23»	
Всероссийский фестиваль "Праздник Эколят-молодых защитников Природы" май-июнь 2023	Сертификат участника (детский сад); 6 воспитанников
Муниципальная Мини-олимпиада для дошкольников "Маленькие эрудиты	3-место- 1 воспитанник
Региональный конкурс творческих работ для дошкольников и младших школьников «Познание. Творчество, Дети»	Призёр- 2 воспитанника
Муниципальный конкурс «Танцевальная весна»	Участник
Муниципальный конкурс для дошкольников «Эврика»	Участник

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы воспитания ДОУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Праздник «День защитника Отечества», 8 МАРТА, День Космонавтики, День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День родного языка, День России, День памяти и скорби, Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День адыгов, День флага адыгов и др. различные национальные мероприятия.

1.8. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

1. 8.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		Высшее	Ср. проф.	Ср. общее	Высшая	Первая	СЗД
Заместитель директора по ВР	1	1	0	0	0	1	0
Классный руководитель	16	10	6	0	4	3	7
Педагог-психолог	1	1	0	0	1	0	1

--	--	--	--	--	--	--	--

1.8.2. Основные направления воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная работа в школе в 2023 строилась последующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическо-трудовое;
- работа с родителями;
- работа по развитию ученического самоуправления;
- профилактика правонарушений.

Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы – Пшукова М.Х., заместитель директора по ВР – Канкулова Л.Х., руководитель МО – Хупсергенова Ф.К., классные руководители.

В течении года проводились плановые совещания при директоре школы. На них выносились острые вопросы по воспитанию гибкой личности, способной к реализации поставленных целей, способами не противоречащими моральным устоям; воспитание гармонично развитой личности, социально адаптированной в современных условиях в школе и пути их реализации.

1.8.3. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания).

Темы заседаний МО классных руководителей:

- 1) Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС (январь)
- 2) Социальные проблемы профориентации учащихся (февраль)
- 3) Самообразование в системе совершенствования мастерства классных руководителей (март)
- 4) Организация летней занятости обучающихся в 2023 году (апрель)
- 5) Организация воспитательной работы в 2023 году (август)
- 6) Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (сентябрь)
- 7) Организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении (ноябрь)
- 8) Законы, регулирующие отношения в сфере образования (декабрь)

1.8.4. Взаимодействие семьи и школы.

Темы общешкольных родительских собраний в 2023 году:

1. Общешкольная родительская конференция. Анализ работы МОУ СОШ№1 с.п.В.Куркужин за 2023 год (декабрь)

2. «Проблемы и опасности подросткового периода». Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания. Профилактика наркомании в подростковой среде (итоги анкетирования). Подросток и улица (сентябрь)

3. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». (Май-дистанционно).

1.8.5. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

• Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Месячник оборонно-массовой работы. (военизированная эстафета «А ну-ка, парни!», акция «Есть такая профессия – Родину защищать!», классные часы на тему государственной атрибутики «Гимн, герб, флаг», конкурс рисунков «Наша армия- непобедимая и легендарная».
- Мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы, выводу войск из Афганистана «Встретимся. Вспомним. Споём».
- Торжественный приём лучших учащихся в ряды «Юнармии».
- Внеклассное мероприятие, посвященное Дню 8 марта.

- Урок имени Ю.А. Гагарина «Космос - это мы. Гагаринский урок» , урок – презентация «Ю.А.Гагарин. России звездный сын», круглый стол «Неизведанная вселенная»
- Конкурс детского экологического рисунка «Нам этот мир завещано беречь».
- Экскурсия в школьную библиотеку на книжно-иллюстрированную экспозицию «Эхо Чернобыля».
- Классные часы, встречи с ветеранами труда и детьми войны.
- Акция «Читаем детям о войне»
- Праздничный концерт «День Победы»
- Возложение цветов к памятнику Павшим Героям ВОВ.
- Приём в пионерскую организацию им.Емкужева С.Х. и в детскую организацию «Солнышко».
- Патриотические уроки к 1 сентября: «Символика моей республики», «День государственности КБР».
- Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей.
- Классные часы «Моя малая Родина».
- Конкурс рисунков на асфальте «Моя большая и малая Родина».
- Уроки мужества «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой», «День героев Отечества».

• ***Нравственное и духовное воспитание***

Нравственное и духовное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действует волонтерский отряд «Вместе мы сила» под руководством старшей пионервожатой Кардановой Р.М., школьное ученическое самоуправление «Единство». Они в течение года ведут активную волонтерскую работу по организации шефства над представителями старшего поколения, ветеранами. Организуют посещение на дому педагогов – пенсионеров, тружеников тыла, пожилых людей, нуждающихся в помощи. Стали традиционными такие мероприятия: «Беседы за чаем», «Снежная вахта» и участие в акции «72 часа добра», акция «Добровольцы детям». Празднование международного Дня пожилых людей. Часы общения с целью воспитания уважительного отношения к пожилым людям, привития желания заботиться о них, оказывать помощь. "Люди пожилые, сердцем молодые", "Доброта и милосердие", «Их труд достоин уважения». Классный час "Доброта в нас и вокруг нас". Уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Проведенные мероприятия позволили раскрыть понятия «патриотизм», «гражданственность», «подвиг», «героизм», «самоотверженность», «честь», «долг». Помог включить обучающихся в дискуссию о неразрывной связи героической истории России и активного участия юных граждан в решении проблем ближайшего социального окружения. В целях сохранения национального культурного наследия, пробуждения у учащихся интереса к истории

народа, его культуре, традициям, быту, воспитания в детях чувства патриотизма 19.09.2023г. был проведен праздник «Обычаи и традиции адыгского народа».

Оформление тематического стенда, посвященного празднику «День адыгов».

- Литературно-музыкальная композиция.
- Национальные игры и обряды.
- Национальные танцы, народные старинные песни.
- Книжная выставка.
- Празднование 75 годовщины Победы в Великой отечественной войне.
- Участие во Всероссийской Акции «Читаем детям о войне»
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Вахта памяти»
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Акция «Помнит мир спасенный»
- Проведение акции «72 часа добра» - помощь ветеранам войны и труда их семьям.
- Участие в конкурсе творческих работ (сочинений, видеороликов) на тему «Была война...» Участие в районном смотре строя и песни, посвящённого Дню Победы
- Торжественный митинг у памятника, посвящённого Дню Победы и участие в Акции «Бессмертный полк».

В рамках ежегодных мероприятий, в честь празднования международного «Дня мира», в целях воспитания чувства патриотизма и интернационализма

подростающего поколения, консолидации в единое духовное пространство против фашистской, милитаристской идеологии, за мир во всем мире в МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин 21.09.2023г. был организован и проведен флешмоб «Голубь мира». На уроках технологии и ИЗО учащиеся 1-7 классов вырезали из ватмана белых голубей. На бумажных голубях дети написали имена своих родственников, ветеранов войны, труда, тружеников тыла.

Учащиеся старших классов подготовили 220 шаров белого, синего и красного цвета. В 1-7 классах были проведены классные часы, посвященные миру. 21.09.2023г. учащиеся 11 класса открыли торжественный сбор песней «Этот мир» (сл. Л.Дербенёва, муз. А.Зацепина). Дети рассказали об истории учреждения Дня мира.«В нашей школе нет большого колокола, но это не повод отчаиваться. Сегодня мы собрались, чтобы присоединиться к Всемирной акции. И пусть колокольчик наш невелик, но его звон пусть заставит задуматься каждого: как хрупок наш мир, а, значит, его нужно беречь! Это будет наш голос памяти, мира и радости. Я начну звонить и потом передам вам, а вы передавайте колокольчик друг другу».Прозвучали песни «Зажгите свечи», «Летите, голуби, летите», «Детство», стихи “Я голосую за мир” И. Зуева в исполнении старшеклассников. Акция День мира «Голубь мира», проведенная в нашей школе, способствовала воспитанию чувства патриотизма и интернационализма подрастающего поколения, сохранению связей между поколениями, укреплению дружбы между детьми. Мир – это счастливая жизнь, это радость улыбок детей. В 8-11 классах проведен конкурс эссе на тему: «Человек полюби человека, только в этом спасенье твое!». Празднование Дня матери. Особое

место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей «Память», который призван способствовать краеведческому воспитанию. Музей был создан в 2013 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории села и КБР, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея Кочесокова М.Б. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных конкурсах школьных музеев.

Работа по направлению «Нравственное и духовное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы. Было проведено несколько мероприятий районного уровня, в ходе подготовки и проведения которых укрепились связи с нашими коллегами из других школ.

- ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству***

Цель работы в данном направлении - формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия: В рамках Всероссийской экологической акции «Страна моей мечты», в целях улучшения экологической обстановки, повышения уровня экологической культуры, патриотического воспитания и социальной активности школьников 29.04.2023г. и 14.09.2023г. был проведен субботник по благоустройству территории школы и микрорайона села.

- Дежурство учителей и учащихся по школе.
- Конкурс на лучшую кормушку. Конкурс-выставка поделок.
- Конкурс презентаций «Труд наших родных», выставка детского творчества своими руками.
- Проведение экскурсии для старшеклассников в центр занятости населения.
- Классные часы «О разнообразии профессий».
- Детский конкурс экологических проектов озеленения и благоустройства территории школы.
- Информирование учащихся о профессиях (брошюры).
- Встречи с представителями разных профессий.
- Информирование об учебных заведениях (стенды, раздаточный материал, компьютерная база данных «Абитуриент», фильмы, презентации, экскурсии)
- Посещение дней открытых дверей в КБГУ и разных колледжей в г.Нальчик.
- В 9 классе организован элективный курс «Выбор профессии» (1 час в неделю).
- Проведение анкетирования учащихся в начале и в конце учебного года.
- В 5-11 классах проведены уроки на тему «Моя будущая профессия» с целью: дать учащимся представление о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности, формировать умение ориентироваться в современном мире профессий.

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевою сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. Однако для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание. Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята участвуют в субботниках, с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей. Не совсем организованно проходило дежурство по школе. В этом учебном году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. В школе ежегодно с большим успехом проходит значимое мероприятие, посвященное разным профессиям и приуроченное ко дню Студента. Цель данного мероприятия заключается в том, чтобы помочь детям в выборе будущей деятельности. Каждый классный коллектив старшего звена выбирал профессию, которую должен был прорекламирровать.

Выводы: воспитание у учащихся положительного отношения к труду, привлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

- ***Интеллектуальное воспитание***

В районных конкурсах «Юный Цицерон», «Умники и умницы», «Живая классика», «Усэпсэ» победителями стали: Мамбетов Адам, Мамбетова Лиза, Афаунова Арнелла.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

- ***Здоровьесберегающее воспитание***

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Цель: 1. Предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптированного, физически развитого выпускника.

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.

3. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Организация горячего питания в школе в 2023 году

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Всего обуч-ся в ОУ	из них охвачено горячим питанием	в том числе: 1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
235	235	97	86	29

Сумма родительского взноса - 550 руб. в месяц с 5 по 11 класс.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, баскетболу, греко- римской борьбе, тхэквандо, теннису и др., где занимали призовые места. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- месячник по формированию здорового образа жизни ;
 - составлен план Наркопоста, план совместных мероприятий по профилактике правонарушений, волонтерское движение из учащихся школы и работа ШУС;
 - акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
 - проводились тематические классные часы о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях;
 - обновлен Уголок здоровья;
 - беседа детского нарколога районной больницы Мудуевой Ф.М. и инспектора ПДН Сижажевой Л.А. с учащимися 5-11 классов на тему: «Наркомания и табакокурения».
- По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее: в школе нет курящих детей и учащихся, употребляющих наркотические вещества и алкоголь.

В 8-11 классах прошли беседы и классные часы о здоровом образе жизни на тему: «Здоровье-это здорово!», приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. С 13.03.23г.-20.03.2023г. в школе проходила неделя по профилактике суицида среди школьников. Для классных руководителей проведен семинар «Что такое суицид и как с ним бороться», с целью посмотреть на проблему суицида глубже, с психологической точки зрения. В школе, где подростки проводят треть дня, идеальная среда для проведения профилактической работы по предотвращению самоубийств. Были обсуждены вопросы: что должно быть сделано, чтобы предотвратить самоубийство, что должно быть сделано, когда молодой человек угрожает кончить жизнь самоубийством, и что необходимо делать, когда самоубийство произошло.

Сформулированы цели и продуманы классные часы по предупреждению суицидального поведения для каждой ступени. Калмыкова М.Б., учитель обществознания, познакомила учителей-предметников и классных руководителей со следующими правовыми документами: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);

Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30).

Во всех классах проведены классные часы. При проведении использованы методические материалы по профилактике суицидальных проявлений у несовершеннолетних из сборника «Как прекрасен этот мир» (Составитель Вшивцева Т.Г. , Чернушка: МОУ ДПОС ММЦ, 2007. -59 с.). Из сборника взяты методические разработки для педагогов, родителей, конспекты занятий с подростками по профилактике суицида.

В 10 классе проведен открытый классный час «Мы выбираем жизнь!». Цель занятия: раскрыть проблему суицидов среди подростков, повлиять на сокращение суицидов среди подростков. Для классного часа были подготовлены методические материалы: презентация «Мы выбираем жизнь!», рассказ Г.Журбы «Уйти их жизни», стихотворение «Бездна» Екатерины Мозоль. Классный руководитель и учащиеся попытались показать причины суицидов, мотивы суицида и последствия. Затем дали задуматься над тем, как прекрасен мир и почему не стоит уходить из жизни.

В январе проводились мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа совместно с медсестрой школы в рамках проведения санитарно-профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по ОРВИ и гриппу. Были даны рекомендации, как защитить себя от вирусной инфекции, меры профилактики, что следует предпринять, если заболели. Об опасном заболевании - туберкулезе, о причинах поражения этим опаснейшим заболеванием и мерах безопасности.

С 27.02.23г. по 07.03.23г. проведено тестирование обучающихся МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин по выполнению ВФСК ГТО.

С 10.10.23г. по 25.10.23г. проведено тестирование среди обучающихся МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин по выполнению ВФСК ГТО.

Обновлены информационный стенд ГТО и страница на школьном сайте. Проведены классные часы по пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!», «Все про ВФСК ГТО». В тестировании принимали участие 124 учащихся

1-11 классов. По результатам тестирования 37 учащихся выполнили нормативы ГТО на «золото» и «серебро»

• **Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Суть социокультурного и медиакультурного воспитания учащихся заключается в следующем:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Общешкольные мероприятия:

Школа - территория толерантности.

Конкурс сочинений «Религия и толерантность».

Занятие курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» по теме: «Мы против экстремизма».

Выставка рисунков «Мой край родной, как ты многообразен».

Экологическое мероприятие «Сохраним родной край».

Устный журнал, рубрика в школьной газете «Вежливость и доброта».

Диспут «Как быть толерантным».

Урок добра «Отзывчивости тоже надо учиться».

Турпоход «Красота родного края» (4,7 кл).

Классные часы:

1-2 класс «Мир вокруг нас»

3-4 класс «Символы России», «История родного края»

5-7 класс «Словарный мусор, или как говорить правильно», «Учимся общаться», «Край родной – многонациональный», 8-11 класс, «Русь великая – многоликая», «О любви к Родине».

Работа с сельской, школьной библиотеками: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие.

Сотрудничество с ПДН (проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, проведение Дней профилактики, заседаний Комиссии; Проведение совместных рейдов по «трудным подросткам»; участие в общешкольном родительском собрании, участие в Днях информирования, Днях правовых знаний.

Сотрудничество с художественной школой с.п.Н.Куркужин (кружки по интересам).Сотрудничество с военкоматом. Работа с призывниками, участие в районном дне призывника.

• **Культуротворческое и эстетическое воспитание**

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- **Праздник «День Знаний»** – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшекласники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

- **День государственности КБР** - выставка рисунков и фотоматериалов «Мой край родной, как ты многообразен!»

- **Концерт, посвященный Дню Учителя. День самоуправления.**

- Проведение праздника «Осень» для начальной школы проходило в очень теплой и дружелюбной обстановке с приглашением родителей.

- Ко **Дню Матери** учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков. Также был проведен конкурс сочинений на тему «Моя мама лучше всех!». А для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков.

- **Новогодние праздники** – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

- **Конкурс «А ну-ка, парни!» к 23 февраля.**

- **Празднование Дня 8 Марта** был отмечен в этом году праздничным концертом, где мальчики и юноши каждого класса подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек, учителей-женщин.

- Праздник Последнего звонка для 9 и 11 классов.

- Совместная деятельность с учреждениями культуры: сельский дом культуры, сельская библиотека.

- Организация и проведение праздников и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам района, региона, страны.

- Знакомство учащихся с эстетическими идеалами, традициями народов КБР.

- Ежегодные посещения Художественного и национального краеведческого музея в г.Нальчик, драматического театра и другие.

Наши ребята участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района, республики, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей:

Вывод: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по комитетам ШУС.

• **Правовое воспитание и культура безопасности**

22.11.2023 года, в школе проведен Единый день правовых знаний на тему: «Как гражданин России я имею право».

Цель: формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах, правовой культуре, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, воспитания уважительного отношения к законам РФ и КБР.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения правовых документов, их значением в жизни ребенка;
- на примере литературных произведений ознакомить со статьями Конвенции;
- показать единство прав и обязанностей;
- расширять правовые знания воспитанников, развивать умение применять их на практике;
- воспитывать правовое самосознание, уважение прав другого человека.
- воспитать толерантное отношение к окружающим;
- умение применять знание прав и обязанностей на практике.

Разработан план мероприятий по проведению Единого дня правовых знаний. День правовых знаний в школе начался с общешкольной линейки.

На книжной выставке «Тебе о праве – права о тебе» была размещена подборка статей, книг, брошюр, содержащая информацию о Конвенции о правах ребенка. Обновлен стенд по правовому просвещению несовершеннолетних «Все оправах». Классные руководители 2 «а», 4 «б», 5 «а» и 8 классов провели совместное правовое просвещение учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально опасном положении и их родителей. Учителем ИЗО организована выставка рисунков «Я рисую свои права» (1-4кл.), где активно участвовали все классы. Учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка.

На показ презентации «Конвенция о правах ребёнка» пригласили учеников 5-11 классов, где ребята познакомились с основными статьями Конвенции.

Учителем обществознания для учащихся 9-11 классов проведён круглый стол о единстве прав и обязанностей любого гражданина РФ. Дети задавали вопросы и высказывали свое мнение. Затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав, прав их родителей или законных представителей, а также по юридическим аспектам детско-родительских отношений.

Классный час в 5 классе «Закон одинаков для всех». Учащиеся познакомились с законами, определяющими нашу жизнь, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность. В ходе классного часа ребята в форме игры разбирали ситуации, связанные с нарушением прав человека.

Единый день правовых знаний в школе способствовал ознакомлению учащихся со своими правами и обязанностями, защиты их законных интересов, привлёк внимание к проблеме соблюдения прав человека.

С 01.12.23г. по 08.12.23г.. в МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин, с целью формирования антикоррупционного мировоззрения у школьников, предупреждения коррупционных проявлений в сфере образования в школе проведена тематическая декада «Скажем коррупции -НЕТ!», посвященная Международному Дню борьбы с коррупцией.

Во всех классах проведены уроки, классные часы и внеклассные мероприятия по вопросам борьбы с коррупцией.

В начальной школе (1-4кл.) проведен классный час по теме: «Подарки и другие способы благодарности», для 5-8 классов проведен классный час на тему: «Быть честным. Для 9-11 классов был проведен класс час на тему : «Коррупция иллюзия или

реальность». Для 10 класса был подготовлен и проведен библиотечный урок «Подарок или взятка?».

Проведено анкетирование среди учащихся 9-11 классов «Что я думаю о коррупции и как бороться с коррупционными проявлениями».

Ученики 2-4 классов приняли участие в школьном конкурсе рисунков «Коррупция глазами детей», «Скажем коррупции – НЕТ!» Победители в количестве 3 человек были награждены почётными грамотами и подарками.

Проведена беседа с членами родительского комитета и с родителями обучающихся на родительском собрании о недопущении поведения со стороны родителей, обучающихся по отношению к работникам образовательного учреждения, которые могут быть расценены как факты коррупционных проявлений.

Учителем физической культуры была организована беседа для учащихся 7-8 классов на тему: "Антикоррупция в спорте". Учитель рассказал о коррупции на примере футбола. В футболе неоднократно были скандалы по поводу так называемых "купленных игр", когда игра была заранее предрешена. Существуют продажные судьи и от этой коррупции страдают простые граждане, которые идут на футбол с целью насладиться игрой, но продажные игры становятся незрелищными, неинтересными. Граждане жалеют о потерянном времени и деньгах. У них пропадает интерес к игре и к самому спорту в частности. В конце беседы дети высказали своё мнение о коррупции. Беседа прошла интересно и занимательно.

Вывод: борьбу с коррупцией должны вести все - и государственные органы, и гражданское общество, и каждый человек в отдельности. Только объединившись против коррупции, можно её побороть и искоренить.

• **Воспитание семейных ценностей**

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящим помощником школы. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за четверть. Проблемы и пути их решения.

2. Итоги рейда по проверке внешнего вида обучающихся.

3. Дополнительное образование школьников. Занятость учащихся во внеурочное время.

4. Работа школьного ученического самоуправления.

5. Помощь в подготовке и проведении новогоднего праздника.

6. Беседа на тему: «Причины и признаки суицидальных наклонностей несовершеннолетних» (директор, педагог-психолог, приглашенные).

7. Инструктаж родителей по безопасности детей в период летних каникул:

пожарная безопасность;

электробезопасность;

правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, на водоёмах, в горной местности, при проведении экскурсии;

□ □ безопасность в сети Интернет, социальных сетях и сетевых групп (ответств. зам директора по ВР).

8. Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярный (летний) период (ответств. зам директора по ВР)

9. Диагностика семейных и детско-родительских отношений для ранней коррекции семейного неблагополучия (ответств. педагог-психолог).

Классные родительские собрания проводились по следующим темам:

«Садимся за уроки»;

«Почему они такие разные? Родителям об особенностях темперамента и характера младших школьников»;

«Стили родительского воспитания как причина возникновения невроза у ребенка»;

«Компьютер и дети»;

«Воспитание у ребенка интереса к чтению»;

«Дети и дорога. Меры безопасности»;

«Родительская власть в семье»;

«Трудности адаптации первоклассника»;

«Семья вместе – душа на месте»;

«Причины и последствия детской агрессии»;

«Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников»;

«Организация учебной деятельности одиннадцатиклассников»;

«Научите ребенка правильно вести себя на дорогах»;

«Профессии, которые выбирают наши дети»;

«Семья и школа: итоги партнерства» и другие.

На собраниях решались вопросы: организация УВП в текущем учебном году у первоклассников, изменения, вступившие в законную силу по части дорожного движения, условия для успешной внеурочной деятельности учащихся, итоговая аттестация учащихся 4, 9, 11 классов, школьная форма и др.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика анкетирования и подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года. Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально- бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний. По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

- ***Формирование коммуникативной культуры***

Проблема воспитания коммуникативной культуры в настоящее время одна из наиболее актуальных, поскольку изменились современные требования к подготовке учащихся к взрослой жизни. Серьезные препятствия во взаимодействии педагога и учащегося: невыразительная речь, дефекты речи, необщительность, замкнутость, погруженность в себя.

На уроках и внеурочных занятиях, трудовой и досуговой деятельности используются разработки педагогических технологий, которые позволяют осуществлять целенаправленное влияние на процесс воспитания коммуникативной культуры учащихся. Конструктивная коммуникативная культура является показателем культуры личности в целом.

Коммуникативная культура – это часть базовой культуры личности, обеспечивающая ее готовность к жизненному самоопределению, установлению гармоничных отношений с окружающей действительностью и внутри себя. Она есть средство создания внутреннего мира личности, богатства ее содержания, средство решения возникающих проблем. В коммуникативную культуру входят: эмоциональная культура (культура чувств), культура мышления и культура речи. В школе для этой цели существуют специальные дисциплины – культура речи, риторика, культура общения и др. Ежемесячный выпуск газеты «Школьная планета», редколлегия состоит из учащихся старших классов. Работа школьной службы медиации, где проводятся беседы с учителями, родителями и учащимися. Проведены: школьная Акция «Говорим правильно»; конкурс «Самый лучший, воспитанный класс».

Учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах: «Кулиевские Чтения» (1 место), «Чтение прозы о русском языке» (1 место), «Конкурс чтецов о русском языке» (1 место-3), «Живая классика» (1 место-2), «Юный Цицерон» (1 место), «Умники и умницы» (победитель), «Живое слово» (1 место -2)

- ***Экологическое воспитание***

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ экологической грамотности и экологического сознания, возможность сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Экологическая акция по очистке территории микрорайона школы и русла реки Куркужин (сентябрь, апрель);
- Экологическая акция «Вода - источник жизни»;
- Экологическая акция «Страна моей мечты»;
- Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь);
- Акция «Сдай макулатуру – подари будущее»(март);

Операция «Чистый двор», благоустройство и озеленение пришкольной территории (апрель - май);

Посадка саженцев берёзы, посвященная Дню Победы (май);

Проектные работы учащихся:

1. Научно-исследовательская работа на тему: «Обзор видов гидробионтов малой реки Куркужин» ученицы 10 класса.
2. Научно-исследовательская работа на тему: «Взаимодействие табачного дыма на живые организмы» ученицы 10 класса.
3. Научно-исследовательская работа на тему: «Влияние сока алоэ вера на всхожесть семян фасоли» ученицы 8 класса.

Экологические уроки: «Сделаем вместе» на тему «Отходы жизнедеятельности как мировая экологическая проблема», «Берегите электроэнергию», «Сохраним природу для будущих поколений»; «Природа Кавказа». Просветительская работа с родителями была направлена на повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны окружающей среды, охраны и укрепления здоровья детей.

Проведены консультации, родительские собрания: «Основы правильного питания», «Гигиенические основы режима дня школьника», «Физическая культура и здоровье», «Здоровый образ жизни», «Почему ребёнок не любит читать», «Десять заповедей для родителей», «Безопасность детей в интернете» и др.

1.8.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования в ДГ МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Ежегодно одной из главных задач педагогического коллектива была и остается задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СП.

В соответствии с годовым планом работы ДГ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Используются нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В ДГ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Всего детей	До 3-х лет	Старше 3-х лет
109	18	90
Зарегистрировано случаев заболевания		
Всего	До 3-х лет	Старше 3-х лет
11	3	8
Из них:		
5		
1	Травмы	
2	Дизентерия	
3	Агиины	
4	Пневмонии	
5	Бронхиты	1
6	Грипп	1
7	ОРВИ	
8	Скарлатина	
9	Ветряная оспа	
10	Энтериты, колиты	1

11	Другие заболевания	2	5
Группы здоровья			
Д1		74	
Д2		27	
Д3		8	

Взаимодействие с родителями

Структура управления ДГ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника.

ДГ стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы дошкольных групп ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДГ

	Количество детей всего	в дошкольных группах
		109
Особенности семьи	Полные семьи	98
	Одинокие	4
	Опекуны	0
	многодетные	53
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	19
	Живут с родителями	82
	снимают	0
Образование	высшее	15
	профессиональное	23
	другое	21
Социальный состав	интеллигенция	10
	рабочие	18
	служащие	-
	домохозяйки	75
	предприниматели	3

В ДГ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах

учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДГ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее взаимодействие ДГ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Система взаимодействия дошкольных групп с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МБДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация в информационном пространстве деятельности ДГ, от администрации, воспитателей и специалистов объявления - передача информации по электронной почте и телефону -реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; -страничка на сайте школы

Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность ДГ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

Вывод: *В результате работы родительского сообщества, социума и дошкольных групп повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДГ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями, социумом.*

1.9. Оценка материально-технической базы

№	Наименование	
1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (кв.м.)	5631
3	Число классных комнат (ед.)	24
4	их площадь (кв.м.)	1300
5	Число мастерских	1
6	в них мест	20
7	Физкультурный зал	Да
8	Актальный зал	Да
9	Лекционный зал	Да
10	Музей	Да
11	Столовая с горячим питанием	Да
12	Число посадочных мест в столовой	80
13	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	234
14	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	2
15	Число книг в библиотеке (книжном фонде)	7713
16	в том числе школьных учебников	3663
17	Наличие: Водопровода	Да
18	Центрального отопления	Да
19	Канализации	Да
20	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
21	в них пассажирских мест	19
22	Число кабинетов информатики	1
23	в них рабочих мест с ЭВМ	11
24	Число персональных ЭВМ	90
25	Используются в учебных целях	76
26	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	46
27	Подключено ли учреждение к сети интернет	Да
28	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	32
29	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	Да
30	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети интернет	Да
31	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	Да
32	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
33	Число огнетушителей	23
34	Число сотрудников охраны	1
35	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	Да
36	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да
37	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

1.9.1. Оценка учебно - методической базы

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы		
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)
1. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся	Зал боевой славы (3этаж)	Проектор, экран	ВПК-материалы. Игра «Зарница», «Юнармейцы» Материалы празднования Дня Мира.
2. Нравственное и духовное воспитание	Музей	Проектор, экран	Празднование Победы в ВОВ, музейные экспонаты.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Кабинет технологии		Выставка рисунков «Сохраним наше село чистым!». Сочинение «Страна моей мечты»
4. Интеллектуальное воспитание	Лекционный	Проектор, компьютер	День знаний. Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. Работы учащихся в НОУ
5. Здоровьесберегающее воспитание	Спортзал, спорт площадка		Акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам», « Мы за здоровый образ жизни». Презентации, видеофильмы, сценарии классных часов и внеурочных мероприятий.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Учебные кабинеты	Проектор, компьютер, интерактивная доска	Интернет-безопасность Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Актовый зал	Проектор, компьютер, экран, телевизор	Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. Материалы празднования Дня адыгов
8. Правовое воспитание и культура безопасности	Кабинет общественная и ОБЖ	Компьютер, принтер	Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. Материалы проведения
9. Воспитание семейных ценностей	Кабинет кабардинского	Компьютер, принтер	Сценарии классных часов и внеурочных

	языка и литературы		мероприятий. День матери, проектные работы учащихся “Моя родословная”, “Военная летопись семьи”, “Мои обязанности перед семьей”
10. Формирование коммуникативной культуры	Учебные кабинеты	Проектор, компьютер, интерактивная доска	Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий.
11. Экологическое воспитание	Кабинет биологии	Проектор, компьютер, интерактивная доска	Экологическая акция «Страна моей мечты!», «Вода источник жизни». Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. Проектные работы учащихся.

1.9.2. Оценка материально-технической базы ДГ

Улучшение материально-технической базы - одна из важнейших задач дошкольных групп. Административно- хозяйственная деятельность в 2023 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы ДГ, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов дошкольных групп.

В ДГ имеются групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности.

В течение прошедшего учебного года руководством учреждения осуществлялся контроль качества работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДГ;
- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарных правил и норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды.

Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДГ;
- б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в ДГ оборудована кухня, оснащенная практически всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимой для приготовления, хранения продуктов питания

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Дошкольные группы оснащены 2 персональными компьютерами и 2-мя принтерами.

Имеется интерактивная доска, проектор, которая используется во время мероприятий, утренников, занятий со старшими дошкольниками. Во всех группах используются телевизоры и DVD-плееры.

В 2023г. в ДГ проведен текущий косметический ремонт во всех помещениях. А также обновление и покраска детской площадки и спортивной зоны (скамейки, качели, песочницы).

В дошкольных группах, согласно плана, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

Вывод:

Материально-техническая база дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Следует продолжать работу по дальнейшему оснащению современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.10. Достижения обучающихся за 2023 год

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Показатели участия в конференциях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень конференции, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во	%
Обучающиеся – призёры (II и III места)	Муниципальный:	35	14,7%
	Республиканский:	19	8%
	Всероссийский:	20	8,4%
	Международный:	-	-
Обучающиеся победители	Муниципальный:	41	17,2%
	Республиканский:	20	8,4%
	Всероссийский:	3	1,2%
	Международный:	-	-

• **Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах**

Класс	Уровень, предмет	Место
11	Муниципальный этап олимпиады по родному языку	Победитель
11	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Призер
11	Муниципальный этап олимпиады по литературе	Призер
10	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Призер
7	Муниципальный этап олимпиады по литературе	Призер
11	Муниципальный этап олимпиады по экологии	Призер
7	Муниципальный этап олимпиады по физкультуре	Призер

11	Региональный этап олимпиады по родному языку	Призер
-----------	---	---------------

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Деятельность МО классных руководителей помогает классным руководителям в работе с обучающимися. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещаемых на школьном сайте информации.

**• Достижения обучающихся по физической культуре и спорту
Муниципальный уровень**

№ п/п	Класс	Название мероприятия	Достижения	Руководитель
1	8	На первенстве КБР по Тхэквандо	1	Бабгоев В.
2	8	На первенстве КБР по Тхэквандо	1	Бабгоев В.
3	8	На первенстве КБР по Тхэквандо	3	Бабгоев В.
4	8	На первенстве КБР по Тхэквандо	2	Бабгоев В.
5	команда	Турнир по мини-футболу	3	Кочесокова Л.Х.
6	команда	Кросс Нации	1	Кочесокова Л.Х.

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности, несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий.

1.11. Оценка качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

1. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2023 году

Всего писали	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.
28	42,8%	78,5%	3,3	42,8%	82%	3,3	42,8%	92,8%	3,3

2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе в 2023 году

Всего	Русский язык	Математика	Биология
-------	--------------	------------	----------

по списку	Кач.	Усп.	Ср.б.	Писало	Кач.	Усп.	Ср.б.	Писало	Кач.	Усп.	Ср.б.
22	38 %	80,9%	3	21	38%	91,3%	3,2	21	38%	91,3%	3,2
Всего по списку	История										
	Кач.	Усп.	Ср.б.								
22	41%	82%	3,2								

3. Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе в 2023 году

Всего по списку	Русский язык			Математика		
	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.
26	34,6%	84,6%	3,2	40%	84%	3,2
Всего по списку	Биология			География		
	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.
13	38%	77%	3,2	38%	85%	3,3

4. Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе в 2023 году

Всего по списку	Русский язык			Математика			Биология		
	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.
13	23%	84,6%	3	36,3%	81,8%	3,2	41%	84,7%	3,3
Всего по списку	Английский язык			География					
	Кач.	Кач.	Усп.	Ср.б.					
13	38,4	46%	85%	3,3					

5. Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе в 2023 году

Всего по списку	Русский язык			Математика				Физика			
	Кач.	Усп.	Ср.б.	Писало	Кач.	Усп.	Ср.б.	Писало	Кач.	Усп.	Ср.б.
29	32,4%	89,2%	3,2	26	30,7%	88,4%	3,1	10	30%	80%	3,1
Всего по списку	Обществознание										
	Кач.	Усп.	Ср.б.								
19	35,2%	88,2%	3,2								

6. Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе в 2023 году

Всего по списку	Писало	География		
		Кач.	Усп.	Ср.б.
13	13	46%	85%	3,4

7. Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе в 2023 году

Всего по списку	Писало	Биология		
		Кач.	Усп.	Ср.б.
2	2	50%	100%	3,5

Результаты ОГЭ за 2023 год

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 23 учащихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации было допущено 23 учащихся. Четыре выпускника получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

Кол-во выпускников	Средние тестовые баллы по предметам	
	Русский язык	Математика
23	26	14,6

Результаты ЕГЭ за 2023 год

В государственной итоговой аттестации участвовали 5 выпускников 11-го класса. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы учащихся 11-х классов показал следующее:

Предметы	Кол-во выпускников (всего)	Выпускники, проходившие ГИА		
		кол-во выпускников, сдававших экзамены	кол-во выпускников, успешно сдавших экзамены	кол-во выпускников, получивших неудовлетворительные оценки
Русский язык	2	2	2	0
Математика базовая	2	1	1	0
Математика профильная	2	1	1	0
Обществознание	2	1	1	0

Анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2023 год

ОУ	Кол-во выпускников	Средние тестовые баллы по предметам		
		Русский язык	Математика профильная	Общество
МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин	2	60,5	27	44

В школе в 2023 году были разработаны и реализованы следующие мероприятия: план подготовки к ЕГЭ по учебным предметам, план работы психолого – педагогической службы по подготовке к экзаменам (работы выполнялись в условиях максимально приближенным к условиям на экзамене, проверка работ осуществлялась всеми учителями соответствующих методических объединений, анализ работ обсуждался на заседаниях методических объединений).

Выводы по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023 году:

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 11-х классах в школе велась по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение тренировочных тестирований по различным предметам;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися.

2. Все ученики на достаточном уровне были подготовлены к сдаче экзамена по русскому языку.

3. Отметить положительную работу по подготовке к ЕГЭ учителей-предметников.

1.12. Характеристика системы дополнительного образования и внеурочной деятельности (работа кружков, секций, внеурочных занятий по ФГОС)

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2023 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций, внеурочных занятий в рамках внеурочной деятельности.

В 2023 году в 1-11 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы.

Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию

обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 2023 году на базе школы работает 78 внеурочных занятий по ФГОС и 6 спортивных секций. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», школа получила лабораторию «Мультстудия». Общий охват детей -135

Сведения о ВУД за 2023 год

№	Название ВУД	Направление ВУД	Класс	Ф.И.О. руководителя
1.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1а	Афаунова Марьяна Мусовна
2.	Основы функциональной грамотности	Коммуникативное	1а	Афаунова Марьяна Мусовна
3.	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1а	Афаунова Марьяна Мусовна
4.	Хоровое пение	Художественное	1а	Афаунова Марьяна Мусовна
5.	По дорожкам здоровья	Спортивно-оздоровительное	1а	Афаунова Марьяна Мусовна
6.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1б	Кочесокова Залина Мусаевна
7.	Основы функциональной грамотности	Коммуникативное	1б	Кочесокова Залина Мусаевна
8.	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	1б	Кочесокова Залина Мусаевна
9.	Хоровое пение	Художественное	1б	Кочесокова Залина Мусаевна
10.	По дорожкам здоровья	Спортивно-оздоровительное	1б	Кочесокова Залина Мусаевна
11.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	2	Дугулубгова Фатима Борисовна
12.	Основы функциональной грамотности	Коммуникативное	2	Дугулубгова Фатима Борисовна
13.	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	2	Дугулубгова Фатима Борисовна
14.	Таланто	Художественное	2	Дугулубгова Фатима Борисовна
15.	По дорожкам здоровья	Спортивно-оздоровительное	2	Дугулубгова Фатима Борисовна
16.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	3а	Хупсергенова Валентина Левовна
17.	Функциональная грамотность	Коммуникативное	3а	Хупсергенова Валентина Левовна
18.	Занимательная	Общеинтеллектуальное	3а	Хупсергенова

	математика			Валентина Левовна
19.	Хоровое пение	Художественное	3а	Хупсергенова Валентина Левовна
20.	По дорожкам здоровья	Спортивно- оздоровительное	3а	Хупсергенова Валентина Левовна
21.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	3б	Нахушева Зарина Ибрагимовна
22.	Функциональная грамотность	Коммуникативное	3б	Нахушева Зарина Ибрагимовна
23.	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	3б	Нахушева Зарина Ибрагимовна
24.	Хоровое пение	Художественное	3б	Нахушева Зарина Ибрагимовна
25.	По дорожкам здоровья	Спортивно- оздоровительное	3б	Нахушева Зарина Ибрагимовна
26.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	4	Афаунова Нурета Мартиновна
27.	Функциональная грамотность	Коммуникативное	4	Афаунова Нурета Мартиновна
28.	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	4	Афаунова Нурета Мартиновна
29.	Хоровое пение	Художественное	4	Афаунова Нурета Мартиновна
30.	По дорожкам здоровья	Спортивно- оздоровительное	4	Афаунова Нурета Мартиновна
31.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	5а	Калмыкова Марина Баксануковна
32.	Как животные и растения приспосабливаю тся	Общеинтеллектуальное	5а	Дугулубгова Лалина Анатольевна
33.	Функциональная грамотность	Коммуникативное	5а	Канкулова Лариса Хизировна
34.	Здоровым быть здорово	Спортивно- оздоровительное	5а	Кочесокова Мадинат Борисовна
35.	Хоровое музицирование	Художественное	5а	Губжокова Анжела Лионовна
36.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	5б	Кочесокова Лариса Хусеновна
37.	Функциональная грамотность	Коммуникативное	5б	Канкулова Лариса Хизировна
38.	Хоровое музицирование	Художественное	5б	Канкулова Лариса Хизировна
39.	Анэбзэ	Общеинтеллектуальное	5б	Кочесокова Мадинат Борисовна
40.	Футбол	Спортивно- оздоровительное	5б	Кочесокова Лариса Хусеновна
41.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	6	Кочесокова Мадинат Борисовна
42.	Спорт-это жизнь	Спортивно- оздоровительное	6	Калмыкова Марина Баксануковна

43.	Россия- мои горизонты	Социальное	6	Кочесокова Мадинат Борисовна
44.	Увлекательная математика	Общеинтеллектуальное	6	Афаунов Хасан Мухамедович
45.	Читательская грамотность	Коммуникативное	6	Хупсергенова Фатима Каровна
46.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	7а	Шарданова Амина Хадисовна
47.	Функциональная грамотность	Коммуникативное	7а	Калмыкова Марина Баксануковна
48.	Россия- мои горизонты	Социальное	7а	Шарданова Амина Хадисовна
49.	Моя речь- моё достоинство	Общеинтеллектуальное	7а	Карданова Елена Михайловна
50.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	7б	Дугулубгова Лалина Анатольевна
51.	Функциональная грамотность	Коммуникативное	7б	Калмыкова Марина Баксануковна
52.	Россия- мои горизонты	Социальное	7б	Дугулубгова Лалина Анатольевна
53.	Моя речь- моё достоинство	Общеинтеллектуальное	7б	Карданова Елена Михайловна
54.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	8	Карданова Ромета Мухамедовна
55.	Функциональная грамотность	Коммуникативное	8	Канкулова Лариса Хизировна
56.	Адыгэ псалъэ	Общеинтеллектуальное	8	Кочесокова Мадинат Борисовна
57.	Россия- мои горизонты	Социальное	8	Карданова Ромета Мухамедовна
58.	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	8	Мамбетов Казбек Асланбиевич
59.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	9а	Калмыкова Марина Баксануковна
60.	Россия- мои горизонты	Социальное	9а	Калмыкова Марина Баксануковна
61.	Основы функциональной грамотности	Коммуникативное	9а	Канкулова Лариса Хизировна
62.	Спортивные и подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	9а	Губжокова Анжела Лионовна
63.	Введение в новейшую историю	Общеинтеллектуальное	9а	Мамбетова Аксана Аубекировна
64.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	9б	Мамбетов Казбек Асланбиевич
65.	Россия- мои горизонты	Социальное	9б	Кочесокова Лариса Хусеновна
66.	Спортивные и подвижные игры	Спортивно-оздоровительное	9б	Афаунов Хасан Мухамедович
67.	Развитие функциональной	Коммуникативное	9б	Кочесокова Мадинат Борисовна

	грамотности			
68.	Введение в новейшую историю	Общеинтеллектуальное	96	Мамбетова Аксана Аубекировна
69.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	10	Карданова Елена Михайловна
70.	Функциональная грамотность	Коммуникативное	10	Кочесокова Мадинат Борисовна
71.	Культура народов КБР	Общеинтеллектуальное	10	Кочесокова Мадинат Борисовна
72.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	10	Кочесокова Лариса Хусеновна
73.	Россия- мои горизонты	Социальное	10	Карданова Елена Михайловна
74.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	11	Хупсергенова Фатима Каровна
75.	Россия- мои горизонты	Социальное	11	Хупсергенова Фатима Каровна
76.	От простого к сложному	Общеинтеллектуальное	11	Хупсергенова Фатима Каровна
77.	Формирование навыков функциональной грамотности	Коммуникативное	11	Мамбетова Аксана Аубекировна
78.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	11	Кочесокова Лариса Хусеновна

Сведения об обучающихся асоциального поведения

Уровень образования	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН(%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	1	-	-	-	-	-
II	2	-	-	-	-	-
III	-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2	Количество случаев пищевых отравлений	0

	обучающихся в школьных столовых	
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	2 медкабинета 1 медработник Холодильник-2 шт, Весы медицинские электронные, Комплект медицинский диагностический №431, Облучатель бактерицидный, Сумка-холодильник, Аптечка для оказания первой помощи, Экспресс измеритель концентрации глюкозы в крови, Прибор для измерения артериального давления
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	5-10 кл на уроках химии, физики, информатики, технологии; с правилами Т/Б учащихся знакомят на каждом уроке (68 раз), на уроках физической культуры учащихся знакомят с правилами т/б 3 раза в неделю (112 раз) 1-4 кл на уроках трудового обучения учащихся знакомят с правилами 2 раза в неделю(68 раз), на уроках физ-ры 3 раза в неделю(112 раз)

Самообследование МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2024 год:**

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

Цель - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
 - Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
 - Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
 - Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
 - Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
 - Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
 - Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
 - Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
 - Усиление работы с детьми «группы риска».
 - Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- **В области обеспечения условий образовательного процесса:**
- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
 - участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

➤ **Подводя итоги работы ДГ** по всем образовательным областям можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДГ. Итоги психолого–педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДГ показали, что в целом результаты работы за 2022 учебный год удовлетворительные.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДГ должны реализовать следующие направления развития:

- разработать и утвердить Программу воспитания ДГ
- совершенствовать материально- техническую базу ДГ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов ДГ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность дошкольных групп
- вести систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья участников продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, воспитательно-образовательного процесса,
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты анализа показателей

деятельности МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	233 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 человек/31,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/17,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151 человека/ 64%
1.19.1	Регионального уровня	53 человек/ 22%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек/%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 73,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/15,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 63,1%
1.29.1	Высшая	2 человек/10,5%
1.29.2	Первая	10 человек/52,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/31,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,6 %

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7713 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5631 кв.м

**Показатели деятельности дошкольных групп МОУ СОШ№1
с.п. В.Куркужин за 2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек / 91,7 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0

	развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человека 58 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека 58 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 42 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 42 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 33,3%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	4 человек 33,3 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 8,3 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человек 25 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 16,6%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 25%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%