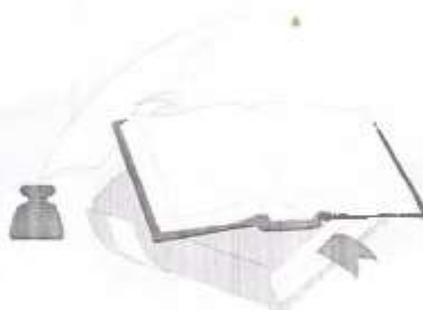


Приглахо
на заседание УС
МОУ СОШ№1 с.В. Куркужги
Председатель УС Афузов Х.Х.
Протокол № 8 от 28.07.2017г.



Отчёт о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.В. Куркужги
за 2016 – 2017 учебный год



Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. В. Куркужин проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете, на заседании Управляющего совета, а также размещен на официальном сайте МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин <http://kurkuzhin1.3dn.ru/>

МОУ СОШ №1 средняя общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профильного обучения, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Продолжение создания условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
4. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В. Куркужин Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс 361514 **4.2. район** Баксанский

4.4. улица: Октябрьская **4.5. дом/литера:** 12 **телефон:** 79-2-63

3. Фактический адрес: с.п.В. Куркужин, ул. Октябрьская, 12

4. Адрес сайта ОУ: http://kurkuzhin1.3dn.ru/

4.1. Адрес эл. почты: kurkuginshola1@mail.ru

5. Реализуемых основных общеобразовательных программах.

№ п/п	Наименование программы	Ступень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)
1	Образовательная программа начального общего	Начальное общее образование	Очная	4 года	20 июня 2025г.	108	Бюджет

	образования						
2	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	Очная	5 лет	20 июня 2025г.	83	Бюджет
3	Образовательная программа среднего общего образования	Средне общее образование	Очная	2 года	20 июня 2025г.	23	Бюджет

6. Учредитель: Администрация местного самоуправления Баксанского муниципального района

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	педа г.	адм ин.	педа г.
1.	Директор	Пшукова Марина Хазраиловна	курирует все направления и виды деятельности	Высшее. Кабардинский язык и литература, русский язык и литература	1	23		первая
2.	Заместители директора	Оразаева Ямида Гумаровна	воспитательная работа, учитель информатики	Высшее. Математика	7	42	СЗД	СЗД
		Мамбетова Аксана Аубекировна	учебно-воспитательная работа, учитель истории	Высшее. Педагогика и методика начального образования	7	12	СЗД	СЗД

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 24.12.15г.

2. Свидетельство о государственной регистрации:

дата регистрации 09.08.2002 ОГРН 1020700507080

3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 07Л01 № 0000678 регистрационный № 1824 дата выдачи 28.01.16г.
срок действия бессрочно

Приложение к лицензии: МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

4. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 07A01 № 0000569 регистрационный № 1036 дата выдачи 09.02.16г срок действия 20.07.2025г.

5. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Согласована с **УС школы** 29 августа 2016г протокол № 1;
принята на педагогическом совете 29 августа 2016г. протокол №1;
утверждена приказом директора школы от 30 августа 2016г №113.

IV. Материально-техническая база

№	Наименование	
1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (кв.м.)	5631
3	Число классных комнат (ед.)	23
4	их площадь (кв.м.)	1300
5	Число мастерских	1
6	в них мест	20
7	Физкультурный зал	Да
8	Актовый зал	Да
9	Лекционный зал	Да
10	Музей	Да
11	Столовая с горячим питанием	Да
12	Число посадочных мест в столовой	90
13	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	190
14	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	15
15	Число книг в библиотеке (книжном фонде)	5494
16	в том числе школьных учебников	2169
17	Наличие: Водопровода	Да
18	Центрального отопления	Да
19	Канализации	Да
20	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
21	в них пассажирских мест	22
22	Число кабинетов информатики	1
23	в них рабочих мест с ЭВМ	11
	Число персональных ЭВМ	43
24	Используются в учебных целях	30

25	Число переносных компьютеров	2
26	Подключено ли учреждение к сети интернет	Да
27	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	24
28	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	Да
29	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети интернет	Да
30	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	Да
31	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
32	Число огнетушителей	22
33	Число сотрудников охраны	1
34	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	Да
35	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да
36	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

V. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. **6** – дневная неделя: **2-11** классы, **5** – дневная неделя: **1 класс**

1.2. Начало занятий **9.00** Окончание занятий **14.25**

1.3. Продолжительность урока:

в 1-х классах **30**(мин.), во 2-11 классах **45**(мин.).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

3. Количество классов на 01 сентября

	Количество классов по ступеням образования											итого
	1-я ступень				2-я ступень				3-я ступень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	14

4. Количество обучающихся на 01 сентября

	Количество обучающихся по ступеням образования											итого
	1-я ступень				2-я ступень							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	12	28	39	29	13	16	19	20	15	17	6	214

VI. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах

Показатели	Единица измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человека/73%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 68,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/25.8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человека/55,9%
Высшая	5 человек/ 21,5%
Первая	8 человека/ 34,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	8 человек/ 34,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 30%

2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров
русский язык и литература	2	0	2	0	1
математика	2	0	2	0	0
физика	1	0	1	0	0
химия	1	0	1	0	0
ОБЖ	1	0	1	0	1

география	1	0	1	0	0
биология	1	0	1	0	0
иностранный язык	1	0	1	0	0
труд	1	0	1	0	0
физкультура	1	0	1	0	1
музыка	1	0	1	0	0
информатика	1	0	1	0	1
история	2	0	2	0	1
обществознание	1	0	1	0	1
Кабардинский язык и литература	1	0	1	0	0
ОРК и СЭ	1	0	1	0	0
Предпрофильная подготовка	1	0	1	0	0

3. Учебно – методическая деятельность

Методической темой школы в 2016-2017 учебном году была: **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

Основные цели методической работы

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта.
8. Повысить эффективность работы методических объединений.
9. Продумать организацию взаимопосещения уроков;

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, сетевых сообществах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- участие в деятельности методических сообществ в районе;
- работа педагогов над темами самообразования;
- педагогическая мастерская;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеурочная работа;
- участие в конкурсах и конференциях;
- предметные недели и декады
- педагогический мониторинг
- аттестация педагогических кадров;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы, связанные с координацией работы методических объединений, реализацией учебных программ, реализацией Стандартов второго поколения в 1- 6-х классах, государственной итоговой аттестацией выпускников школы по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

В 2016 - 2017 учебном году план работы методического совета выполнен полностью. Деятельность методического совета способствовала росту

педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно создается для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

В данном учебном году работали следующие методические объединения:

1. МО естественно-математического цикла – руководитель Дугулубгова Л.А.
2. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Кочесокова М.Б.
3. МО учителей начальных классов– руководитель Батырова Л.А.
4. МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры – руководитель Мамбетова М.М.
5. МО классных руководителей – руководитель Хупсергенова Ф.К.

Главная цель методической работы – это непрерывное совершенствование квалификации учителя, непрерывное содействие его эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Неотъемлемой частью становится обмен опытом, участие в практических и теоретических семинарах

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных декад. Эта форма работы используется в школе систематически. В рамках предметных недель проводятся нетрадиционные уроки по предметам, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела – выпуск стенгазет, информационных стендов и др.

Вывод: главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Работа педагогов над темами самообразования.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Ахобекова М.А.	Начальная школа	ФГОС и его реализация средствами УМК «Перспективная начальная школа»
2	Калмыкова М.Б. Дугулубгова Л.А.	География Биология	Особенности преподавания географии и биологии в 5 классе в рамках ФГОС ООО.
3	Шорова Т. О.	Англ.язык	УМК по английскому языку.
4	Кочесоков Х.Х.	Физкультура	Мотивы формирования ЗОЖ у современных учащихся.
5	Хупсергенова В.Л.	Начальные классы	Дифференцированный подход в урочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО
6	Дугулубгова Ф.С.	Математика	Урок в логике СДП.

Аттестация учителей.

Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является **аттестация** педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников.

В 2016-2017 учебном году аттестованных учителей не было. В 2017-2018 учебном году планируется прохождение аттестации 4 учителей-предметников.

Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются **открытые уроки, взаимопосещения уроков.**

Приятно отметить, что уроки наших педагогов сориентированы не только на систему знаний, но и на самообразование, что очень важно для адаптации ученика в современном обществе. Знание и соблюдение единых требований к организации учебной деятельности свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов и их огромном профессиональном потенциале.

Курсы повышения квалификации.

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%. В прошедшем учебном году прошли курсы, следующие учителя:

- ✓ учителя начальных классов:
 - курсы по программе «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом».
- ✓ учителя русского языка и литературы:
 - курсы по программе «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом».
- ✓ учитель английского языка:
 - курсы по программе «Современные подходы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС НОО, ООО, СПОО в образовательной организации».

Большинство учителей нашей школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, участвуя в работе школьных и районных методических объединений, педагогических советах, посещая районные и республиканские семинары и консультации. Каждый педагог занимается самообразованием, совершенствует своё педагогическое мастерство через систему взаимопосещения уроков, делится опытом своей работы, проводя мастер-классы, открытые уроки.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Повышение методического уровня учителей школы осуществлялось благодаря курсам повышения квалификации, аттестации, участиям в семинарах, педагогических советах и т.п.
2. Курсовая подготовка учителей проходила согласно графику.
3. Все учителя реализовали план по самообразованию.

VII. Результативность образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	108 человек 43,2%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	82 человек/ 32,8%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 10%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,6%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	4,1 балл
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 33,3%

Результаты ОГЭ

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 15 учащихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации было допущено 15 учащихся. Один выпускник получил аттестат об основном общем образовании особого образца. Анализ государственной итоговой аттестации в 9-х классах показал следующее:

Предметы, выбираемые на итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Предметы	Кол-во выпускников	Выпускники, проходившие аттестацию в новой форме		
		Количество выпускников, сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших экзамен	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки
Русский язык	15	15	15	0
математика	15	15	15	0
биология	9	9	9	0
химия	10	10	10	0
История	6	6	6	0
Обществознание	5	5	5	0

ЕГЭ

В государственной итоговой аттестации участвовали 6 выпускников 11-го класса. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы учащихся 11-х классов показал следующее:

Предметы	Кол-во выпускников	Выпускники, проходившие аттестацию		
		Количество выпускников, сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших экзамен	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки
Русский язык	6	6	6	0
Математика (базовая)	6	6	6	0
Математика (профильная)	0	0	0	0
Биология	2	2	2	0
Химия	2	2		
Обществознание	3	3	1	2
История				
Литература				

В школе в 2016 – 2017 учебном году были проведены изменения в работе по подготовке к итоговой аттестации. Изменения коснулись практически всех сторон

учебного процесса. Были разработаны и реализованы следующие мероприятия: план подготовки к ЕГЭ по учебным предметам, план работы психолога – педагогической службы по подготовке к экзаменам, также были изменены формы контроля за выполнением диагностических и репетиционных работ в формате ЕГЭ (работы выполнялись в условиях максимально приближенным к условиям на экзамене, проверка работ осуществлялась всеми учителями соответствующих методических объединений, анализ работ обсуждался на заседаниях методических объединений).

Выводы по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2016/2017 учебном году

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 11-х классах в школе велась по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение тренировочных тестирований по различным предметам;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися.

2. Все ученики в достаточном уровне были подготовлены к сдаче экзамена по математике и русскому языку

4. Отметить положительную работу по подготовке к ЕГЭ следующих учителей-предметников. Провести по итогам государственной аттестации круглый стол по обмену опытом.

VIII. Воспитательная деятельность МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	СЗД
Заместитель директора по ВР	1	1	-	-	-	-	1
Классный руководитель	14	9	5	0	3	6	5
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	1

2. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: «Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой».

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.
5. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Воспитательная работа в школе в 2016 – 2017 учебном году строилась *по следующим направлениям:*

1. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

3. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания и др.)

Темы заседаний МО классных руководителей:

1. Организация воспитательной работы в 2016/2017 учебном году (август)
2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (сентябрь)
3. Организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении (ноябрь)
4. Законы, регулирующие отношения в сфере образования (декабрь)
5. Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС (январь)
6. Социальные проблемы профориентации учащихся. (февраль)
7. Самообразование в системе совершенствования мастерства классных руководителей. (март)

8. Организация летней занятости обучающихся в 2017 году (апрель)

Взаимодействие семьи и школы.

Темы общешкольных родительских собраний в 2016 – 2017 учебном году:

1. Общешкольная родительская конференция. Анализ работы МОУ СОШ№1 с.п.В.Куркужин за 2016/2017 учебный год (сентябрь)

2. «Проблемы и опасности подросткового периода». Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.

Профилактика наркомании в подростковой среде (итоги анкетирования).

Подросток и улица (декабрь)

3. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». (Май)

4. Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы			
	Наличие помещений	Оборудование, техническое средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)
1.Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся	Зал боевой славы (3этаж)	Проектор, экран	Программа Военно-патриотического клуба «Патриоты» 2015-2020г.г. Приказ №2/7 от 14.01.2015г	ВПК-материалы. Игра «Зарница», «Юнармейцы» Материалы празднования Дня Мира.
2.Нравственное и духовное воспитание	Музей	Проектор, экран		Празднование Победы в ВОВ, музейные экспонаты.
3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Кабинет технологии			Выставка рисунков «Сохраним наше село чистым!». Сочинение «Страна моей мечты»
4.Интеллектуальное воспитание	Лекционные	Проектор, компьютер,	Программа «Интеллектуал	День знаний. Сценарии классных часов и

	й зал	экран	ьное воспитание»2016-2019г.г. Приказ №150 от 05.09.2016г	внеурочных мероприятий. Работы учащихся в НОУ
5.Здоровьесберегающее воспитание	Спортзал, спорт площадка			Акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам», « Мы здоровый образ жизни». Презентации, видеофильмы, сценарии классных часов и внеурочных мероприятий.
6.Социокультурное и медиакультурное воспитание	Учебные кабинеты	Проектор, компьютер, интерактивная доска	Программа «Социокультурное и медиакультурное воспитание» 2016-2020г.г. Приказ №150 от 05.09.2016г	Интернет-безопасность Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Актный зал	Проектор, компьютер, экран, телевизор		Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. Материалы празднования Дня адыгов
8.Правовое воспитание и культура безопасности	Кабинет общественности и ОБЖ	Компьютер, принтер		Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. Материалы проведения
9.Воспитание семейных ценностей	Кабинет кабардинского языка и	Компьютер, принтер	Программа «Семейные ценности»	Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий.

	литературы		2016-2020г.г. Приказ №150 от 05.09.2016г	День матери, проектные работы учащихся “Моя родословная”, “Военная летопись семьи”, “Мои обязанности перед семьей”,
10.Формирование коммуникативной культуры	Учебные кабинеты	Проектор, компьютер, интерактивная доска		Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий.
11. Экологическое воспитание	Кабинет биологии	Проектор, компьютер, интерактивная доска	Программа экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. 2016-2019г.г. Приказ №150 от 05.09.2016г	Экологическая акция «Страна моей мечты!», «Вода источник жизни». Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. Проектные работы учащихся.

5. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Патриотические уроки к 1 сентября: «Символика моей республики», «День государственности КБР»
- Классные часы «Моя малая Родина»
- Конкурс рисунков на асфальте «Люблю свой край»
- Месячник «Закон обо мне – мне о законе»
- Единый день правовых знаний (книжная выставка «Тебе о праве – права о тебе», правовое просвещение учащихся «группы риска», выставка рисунков «Я рисую свои права», круглый стол о единстве прав и обязанностей любого гражданина РФ, класные часы «Закон одинаков для всех»)

- Участие в районном конкурсе сочинений на тему: «Страна моей мечты»(9-11 классы)
- Урок имени Ю.А. Гагарина «Космос - это мы. Гагаринский урок» , урок – презентация «Ю.А.Гагарин. России звездный сын», круглый стол «Неизведанная вселенная», конкурс сочинений «Дорога в космос – 2017», библиотечный урок, выставка книг «Великие открыватели космоса».
- Месячник оборонно-массовой работы. (Героико-исторические чтения «Что мы знаем о войне», военизированная эстафета «А ну-ка, парни!», акция «Есть такая профессия – Родину защищать!», классные часы на тему государственной атрибутики «Гимн, герб, флаг», конкурс рисунков На страже мира и свободы»).
- Мероприятия, посвящённые 74 годовщине Сталинградской битвы, выводу войск из Афганистана «Встретимся. Вспомним. Споём».
- Приём в пионерскую организацию им.Емкужева С.Х. и в детскую организацию «Солнышко»

2. Нравственное и духовное воспитание

Нравственное и духовное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действует тимуровский отряд под руководством старшей пионервожатой Кардановой Р.М., Школьное ученическое самоуправление «Патриот», они в течение года ведут активную волонтерскую работу по организации шефства над представителями старшего поколения, ветеранами. Организация посещений на дому педагогов – пенсионеров, тружеников тыла, пожилых людей нуждающихся в помощи. Организована ярмарка в помощь Заюковскому интернату. Стали традиционными такие мероприятия «Беседы за чаем», «Снежная вахта» и участие в акции «72 часа добра», акция «Добровольцы детям».

Празднование международного Дня пожилых людей. Часы общения с целью воспитания уважительного отношения к пожилым людям, привития желания заботиться о них, оказывать помощь. "Люди пожилые, сердцем молодые", "Доброта и милосердие", «Их труд достоин уважения». Классный час "Доброта в нас и вокруг нас".

Уроки мужества, посвящённые Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Проведенные мероприятия позволили раскрыть понятия «патриотизм», «гражданственность», «подвиг», «героизм», «самоотверженность», «честь», «долг». Помог включить обучающихся в дискуссию о неразрывной связи героической истории России и активного участия юных граждан в решении проблем ближайшего социального окружения.

В целях сохранения национального культурного наследия, пробуждения у учащихся интереса к истории народа, его культуре, традициям, быту, воспитания в детях чувства патриотизма 19.09.2016г был проведен общешкольный праздник

«Обычаи и традиции адыгского народа». В подготовке и проведении праздника принимали участие 214 учащихся, 40 работников школы и 68 родителей.

- Оформление тематического стенда, посвященного празднику «День адыгов».
- Литературно-музыкальная композиция.
- Национальные игры и обряды.
- Национальные танцы, народные старинные песни.
- Книжная выставка.
- Празднование 72 годовщины Победы в Великой отечественной войне.
- Участие во Всероссийской Акции «Читаем детям о войне»
- Участие в районном смотре-конкурсе музеев и залов Боевой Славы
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Вахта памяти»
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Акция «Помнит мир спасенный»
- Проведение акции «72 часа добра» помощь ветеранам войны и труда их семьям.
- Участие в конкурсе творческих работ (сочинений, видеороликов) на тему «Была война...»
- Участие в районном смотре строя и песни, посв. Дню Победы
- Торжественный митинг у памятника, посвящённый Дню Победы (1-11 кл.) и участие в Акции «Бессмертный полк».

В рамках ежегодных мероприятий, в честь празднования международного «Дня мира», в целях воспитания чувства патриотизма и интернационализма подрастающего поколения, консолидации в единое духовное пространство против фашистской, милитаристской идеологии, за мир во всем мире в МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин 21.09.2016г. был организован и проведен флешмоб «Голубь мира».

На уроках технологии и ИЗО учащиеся 1-7 классов вырезали из ватмана белых голубей. На бумажных голубях дети написали имена своих родственников ветеранов войны, труда, труженников тыла.

Учащиеся старших классов подготовили 220 шаров белого, синего и красного цвета. В 1-7 классах были проведены классные часы, посвященные миру.

21.09.2016г. учащиеся 11 класса открыли торжественный сбор песней «Этот мир» (сл. Л.Дербенёва, муз. А.Зацепина). Дети рассказали об истории учреждения Дня мира.

«В нашей школе нет большого колокола, но это не повод отчаиваться. Сегодня мы собрались, чтобы присоединиться к Всемирной акции. И пусть колокольчик наш невелик, но его звон пусть заставит задуматься каждого: как хрупок наш мир, а значит его нужно беречь!

Это будет наш голос памяти, мира и радости. Я начну звонить, и потом передам вам, а вы передавайте колокольчик друг другу».

Прозвучали песни «Зажгите свечи», «Летите голуби, летите», «Детство», стихи “Я голосую за мир” И. Зуева в исполнении одиннадцатиклассников.

Акция День мира «Голубь мира», проведенная в нашей школе способствовала воспитанию чувства патриотизма и интернационализма подрастающего поколения, сохранению связей между поколениями, укреплению дружбы между детьми.

Мир – это счастливая жизнь, это радость улыбок детей.

В 8-11 классах проведен конкурс эссе на тему: «Человек полюби человека, только в этом спасенье твое!».

Празднование Дня матери.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей «Память», который призван способствовать *краеведческому воспитанию*. Музей был создан в 2013 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории села и КБР, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея Кочесокова М.Б. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных конкурсах школьных музеев. В районном конкурсе школьных музеев посвящённой 72 годовщине ВОВ наш музей «Память» занял 3 место.

Работа по направлению «Нравственное и духовное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы. Было проведено несколько мероприятий районного уровня, в ходе подготовки и проведения которых закрепились связи с нашими коллегами из других школ.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цель работы в данном направлении - формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

В рамках Всероссийской экологической акции «Страна моей мечты», в целях улучшения экологической обстановки, повышения уровня экологической культуры, патриотического воспитания и социальной активности школьников 10.09.2016г. и 29.04.2017г. был проведен субботник по благоустройству территорий школы и микрорайона села.

- Дежурства учителей и учащихся по школе.
- Конкурс на лучшую кормушку. Конкурс-выставка поделок.
- Классные часы «О разнообразии профессий».
- Детский конкурс экологических проектов озеленения и благоустройства территории школы.
- Информирование учащихся о профессиях (брошюры).

- Информирование об учебных заведениях (стенды, раздаточный материал, компьютерная база данных «Абитуриент», фильмы, презентации, экскурсии).
- Посещение дней открытых дверей в КБГУ и разных колледжей в г.Нальчик.
- В 9 классе организован Элективный курс «Выбор профессии» 1 час в неделю.
- Проведение анкетирования учащихся в начале и в конце учебного года.
- В 5-11 классах проведены уроки на тему «Моя будущая профессия» с целью: дать учащимся представление о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности, формировать умения ориентироваться в современном мире профессий.

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день.

Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей.

Однако для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание.

Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята участвуют в субботниках, с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей.

Не совсем организованно проходило дежурство по школе. В этом учебном году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. В школе ежегодно с большим успехом проходит значимое мероприятие, посвященное разным профессиям и приуроченное ко дню Студента. Цель данного мероприятия заключается в том, чтобы помочь детям в выборе будущей деятельности. Каждый классный коллектив старшего звена выбирал профессию, которую должен был прорекламирровать.

Ребята из 11 класса решили на время стать врачами и полицейскими. 10 классы представили очень востребованные в современном мире профессии, о которых зачастую забывают: штукатур-маляр, сантехник, сварщик, техник. 9 класс решил представить профессию учителей, рассказав о трудности и значимости этой деятельности. 8 класс на время стали железнодорожниками. 7 класс представил экономистов, а именно работников сбербанка.

Выводы: воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости

сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

4. Интеллектуальное воспитание

В начале учебного года было утверждено Положение и объявлен Школьный конкурс «Ученик года – 2017», «Юное дарование года – 2017». По итогам проведенных мероприятий был проведен Слет юных дарований.

1-4 классы: Мамбетова Лиза (1 место).

5-8 классы: Ахобеков Ислам(1 место), Дугулубгов Ислам (2 место), Мамбетов Тамерлан (3 место), Афаунова Алена (3 место).

9-11 классы: Этуев Нурмухамед (1 место), Кочесокова Милана (2 место), Мамбетова Зарина (2 место), Бабгоева Милана (3 место), Токмакова Амина (3 место).

В районных конкурсах «Юный Цицерон», «Умники и умницы», «Матбой» победителями стали: Кочесокова Милана, Бабгоева Милана, Этуев Нурмухамед.

Результаты по олимпиадам -2016 – 2017уч.г.

№ п/п		Муниципальный уровень		
1	8	Районный этап олимпиады по русскому языку	победитель	Карданова Е.М.
2	7	Районный этап олимпиады по физике	победитель	Карданова Р.М.
3	10	Районный этап олимпиады по литературе	призер	Карданова Е.М.
4	10	Районный этап олимпиады по математике	призер	Дугулубгова Ф.С.
5	10	Районный этап олимпиады по ОБЖ	победитель	Хупсергенов Р.Х.
6	8	Районный этап олимпиады по географии	призер	Калмыкова М.Б.
7	10	Районный этап олимпиады по каб.яз.	призер	Кочесокова М.Б.
8	11	Районный этап олимпиады по каб.яз.	призер	Кочесокова М.Б.
9	4	Районный этап олимпиады по каб.яз.	призер	Хупсергенова В.Л.
10	4	Районный этап олимпиады по каб.яз.	призер	Хупсергенова В.Л.
11	7	Районный этап олимпиады по физической культуре	призер	Кочесоков Х.Х.
12	10	муниципальная гуманитарная интеллектуальная олимпиада школьников « Умники и умницы -2017»	2	Карданова Е.М.
13	10	муниципальная гуманитарная интеллектуальная олимпиада школьников среди теоретиков « Умники и умницы -2017»	2	Карданова Е.М.

Всероссийский уровень

№	Класс		Место	Руководитель
1	4	Всероссийская олимпиада по русскому языку	1	Хупсергенова В.Л.
2	4	Всероссийская олимпиада по математике	2	Хупсергенова В.Л.
3	8	Всероссийская олимпиада по химии	1	Мамбетова М.М.

Международный уровень

№ п/п	Класс	Название мероприятия	Достижения	Руководитель
1	10	Международная дистанционная олимпиада по математике «Осень-2016»	1	Дугулубгова Ф.С.
2	10	Международная дистанционная олимпиада по математике «Зима – 2017»	1	Дугулубгова Ф.С.
3	10	Международная дистанционная олимпиада по математике «Зима – 2017»	1	Дугулубгова Ф.С.
4	10	Международная дистанционная олимпиада по математике «Зима – 2017»	1	Дугулубгова Ф.С.
5	10	Международная дистанционная олимпиада по математике	1	Дугулубгова Ф.С.
6	10	Международная дистанционная олимпиада по математике «Зима – 2017»	1	Дугулубгова Ф.С.
7	10	Международная дистанционная олимпиада по математике «Зима – 2017»	1	Дугулубгова Ф.С.
8,9	4	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Отличник»	1	Хупсергенова В.Л.
10	8	Международная олимпиада проекта «химия 8 класс»	1	Мамбетова М.М.
1-14	4	Международная олимпиада по математике «Зима-2017»	2	Хупсергенова В.Л.
15-16	4	Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру проекта «Отличник»	2	Хупсергенова В.Л.
17-18	4	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Отличник»	2	Хупсергенова В.Л.
19	6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2	Дугулубгова Ф.С.
20	6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2	Дугулубгова Ф.С.
21	6	Международная дистанционная	2	Дугулубгова Ф.С.

		олимпиада по математике		
22	6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2	Дугулубгова Ф.С.
23	6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2	Дугулубгова Ф.С.
24	6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2	Дугулубгова Ф.С.
25	6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2	Дугулубгова Ф.С.
26	6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2	Дугулубгова Ф.С.
27	6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2	Дугулубгова Ф.С.
1	11	Международная олимпиада по математике «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	3	Дугулубгова Ф.С.
2	8	Международная олимпиада проекта «химия 8 класс»	3	Мамбетова М.М.
3	10	Международная олимпиада проекта «химия 10 класс»	3	Мамбетова М.М.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. В этом учебном году школа **заняла 1 место в районе по количеству занятых призовых мест.**

Результаты участия в открытой научно-практической конференции школьников в 2016 – 2017 уч.г.

Муниципальный уровень

№ п/п	класс	Название мероприятия	Дост ижен ия	Руководитель
1	8	Районная конф. «Эврика» секция «ботаника»	1	Дугулубгова Л.А.
2	10	Районная конф. «Эврика» секция «Экология»	1	Дугулубгова Л.А.
3	10	Районная конф. «Эврика» секция «ботаника»	1	Дугулубгова Л.А.
4	10	Районная конф. «Эврика» секция «Каб.лит» 9-11 кл	1	Кочесокова М.Б.
5	10	Районная конф. «Эврика» секция « Литературное тв-во. каб.лит»	1	Кочесокова М.Б.
6	8	Районная конф. «Эврика» секция	1	Кочесокова М.Б.

		«Каб.яз.» 5-8кл		
7	6	Районная конф. «Эврика» секция «Математика.» 5-8кл	1	Дугулубгова Ф.С.
8	10	Районная конф. «Эврика» секция «Математика.» 9-11кл	1	Дугулубгова Ф.С.
1	6	Районная конф. «Эврика» секция «Каб.лит» 5-8кл	2	Кочесокова М.Б.
2	9	Муниципальный , конференция по питанию «Правильное питание –залог здоровья»	2	Дугулубгова Л.А.

Республиканский уровень

№ п/п	класс	Название мероприятия	Дост ижен ия	Руководитель
1	7	1 Республиканский конкурс – конференция учащихся НОУ «Сигма» «Край мой любимый» секция каб яз	1	Кочесокова М.Б.
2	10	1 Республиканский конкурс – конференция учащихся НОУ «Сигма» «Край мой любимый» секция	1	Дугулубгова Л.А.
1	10	1 Республиканский конкурс – конференция учащихся НОУ «Сигма» «Край мой любимый» секция «Культурология»	2	Кочесокова М.Б.
2	10	1 Республиканский конкурс – конференция учащихся НОУ «Сигма» «Край мой любимый» секция «памятные места родного края»	2	Кочесокова М.Б.
3	10	1 Республиканский конкурс – конференция учащихся НОУ «Сигма» «Край мой любимый» секция история	2	Хупсергенов Р.Х.
4	10	1 Республиканский конкурс – конференция учащихся НОУ «Сигма» «Край мой любимый» секция«Этнокухня»	2	Кочесокова М.Б.
5	7	Республиканская конференция «Сигма» «Первые шаги в науку»	2	Дугулубгова Л.А.
6	10	Республиканская конференция «Экологическая образовательная инициатива»	2	Дугулубгова Л.А.
1	10	1 Республиканский конкурс – конференция учащихся НОУ «Сигма» «Край мой любимый» Секция «Стихи поэтов о родном крае»	3	Кочесокова М.Б.
2	6	Республиканская конференция «Сигма» «Первые шаги в науку» номинация -	3	Кочесокова М.Б.

		кабардинская литература		
3	8	Республиканская конференция «Сигма» «Первые шаги в науку»	3	Дугулубгова Л.А
Всероссийский уровень				
1	10	XIV Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование.Наука. Профессия» конкурс патриотической песни	1	Дугулубгова Л.А.
2	10	XIV Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование.Наука. Профессия» номинация «Созвездие»	победитель	Дугулубгова Л.А.
II места				
1	10	XIV Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование.Наука. Профессия» естественнонаучная секция	2	Дугулубгова Л.А.
2	10	XIV Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование.Наука. Профессия» конкурс чтецов «Не небесам чужой отчизны – я песни родине слагал»	2	Карданова Е.М
III места				
1	10	XIV Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование.Наука. Профессия» естественнонаучная секция	3	Дугулубгова Л.А.
2	10	XIV Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование.Наука. Профессия» конкурс патриотической песни «Мы с тобою, Россия!»	3	

5. Здоровьесберегающее воспитание

Цель:

1. Предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптивного, физически развитого выпускника;
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
3. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, баскетболу, греко- римской борьбе, тхэквандо, теннису и др., где занимали призовые места. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- месячник по формированию здорового образа жизни (октябрь);
- составлен план Наркопоста, план совместных мероприятий по профилактике правонарушений, волонтерское движение из учащихся школы и работа ШУС;
- акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь);
- проводились тематические классные часы о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях;
- обновлен Уголок здоровья;
- беседа детского нарколога районной больницы Мудуевой Ф.М. и инспектора ПДД Маргушева А.М. с учащимися 5-8 классов на тему : «Как защитить себя от вредных привычек». С учащимися 9-11 классов на тему: « Жизни – ДА! Наркотикам – НЕТ!». Показ презентации.

По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее:

в школе нет курящих детей и учащихся, употребляющих наркотические вещества и алкоголь. Учащиеся школы регулярно посещают спортивные секции, в которых задействованы 114 детей.

В 8-11 классах прошли беседы и классные часы о здоровом образе жизни на тему: «Здоровье-это здорово!», приуроченный к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

С 13.03.-20.03.2017 г. в школе проходила неделя по профилактике суицида среди школьников.

Для классных руководителей проведен семинар «Что такое суицид и как с ним бороться», с целью посмотреть на проблему суицида глубже, с психологической точки зрения. В школе, где подростки проводят треть дня, идеальная среда для проведения профилактической работы по предотвращению самоубийств. Были

обсуждены вопросы: что должно быть сделано, чтобы предотвратить самоубийство, что должно быть сделано, когда молодой человек угрожает кончить жизнь самоубийством, и что необходимо делать, когда самоубийство произошло. Сформулированы цели и продуманы классные часы по предупреждению суицидального поведения для каждой ступени.

Хупсергенов Р.Х., учитель обществознания, ознакомил учителей предметников и классных руководителей со следующими правовыми документами: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30).

Во всех классах проведены классные часы. При проведении использованы методические материалы по профилактике суицидальных проявлений у несовершеннолетних из сборника **«Как прекрасен этот мир»** (Составитель Вшивцева Т.Г. , Чернушка: МОУ ДПОС ММЦ, 2007. -59 с.). Из сборника взяты методические разработки для педагогов, родителей, конспекты занятий с подростками по профилактике суицида.

В 10 классе проведен открытый классный час «Мы выбираем жизнь!». Цель занятия: раскрыть проблему суицидов среди подростков, повлиять на сокращение суицидов среди подростков. Для классного часа были подготовлены методические материалы: презентация «Мы выбираем жизнь!», рассказ Г.Журбы «Уйти их жизни», стихотворение «Бездна» Екатерины Мозоль. Классный руководитель и учащиеся попытались показать причины суицидов, мотивы суицида и последствия. Затем дали задуматься над тем, как прекрасен мир и почему не стоит уходить из жизни.

В январе проводилось мероприятие по профилактике ОРВИ и гриппа совместно с медсестрой школы в рамках проведения санитарно-профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по ОРВИ и гриппу. Были даны рекомендации, как защитить себя от вирусной инфекции, меры профилактики, что следует предпринять, если заболели. Об опасном заболевании - туберкулезе, о причинах поражения этим опаснейшим заболеванием и мерах безопасности.

С 10.10.16г по 25.10.16г проведено тестирование среди обучающихся МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин по выполнению ВФСК ГТО. С 27.02.17г по 07.03.17г проведено тестирование обучающихся МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин по выполнению ВФСК ГТО.

Обновлены информационный стенд ГТО и страница на школьном сайте. Проведены классные часы по пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!», «Все

про ВФСК ГТО». Во 2 номере газеты «Школьное зеркало», на школьной странице Instagram освещены проведенные мероприятия.

В тестировании принимали участие 124 учащихся 1-11 классов. По результатам тестирования, 24 учащихся выполнили нормативы ГТО на «золото» и «серебро».

Достижения по физической культуре и спорту за 2016 – 2017уч.г. Муниципальный уровень

№ п/п	Класс	Название мероприятия	Достижения	Руководитель
I места				
1	4	Открытое первенство Баксанского района по тхэквандо	3	Бабгоев В.
2	4	Открытое первенство Баксанского района по тхэквандо	2	Бабгоев В.
3	7-8	Районные соревнования по настольному теннису	3	Кочесоков Х.Х.
4	3	Районный турнир по тхэквандо	2	Бабгоев В.
5	3	Районный турнир по тхэквандо	1	Бабгоев В.
6	6	Открытое первенство Баксанского района по тхэквандо	2	Бабгоев В.
7	7-8	Районные соревнования по легкой атлетике	3	Кочесоков Х.Х.
Республиканский уровень				
1	4	Республиканский турнир по тхэквандо	1	Бабгоев В.
2	4	Республиканский турнир по тхэквандо	2	Бабгоев В.

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, что и предполагается осуществить через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».

Питание

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

1. Охват горячим питанием обучающихся ОУ в 2016-2017 учебном году.

Всего обуч-ся в ОУ	из них охвачено горячим питанием	в том числе 1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	в том числе питаются бесплатно из малоимущих семей 1-4 кл 5-8кл 9-11кл.	получают питание 2 раза (завтрак и обед) 1-4кл 5-8кл. 9-11кл.
214	160	106	51	3	1-4 кл - 13 5-8кл - 10 9-11кл. - 3	1-4кл - 106 5-8кл. - 29 9-11кл. - 0

Сумма родительского взноса - 250 руб. в месяц с 1 по 6 класс и 200 руб – 7, 8 класс.

Педагогический коллектив оказывает социально-педагогическую поддержку детей, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и педагог-психолог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Результатом этой работы является отсутствие детей школьного возраста, состоящих на учете в ПДН, КДН. Также нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут).

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Суть социокультурного и медиакультурного воспитания учащихся заключается в следующем:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»

(например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

В школе разработана и реализуется программа социокультурного и медиакультурного воспитания учащихся на 2016-2020г.г.

Общешкольные мероприятия:

Школа территория толерантности.

Конкурс сочинений «Религия и толерантность».

Занятие курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» по теме: «Мы против экстремизма».

Выставка рисунков «Мой край родной, как ты многообразен».

Экологическое мероприятие «Сохраним родной край».

Устный журнал, рубрика в школьной газете «Вежливость и доброта».

Диспут «Как быть толерантным».

Урок добра «Отзывчивости тоже надо учиться».

Турпоход «Красота родного края» (4,7 кл).

Классные часы

1-2 класс «Мир вокруг нас»

3-4 класс «Символы России», «История родного края»

5-7 класс «Словарный мусор , или как говорить правильно», «Учимся общаться», «Край родной – многонациональный»

8-11 класс «Русь великая – многоликая», «О любви к Родине».

Работа с сельской, школьной библиотеками: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие.

Сотрудничество с ИДН (проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, проведение Дней профилактики, заседаний Комиссии; проведение совместных рейдов по «трудным подросткам»; участие в общешкольном родительском собрании, участие в Днях информирования, Днях правовых знаний.

Сотрудничество с художественной школой с.п.Н.Куркужин (кружки по интересам)

Сотрудничество с военкоматом. Работа с призывниками, участие в районном дне призывника.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- **Праздник «День Знаний»** – проходил традиционно во дворе школы, где на

торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

- **День государственности КБР** - выставка рисунков и фотоматериалов «Мой край родной, как ты многообразен!»

- **Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.**

- Проведение праздника «Осень» для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей.

- Ко **Дню Матери** учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков. Также был проведен конкурс сочинений на тему «Моя мама лучше всех!». А для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков.

- **Новогодние праздники** – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

- **Конкурс «Парни, вперед!» к 23 февраля.**

- **Празднование Дня 8 Марта** был отмечен в этом году праздничным концертом, где мальчики и юноши каждого класса подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек, учителей-женщин.

- **Праздник Последнего звонка** для 9 и 11 классов.

- Совместная деятельность с учреждениями культуры: сельский дом культуры, сельская библиотека.

- Организация и проведение праздников и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам района, региона, страны.

- Знакомство учащихся с эстетическими идеалами, традициями народов КБР.

- Ежегодные посещения Художественного и национального краеведческого музея в г.Нальчик, драматического театра и другие.

Наши ребята участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района, республики, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей:

Вывод: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по комитетам ШУС.

8. Правовое воспитание и культура безопасности

15.10.2016 года, в школе проведен Единый день правовых знаний на тему «Как гражданин России я имею право».

Цель: формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах, правовой культуре, свободного и ответственного самоопределения в сфере

правовых отношений с обществом, воспитания уважительного отношения к законам РФ и КБР.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения правовых документов, их значением в жизни ребенка;
- на примере литературных произведений ознакомить со статьями Конвенции;
- показать единство прав и обязанностей;
- расширять правовые знания воспитанников, развивать умение применять их на практике;
- воспитывать правовое самосознание, уважение прав другого человека.
- воспитать толерантные отношения к окружающим;
- умение применять знание прав и обязанностей на практике.

Разработан план мероприятий по проведению Единого дня правовых знаний.

День правовых знаний в школе начался с общешкольной линейки.

На книжной выставке «Тебе о праве – права о тебе» была размещена подборка статей, книг, брошюр, содержащая информацию о Конвенции о правах ребенка.

Обновлен стенд по правовому просвещению несовершеннолетних «Все о правах».

Классные руководители 2а и 8 класса провели совместное правовое просвещение учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально опасном положении и их родителей.

Учителем ИЗО организована выставка рисунков «Я рисую свои права» (1-4 кл.), где активно участвовали все классы. Учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка.

Показ презентации «Конвенция о правах ребёнка» пригласили учеников 5-11 классов, где ребята познакомились с основными статьями Конвенции.

Учителем обществознания для учащихся 9-11 классов проведён круглый стол о единстве прав и обязанностей любого гражданина РФ. Дети задавали вопросы и высказывали свое мнение. Затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав, прав их родителей или законных представителей, а также по юридическим аспектам детско-родительских отношений.

Класный час в 5 классе «Закон одинаков для всех». Учащиеся познакомились с законами, определяющими нашу жизнь, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность. В ходе классного часа ребята в форме игры разбирали ситуации, связанные с нарушением прав человека.

Единый день правовых знаний в школе способствовал ознакомлению учащихся со своими правами и обязанностями, защиты их законных интересов, привлёк внимание к проблеме соблюдения прав человека.

29.11.2016г., в МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин, с целью формирования антикоррупционного мировоззрения у школьников, предупреждения коррупционных проявлений в сфере образования в школе проведена тематическая декада «Скажем коррупции НЕТ!», посвященная Международному Дню борьбы с коррупцией.

Во всех классах проведены уроки, классные часы и внеклассные мероприятия по вопросам борьбы с коррупцией.

В начальной школе проведены беседы, классные часы по темам: «Что значит любить маму (папу)?» 1-й класс, «Скажем коррупции твердое НЕТ!» 2-й класс, «Это честно?» 3-й класс, «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 4а,б классы.

«Можно и нельзя» - 5,6 классы

«Преимущество соблюдения законов» - 7,8 классы

Для старшеклассников были подготовлены и проведены библиотечные уроки «Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве», организована книжная выставка «Нет коррупции!»:

произведения В. Маяковского, И. Ильфа и Е. Петрова, М.Зощенко, М. Булгакова; произведение А.А. Грибоедова "Горе от ума".

Проведено анкетирование среди учащихся 9-11 классов «Что я думаю о коррупции и как бороться с коррупционными проявлениями».

Ученики 2-4 классов приняли участие в школьном конкурсе рисунков «Коррупция глазами школьников». Победители в количестве 3 человек были награждены почётными грамотами и подарками.

Проведена беседа с членами родительского комитета и с родителями обучающихся на родительском собрании о недопущении поведения со стороны родителей обучающихся по отношению к работникам образовательного учреждения, которые могут быть расценены как факты коррупционных проявлений.

Учителем физической культуры была организована беседа для учащихся 7-8 классов на тему: "Антикоррупция в спорте". Учитель рассказал о коррупции на примере футбола. В футболе неоднократно были скандалы по поводу, так называемых, "купленных игр", когда игра была заранее предрешена. Существуют продажные судьи и от этой коррупции страдают простые граждане, которые идут на футбол с целью насладиться игрой, но продажные игры становятся незрелищными, неинтересными. Граждане жалеют о потерянном времени и деньгах. У них пропадает интерес к игре и к самому спорту в частности. В конце беседы дети высказали своё мнение о коррупции. Беседа прошла интересно и занимательно.

В районном конкурсе, агитбригада «Воины чести и совести» школы заняла 2 место.

В апреле месяце в школе прошел круглый стол районного уровня «Скажем коррупции НЕТ!» с участием учащихся 10-х классов всех школ куркужинской зоны.

Вывод: борьбу с коррупцией должны вести все - и государственные органы, и гражданское общество, и каждый человек в отдельности. Только объединившись против коррупции, можно её побороть и искоренить.

9. Воспитание семейных ценностей

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за четверть. Проблемы и пути их решения.
2. Итоги рейда по проверке внешнего вида обучающихся.
3. Дополнительное образование школьников. Занятость учащихся во внеурочное время.
4. Работа школьного ученического самоуправления.
5. Помощь в подготовке и проведении новогоднего праздника.
6. Беседа на тему: «Причины и признаки суицидальных наклонностей несовершеннолетних» (директор, педагог-психолог, приглашенные).
7. Инструктаж родителей по безопасности детей в период летних каникул:

- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ электробезопасность;
- ✓ правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, на водоёмах, в горной местности, при проведении экскурсии;
- ✓ безопасность в сети Интернет, социальных сетях и сетевых групп (ответств. зам директора по ВР).

8. Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярный (летний) период. (ответств. зам директора по ВР)

9. Диагностика семейных и детско-родительских отношений, для ранней коррекции семейного неблагополучия (ответств. педагог-психолог).

Классные родительские собрания проводились по следующим темам:

«Садимся за уроки»;

«Почему они такие разные? Родителям об особенностях темперамента и характера младших школьников»;

«Стили родительского воспитания как причина возникновения невроза у ребенка»;

«Компьютер и дети»;

«Воспитание у ребенка интереса к чтению»;

«Дети и дорога. Меры безопасности»;

«Родительская власть в семье»;

«Трудности адаптации первоклассника»;

«Семья вместе – душа на месте»;

«Причины и последствия детской агрессии»;

«Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников»;

«Организация учебной деятельности одиннадцатиклассников»;

«Научите ребенка правильно вести себя на дорогах»;

«Профессии, которые выбирают наши дети»;

«Семья и школа: итоги партнерства» и другие.

На собраниях решались вопросы: организация УВП в текущем учебном году у первоклассников, изменения, вступившие в законную силу по части дорожного движения, условия для успешной внеурочной деятельности учащихся, итоговая аттестация учащихся 4, 9, 11 классов, школьная форма и др

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика анкетирования и подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

10. Формирование коммуникативной культуры

Проблема воспитания коммуникативной культуры в настоящее время одна из наиболее актуальных, поскольку изменились современные требования к подготовке учащихся к взрослой жизни. Серьезные препятствия во взаимодействии педагога и учащегося: невыразительная речь, дефекты речи, необщительность, замкнутость, погруженность в себя.

На уроках и внеурочных занятиях, трудовой и досуговой деятельности используются разработки педагогических технологий, которые позволяют осуществлять целенаправленное влияние на процесс воспитания коммуникативной культуры учащихся. Конструктивная коммуникативная культура является показателем культуры личности в целом.

Коммуникативная культура – это часть базовой культуры личности, обеспечивающая ее готовность к жизненному самоопределению, установлению гармоничных отношений с окружающей действительностью и внутри себя. Она есть средство создания внутреннего мира личности, богатства ее содержания, средство решения возникающих проблем. В коммуникативную культуру входят: эмоциональная культура (культура чувств), культура мышления и культура речи.

В школе для этой цели существуют специальные дисциплины – культура речи, риторика, культура общения и др. Ежемесячный выпуск газеты «Школьная планета», редколлегия состоит из учащихся старших классов. Работа школьной службы медиации, где проводятся беседы с учителями, родителями и учащимися. Проведены: школьная Акция «Говорим правильно»; конкурс «Самый лучший, воспитанный класс».

Учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах: Кулиевские чтения (1 место), Чтение прозы о русском языке (2 место), Конкурс чтецов о русском языке (1 место), «Живая классика» (1 место), «Мой любимый учитель – 2017» (1 место), Юный Цицерон (1 место), «Умники и умницы» (1,2,1,2 места за два тура).

11. Экологическое воспитание

В школе создана и реализуется программа экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. 2016-2019г.г. (Приказ №150 от 05.09.2016г).

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ экологической грамотности и экологического сознания, возможность сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Экологическая акция по очистке территории микрорайона школы и русла реки Куркужин (сентябрь, апрель);
- Экологическая акция «Вода источник жизни»;
- Экологическая акция «Страна моей мечты»;
- Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь);
- Акция «Сдай макулатуру – подари будущее»(март);
- Операция «Чистый двор» , благоустройство и озеленение пришкольной территории (апрель - май);
- Посадка саженцев берёзы, посвященная Дню Победы (май);
- Проектные работы учащихся:
 1. Научно-исследовательская работа на тему: «Обзор видов гидробионтов малой реки Куркужин» ученицы 10 класса. (

2. Научно-исследовательская работа на тему: «Взаимодействие табачного дыма на живые организмы» ученицы 10 класса. (
 3. Научно-исследовательская работа на тему: «Влияние сока алоэ вера на всхожесть семян фасоли» ученицы 8 класса. (
- Экологические уроки: «Сделаем вместе» на тему «Отходы жизнедеятельности как мировая экологическая проблема», «Берегите электроэнергию», «сохраним природу для будущих поколений»; «Природа Кавказа».

Просветительская работа с родителями была направлена на повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны окружающей среды, охраны и укрепления здоровья детей.

Проведены консультации, родительские собрания: «Основы правильного питания», «Гигиенические основы режима дня школьника», «Физическая культура и здоровье», «Здоровый образ жизни», «Почему ребёнок не любит читать», «Десять заповедей для родителей», «Безопасность детей в интернете» и др.

6. Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, внеурочных занятий по ФГОС)

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2016 -2017 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций, внеурочных занятий в рамках внеурочной деятельности.

В 2016-2017 учебном году в 1-6 классах организована **внеурочная деятельность**, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 2016 – 2017 учебном году на базе школы работает 9 кружков, 27 внеурочных занятий по ФГОС и 4 спортивные секции.

Сведения о кружках на 2016 – 2017 учебный год

№	Название кружка	Класс	Ф.И.О. руководителя	Направление
1.	Математика-абитуриенту	11	Дугулубгова Фатима Султановна	Естественно-научное
2.	Юный эколог	9	Дугулубгова Лалина Анатольевна	Эколого-биологическое
3.	ДЮП	10-11	Хупсергенов Руслан Хасанович	Военно-патриотическая
4.	Химия в современном мире	9	Мамбетова Мадина Махмутовна	Естественно-научное
5.	Культура речи	10-11	Карданова Елена Михайловна	Художественно-эстетическое
6.	Юный краевед	7	Кочесокова Мадина Борисовна	Туристско-краеведческое
7.	Адыгский этикет	8	Кочесокова Мадина Борисовна	Культурологическая
8.	Юные таланты	8-10	Батырова Людмила Азраиловна	Художественно-эстетическое
9.	Юнкор	9-10	Батрова Людмила Азраиловна	Социально-педагогическое

ВУД в МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин на 2016 – 2017 учебный год

№	Название кружка	Направление	Класс	Ф.И.О. руководителя
1.	В гостях у сказки	Общеинтеллектуальное	1	Оразаева Галимат Мухамедовна
2.	Здоровейка	Спортивно-оздоровительное	1	Оразаева Галимат Мухамедовна
3.	Тропинка к своему Я	Социальное	1	Афаунова Марьяна Мусовна
4.	Юный книголюб	Социальное	2а	Шарданова Рита Барасбиевна
5.	Здоровейка	Спортивно-оздоровительное	2а	Шарданова Рита Барасбиевна
6.	Веселые нотки	Общекультурное	2а	Батырова Людмила Азраиловна

7.	Юный книголюб	Социальное	2б	Шарданова Рита Барасбиевна
8.	Здоровейка	Спортивно-оздоровительное	2б	Шарданова Рита Барасбиевна
9.	До, ре, ми, фа, соль-ка	Общекультурное	2б	Кочесокова Лариса Хусеновна
10.	Хасэ цыкыу	Духовно-нравственное	3а	Ахобекова Марина Асланбиевна
11.	Акварель	Общекультурное	3а	Мамбетова Мадина Махмутовна
12.	Веселая математика	Общеинтеллектуальное	3а	Карданова Рамета Мухамедовна
13.	Акварель	Общекультурное	3б	Мамбетова Мадина Махмутовна
14.	Хасэ цыкыу	Духовно-нравственное	3б	Кочесокова Залина Мусовна
15.	Веселая математика	Общеинтеллектуальное	3б	Карданова Рамета Мухамедовна
16.	Здоровейка	Спортивно-оздоровительное	4а	Хупсергенова Валентина Левовна
17.	Любители русского языка	Общеинтеллектуальное	4а	Хупсергенова Валентина Левовна
18.	Мир информатики	Общеинтеллектуальное	4а	Канкулова Лариса Хизировна
19.	Здоровейка	Спортивно-оздоровительное	4б	Дзуева Мулиат Мицевна
20.	Я познаю мир	Социальное	4б	Калмыкова Марина Баксануковна
21.	Мир информатики	Общеинтеллектуальное	4б	Канкулова Лариса Хизировна
22.	Первый раз в пятый класс	Социальное	5	Афаунова Марьяна Мусовна
23.	Мир вокруг нас	Социальное	5	Калмыкова Марина Баксануковна
24.	Веселая грамматика	Общеинтеллектуальное	5	Хупсергенова Фатима Каровна
25.	Юный математик	Общеинтеллектуальное	6	Дугулубгова Фатима Султановна
26.	Мир вокруг нас	Социальное	6	Калмыкова Марина Баксануковна
27.	Веселая грамматика	Общеинтеллектуальное	6	Хупсергенова Фатима Каровна

Сведения о спортивных секциях на 2016 – 2017 учебный год

	Название секции	Класс	Количество обучающихся	ФИО руководителя
1.	Баскетбол	8-10	24	Кочесоков Х.Х.
2.	Футбол	8-10	15	Кочесоков Х.Х.
3.	Настольный теннис	8-10	12	Кочесоков Х.Х.
4.	Шашки, шахматы	7	19	Калмыкова М. Б.

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:		
в школе	77	36%
вне школы	9	4,2%
Внеурочные занятия по ФГОС		
в школе	137	100%
вне школы	48	35%
Занятия в спортивных секциях:		
в школе	70	32,7%
вне школы	46	21,5%

Участие в детских и юношеских объединениях: в школе	106	49,5%
вне школы	0	0%
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0%

Сведения об обучающихся асоциального поведения

Ступень образования	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	1	-	-	-	-	-
II	1	-	-	-	-	-
III	-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	2 медкабинета 1 медработник Холодильник-2 шт, Весы медицинские электронные, Комплект медицинский диагностический №431, Облучатель бактерицидный, Сумка-холодильник, Аптечка для оказания первой помощи, Экспресс измеритель концентрации глюкозы в крови, Прибор для измерения артериального давления
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	5-10 кл на уроках химии, физики, информатики,

	технологии; с правилами Т/Б учащихся знакомят на каждом уроке (68 раз), на уроках физической культуры учащихся знакомят с правилами т/б 3 раза в неделю (112 раз) 1-4 кл на уроках трудового обучения учащихся знакомят с правилами 2 раза в неделю(68 раз), на уроках физ-ры 3 раза в неделю(112 раз)
--	--

Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Показатели участия в конференциях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень конференции, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во	%
Обучающиеся – призёры (II и III места)	Муниципальный:	46	21,5%
	Республиканский:	29	13,6%
	Всероссийский:	5	2,4%
	Международный:	27 (ОЗ)	12,6%
Обучающиеся - победители	Муниципальный:	37	17,3%
	Республиканский:	14	6,5%
	Всероссийский:	2	0,9%
	Международный:	-	-

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах

Класс	Уровень, предмет	Место
8	Районный этап олимпиады по русскому языку	победитель
7	Районный этап олимпиады по физике	победитель
10	Районный этап олимпиады по литературе	призер
10	Районный этап олимпиады по математике	призер
10	Районный этап олимпиады по обж	победитель
8	Районный этап олимпиады по географии	призер
10	Районный этап олимпиады по каб.яз.	призер
11	Районный этап олимпиады по каб.яз.	призер
4	Районный этап олимпиады по каб.яз.	призер
4	Районный этап олимпиады по каб.яз.	призер
7	Районный этап олимпиады по физической культуре	призер

10	муниципальная гуманитарная интеллектуальная олимпиада школьников « Умники и умницы -2017»	2
10	муниципальная гуманитарная интеллектуальная олимпиада школьников среди теоретиков « Умники и умницы -2017»	2

Класс	Уровень, предмет	Место
4	Всероссийская олимпиада по русскому языку	1
4	Всероссийская олимпиада по математике	2
8	Всероссийская олимпиада по химии	1

Класс	Уровень, предмет	Место
10	Международная дистанционная олимпиада по математике «Осень-2016»	1
10	Международная дистанционная олимпиада по математике«Зима – 2017»	1
10	Международная дистанционная олимпиада по математике «Зима – 2017»	1
10	Международная дистанционная олимпиада по математике«Зима – 2017»	1
10	Международная дистанционная олимпиада по математике	1
10	Международная дистанционная олимпиада по математике«Зима – 2017»	1
10	Международная дистанционная олимпиада по математике «Зима – 2017»	1
4	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Отличник»	1
8	Международная олимпиада проекта «химия 8 класс» (3)	1
4	Международная олимпиада по математике «Зима-2017» (3)	2
4	Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру проекта «Отличник»	2
4	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Отличник»	2
6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2
6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2
6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2
6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2
6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2

	математике	
6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2
6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2
6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2
6	Международная дистанционная олимпиада по математике	2
11	Международная олимпиада по математике «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	3
8	Международная олимпиада проекта «химия 8 класс»	3
10	Международная олимпиада проекта «химия 10 класс»	3

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Деятельность МО классных руководителей помогает классным руководителям в работе с обучающимися.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещаемых на школьном сайте информации.

XI. Заключение

Самообследование МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2017-2018 учебный год:**

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного

общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

- развитие информационно-образовательной среды;

- совершенствование работы школьного сайта;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

Цель- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- Усиление работы с детьми «группы риска».
- Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.