

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. В.Куркужин
Баксанского муниципального района КБР

Принято на заседании Педагогического совета. Протокол №1 от «30» августа 2021г	Утверждено Приказом № 80 от « 30 » августа 2021г.
--	---

План
учебно-воспитательной работы
дошкольных групп
МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин
на 2021-2022 учебный год

Раздел 1. Итоговый анализ деятельности дошкольных групп МОУ СОШ№1 с.п. В.Куркужин за 2020-2021 учебный год

Наименование учреждения: Муниципальное образовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. В.Куркужин. Дошкольные группы (далее ДГ).

Режим работы дошкольных групп: 10,5 часов

(с 7.30 до 18.00)

Списочный состав контингента на 01.09.2021г. составляет 123 ребёнка.

Количество возрастных групп - 5, из них:

- первая младшая - 1 группа
- вторая младшая - 1 группа
- средняя - 1 группа
- старшая - 1 группа

подготовительная - 1 группа

ДГ размещены на 1-м этаже школы.

При ДГ имеются методический кабинет, медицинский кабинет, отдельный пищеблок.

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач коллектива дошкольных групп является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

В ДГ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в созданы необходимые условия. Пространственная организация среды сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольных групп соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в дошкольных группах. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры.

Регулярно осуществлялся контроль старшим воспитателем за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило

улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей ДГ. Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В дошкольных группах питание детей осуществляется по 10-ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется мед. персоналом и администрацией дошкольных групп. В пищеблоке имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В ДГ создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДГ за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Грамотно организованная совместная деятельность педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу по следующим направлениям:

- выявление детей группы риска;
- разработка мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учет гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим: плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

В дошкольных группах регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей, водные процедуры: умывание.

Физкультурная образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю, одна из которых обязательно осуществляется на улице во время прогулки.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;

В течение учебного года были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия для детей и родителей:

- «Веселые соревнования» (спортивный праздник для детей и их мам);
- «Эх, Зимушка- зима!» (спортивный праздник);
- «Зимние игры и забавы»;
- «23 февраля - День защитника Отечества!»;
- «День Здоровья»;
- «Народные подвижные игры». Спортивное развлечение

В дошкольных группах педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитываются региональные особенности области. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

Вывод: Уровень заболеваемости детей в 2020-2021 учебном году не увеличился. Анализ физкультурно-оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу совместно с мед. персоналом выявить причины заболеваемости детей и возможности их устранения (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

1.2 Результаты выполнения ООП дошкольных групп по областям

Образовательный процесс в ДГ осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО и ведется по основной образовательной программе, составленной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А..

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает выбранное направление, которое реализуется через парциальных программ: программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, программы Р. Ацкановой «Анэбзэ» с использованием разработок Л.П. Шадовой, программы Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стёркина и О.Л.Князевой по основам безопасности жизнедеятельности, программы «Уважайте светофор» по обучению дошкольников правилам дорожного движения и

безопасному поведению на дороге и программы «Здоровье», направленная на осуществление процесса воспитания и обучения воспитанников ДГ в режиме здоровьесбережения и здоровьобогащения, на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

Основные цели программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка ребенка к жизни в современном обществе;

- формирование предпосылок к учебной деятельности;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- Педагогический коллектив работал над задачей – создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В ДГ МОУ СОШ№1 в течении года проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. Разработаны соответствующие карты развития детей, отвечающие требованиям ФГОС ДО, включающие в себя характеристику 5 образовательных областей:

1. Физическая развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно – эстетическое развитие.
5. Социально – коммуникативное развитие.

Основные диагностические методы педагогов образовательной организации:

- наблюдение;

- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг также включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения ООП, сделан анализ. Дети, посещающие дошкольные группы, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике.

Уровень овладения детьми образовательной программы (в %)

Группы	в	с	о	б	Уровень освоения ООП (%)
2-ая группа раннего возраста	34	46	17	3	80
Младшая	33	48	15	4	81
Средняя	32	53	13	2	85
Старшая	38	52	7	3	90
Подготовительная	57	33	10	-	90
Итого по ДГ	39%	46,1%	12,5	2,4%	85,2%

В – высокий уровень

С – соответствует возрасту

О – отдельные компоненты не развиты

Б - большинство компонентов не развито

Результаты мониторинга, проведенного в 2020-2021 учебном году показали достаточный уровень выполнения основной образовательной программы,

Детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на нормативном высоком и среднем уровне. Анализ выполнения программы по всем образовательным областям показал высокий результат 85 % (соответствует возрасту – 46,1%, отдельные компоненты не развиты – 12,5% и у 2,4% выявлено, что большинство компонентов не развито).

В ходе анализа журнала учета реализации и освоения основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных группах за 2020-2021 учебный год выявлено, что ООП выполнена на 85%, а 15% не

реализованных материалов совпали с праздничными и выходными днями регионального и федерального уровня.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДГ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выполнение детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДГ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в мероприятиях районного уровня.

1.3 Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольных группах МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Уровень готовности к школе	2020-2021 учебный год (37 выпускников)
Выше среднего	57, %
Средний (допустимый)	33, %
Ниже среднего	0%

В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку, заботились о его физическом и эмоциональном благополучии. Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты.

Подготовка детей к школе оценивается как удовлетворительная. Все дети желают учиться.

Опрос родителей показал: выпускники ДГ в большинстве своём поступают в МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин.

Вся преемственная работа дошкольных групп и школы строится в совместном плане. Данная система работы позволяет находить более эффективные методы и приёмы подготовки детей к школе, активизирует профессиональную и эмоциональную общность между воспитателями и учителями. В течение учебного года воспитанники дошкольных групп посещали мероприятия, проводимые в МОУ СОШ №1.

1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2020-2021 учебном году педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства районного, республиканского федерального уровня. Так, воспитатель Емкужева М.Л. принимала участие в районном конкурсе «Воспитатель года». Педагоги и воспитанники дошкольных групп участвовали в районном конкурсе «Эврика», региональном конкурсе среди дошкольников в Экологическом центре: «Поделки из бросового материала, где заняли призовые места. Сотрудники дошкольных групп – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Педагогический коллектив Учреждения постоянно и непрерывно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности.

Самообразование

- ❖ изучение новой методической литературы.
- ❖ работа над своей методической темой.

Повышение квалификации педагогов на уровне Учреждения

Участие в методической работе Учреждения:

- ❖ педагогические советы
- ❖ семинары
- ❖ консультации специалистов
- ❖ мастер - классы
- ❖ деловые игры
- ❖ тренинги
- ❖ открытые просмотры
- ❖ обобщения и трансляции педагогического опыта и др.

Повышение квалификации педагогов вне Учреждения

- ❖ участие в методических объединениях района;
- ❖ работа в творческих группах;
- ❖ в конкурсах, конференциях и семинарах района, республики;
- ❖ курсы повышения квалификации ИПК ПРО КБГУ;

Для осуществления управления образовательной деятельностью учреждения, методического обеспечения реализации Программы, ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой охраны жизни и здоровья, организации питания воспитанников привлекается соответствующий квалифицированный персонал в качестве сотрудников Учреждения, и заключаются договоры с (амбулатория сельского поселения) организациями, предоставляющими соответствующие услуги.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, квалификационные характеристики которых установлены в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Важным направлением в своей деятельности коллектив считает систематическое повышение и совершенствование педагогического мастерства.

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности или на получение квалификационной категории в порядке, установленном законодательством об образовании.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые три года.

В 2020-2021 учебном году педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства районного, республиканского федерального уровня. Так, воспитатель Емкужева М.Л. принимала участие в районном конкурсе «Воспитатель года». Педагоги и воспитанники дошкольных групп участвовали в районном конкурсе «Эврика», региональном конкурсе среди дошкольников в Экологическом центре: «Поделки из бросового материала, где заняли призовые места. Сотрудники дошкольных групп – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Педагоги дошкольных групп принимали участие в IV Всероссийском онлайн-форуме «Воспитатели России». «Воспитываем здорового ребёнка. Ярославия». Также во Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году».

Характеристика педагогической среды

На 01.09.2020г. штатным расписанием в дошкольных группах предусмотрено 12 единиц педагогов, из них: старший воспитатель -1; педагого-психолог-1; воспитатели -10

Биологический средний возраст педагогов составляет 36 лет

Обеспеченность педагогическими кадрами в дошкольных группах

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование
1	Афаунова Фарида Хамадовна	старший воспитатель	19.04.1961г.	среднее - специальное

2	Афаунова Марьяна Мусовна	педагог-психолог	29.06.1987г.	высшее
3	Дзуева Марина Лёвовна	воспитатель	16.10.1969г.	среднее - специальное
4	Афаунова Лариса Хатаовна	воспитатель	02.01.1960г.	среднее-специальное
5	Балагова Рита Амербиевна	воспитатель	04.05.1965г.	среднее - специальное
6	Гехова Арина Хажпаговна	воспитатель		высшее
7	Нахушева Зарина Ибрагимовна	воспитатель	13.11.1978г.	высшее
8	Оразаева Зера Зурабиевна	воспитатель	05.09.1983г.	высшее
9	Емкужева Марина Латмировна	воспитатель	27.01.1987г.	высшее
10	Кочесокова Карина Гисовна	воспитатель	25.04.1991г.	среднее - специальное
11	Бабгоева Залина Мухамедовна	воспитатель	04.01.1985г.	высшее
12	Дугулубгова Оксана Муаедовна	воспитатель	03.01.1985г.	высшее

Краткая характеристика педагогических кадров в дошкольных группах

С незаконченным высшим образованием	С высшим образованием	Со средне – специальным образованием
0	7/7	5/5

- по стажу работы- всего 12 педагогов из них 10 воспитателей

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3/3	4/4	2/2	3/3

- по квалификационным категориям - всего 12 педагогов из них 10 воспитателей

высшая категория	1 категория	аттестовано на СЗД	не аттестовано
-	3	7	2

1.5 Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДГ

	Кол-во и темы проведенных педсоветов	Количество и темы проведенных семинаров, семинар-практикумов	Количество и темы проведенных консультаций	Кол-во педагогов, участвующих в ШМО, творческих группах
1	Установочный	1.Семинар «Современный взгляд	1. «Профессиональны	

2	<p>1.1 Анализ готовности ДГ к учебному году.</p> <p>1.2 Принятие Годового плана на 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>1.3. Организационные вопросы.</p> <p>Тематический</p> <p>2.1 «Организация игровой деятельности в условиях современного образования»</p> <p>2.2 Итоги тематической проверки</p> <p>Внеочередной</p>	<p>на проблему адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада (Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного</p> <p>возраста)</p> <p>2. Семинар-практикум «Организация игровой деятельности в условиях современного образования»</p> <p>3. Семинар-практикум: Педагогическое руководство формированием развития у дошкольников познавательных процессов».</p>	<p>й стандарт»</p> <p>2 «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логики</p> <p>математических игр»</p> <p>3. «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников» 4.</p> <p>4. «Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности»</p> <p>5. «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»</p> <p>6. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>7. «Зимние каникулы в детском саду».</p> <p>8. «Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»</p> <p>9. «Познавательно - исследовательская деятельность в ДГ»</p> <p>10. «Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи</p>	12
3	<p>3.1 Изменения в Законе об образовании в РФ</p> <p>3.2 Новые правила и требования СанПиН</p>			
4	<p>4.1 Тематический</p> <p>«Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»</p> <p>4.2 Итоги тематической проверки</p>			
5	<p>Итоговый:</p> <p>5.1 «Сохранение и укрепление здоровья</p>			

<p>воспитанников – необходимое условие качества образования». 5.2. Анализ работы за 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>3. Творческие отчеты педагогов</p>		<p>детей» 11. « Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников»</p>	
--	--	---	--

1.6 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

Особое внимание в ДГ уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. На протяжении последних лет в дошкольных группах одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и дошкольных групп.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов, у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Взаимодействие с родителями коллектив ДГ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Особенное внимание в 2020-2021 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Подвижные игры – залог здоровья малышей», информационный лист для родителей «Подвижные игры в детском саду», папки-передвижки: «Зимние шалости на дороге», «Внимание, дети!» - эти и прочие мероприятия проходили в ДООУ в течение года.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

В 2020 – 2021 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей:

- «1- е сентября – День знаний»;
- «День Адыгов»
- День дошкольного работника «Вас поздравить дети рады!»;
- «Осень – веселая пора» (спортивный праздник);
- «Веселые соревнования» (спортивный праздник для детей и их мам);
- «День матери»;
- Новогодние утренники:
- «Любят елку малыши», «Сказки у зимней елочки», «Новогодний карнавал»;
- «Эх, Зимушка - зима!» (спортивный праздник);
- «Зимние игры и забавы»;
- «23 февраля - День защитника Отечества!»;
- Праздники для мам: «Все мы маму поздравляем!», «Наши мамы – самые лучшие!», «Мамочка милая, мама моя!»;
- «Дружно, все вместе, Весну зазываем»;
- «День России»;
- «Школа дорожной безопасности»;
- «День Российского Флага».
- «День защиты детей»;
- «День Черкесского флага»
- «Народные подвижные игры». Спортивное развлечение

А также различные национальные праздники.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной компенсации части родительской платы. В дошкольных группах имеется

нормативная база в полном объеме, а также информационные стенды для родителей с необходимой информацией.

Вывод:

Образовательный процесс в ДГ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

1.7 Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДГ

Улучшение материально-технической базы - одна из важнейших задач дошкольных групп. Административно- хозяйственная деятельность в 2020-2021 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы ДГ, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов дошкольных групп.

В течение прошедшего учебного года руководством учреждения осуществлялся контроль качества работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДГ;
- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарных правил и норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДГ;
- б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаляющих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДГ. Дошкольные группы оснащены 2 персональными компьютерами и 2-мя принтерами.

Имеется интерактивная доска, проектор, которая используется во время мероприятий, утренников, занятий со старшими дошкольниками. Во всех группах используются телевизоры и DVD-плееры.

Для обеспечения безопасного пребывания детей для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.8 Общий вывод по первому разделу годового плана.

Итоги психолого–педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДГ показали, что в целом результаты работы за 2020-2021 учебный год удовлетворительные.

Подводя итоги работы ДГ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДГ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на 2021-2022 учебный год.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДГ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1 Цель и годовые задачи

Цель работы:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи работы на 2021-2022 учебный год

1. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни
3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Программное обеспечение ДГ

Основная общеобразовательная программа детского сада, разработанная на основе основной общеобразовательной программы дошкольного «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А..

Парциальные:

1. Программа «Основы безопасности детей» Р.Б. Стёркина
2. Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаева
3. Программа художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой
4. Программы Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стёркина и О.Л.Князевой по основам безопасности жизнедеятельности.
5. Региональная программа. Р. Ацкановой «Анэбзэ» с использованием разработок Л.П. Шадовой, программы Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стёркина и О.Л.Князевой по основам безопасности жизнедеятельности.

Программа «Уважайте светофор» по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге и программы «Здоровье».

2.1 Цель и годовые задачи

Цель работы:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи работы на 2021-2022 учебный год

1. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Программное обеспечение ДГ:

Основная общеобразовательная программа детского сада, разработанная на основе основной общеобразовательной программы дошкольного «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А..

Парциальные:

1. Программа «Основы безопасности детей» Р.Б. Стёркина
2. Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаева
3. Программа художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой
4. Программы Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стёркина и О.Л.Князевой по основам безопасности жизнедеятельности.
5. Региональная программа Р. Ацкановой «Анэбзэ» с использованием разработок Л.П. Шадовой, программы Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стёркина и О.Л.Князевой по основам безопасности жизнедеятельности.

Программа «Уважайте светофор» по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге и программы «Здоровье»

І. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
	Работа с кадрами	Сентябрь	
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни здоровья детей	1-ая неделя сентября	Директор, Старший воспитатель, Зам. директора по АХЧ
2	Инструктаж с мл/воспитателями. «Должностные инструкции», правила обработки посуды, проветривания, смена белья.	1-ая неделя сентября	Старший восп-ль, медсестра
3	Рейд комиссии по ОТ и ТБ: осмотр игрового оборудования групп, прогулочных участков	1-ая неделя сентября	Старший восп, восп-ли
4	Тематические мероприятия: «Неделя безопасности»	1-ая неделя сентября	Старший восп, восп-ли
5	Составление плана работы с молодыми специалистами	1-ая неделя сентября	Старший восп, восп-ли

6	Составление схем изучения передового педагогического опыта, выбор тем по самообразованию, планы	1-ая неделя сентября	Старший восп, восп-ли, руководитель МО восп-лей
7	Составление плана работы воспитателей по самообразованию	1-ая неделя сентября	Старший восп, восп-ли, руководитель МО восп-лей
8	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	1-ая неделя сентября	Руководитель МО воспитателей
9	Инструктаж «Мероприятия по профилактике COVID-19, гриппа и ОРВИ»	1-ая неделя сентября	Старший восп, медсестра
Организационно-педагогическая работа.			
1	Педагогический совет №1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми 2020-2021 учебном году». Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год.	1-ая неделя сентября	Старший восп-ль, воспитатели
2	Первичная диагностика детей на начало года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей.	2-ая неделя сентября	Старший восп-ль, воспитатели
3	Наблюдение за адаптацией детей младшего возраста.	1-2 недели сентября	. Старший восп-ль, воспитатели
4	Тематический контроль «Готовность к новому учебному году»	1-ая неделя сентября	Старший восп-ль, воспитатели
Мероприятия с детьми			
1	День знаний: «Линейка «День знаний» (ст.гр.), «В какие мы большие!» (ср.гр.)	1 сентября	Старший восп-ль, воспитатели
2	День дошкольного работника «Город Мастеров собирает друзей»	конец сентября	Старший восп-ль, воспитатели
3	Широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	2-ая неделя сентября	Старший восп-ль, воспитатели
4	Праздничное мероприятие «День Адыгов»		Старший восп-ль, воспитатели
Работа с родителями			
1	1. Общее родительское собрание «Наши дети – на будущее». «Роль семьи в воспитании детей». Духовно-нравственное воспитание. Знакомство с годовыми задачами ДГ на 2021/2022 учебный год. 2. Проведение групповых родительских собраний.	1-ая неделя сентября	Старший восп-ль, воспитатели

2	Заключение Договора между МБДОУ и родителями воспитанников	1-ая неделя сентября	Старший восп-ль,
3	Индивидуальные и групповые консультации для родителей по теме: «Адаптация. Что это такое?», «Развиваем самостоятельность малыша»	в течение месяца	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1	Работа по благоустройству территории.	в течение месяца	Старший восп-ль, воспитатели
2	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	1-ая неделя сентября	Старший восп-ль.
3	Важные текущие дела		Старший восп-ль.
	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
	Работа с кадрами	Октябрь	Октябрь
1	Обновление инструкций по ОТ и ТБ, рейд по проверке санитарного состояния групп.	1-ая неделя октября	Старший восп-ль, медсестра
2	Проверка организации питания по нормам СанПиН	еженедельно	Старший восп-ль, медсестра, совет родителей
3	Инструктаж с работниками по пожарной безопасности	2-ая неделя октября	Старший восп-ль, завхоз
4	Административное совещание: «Организация безопасной среды жизнедеятельности – антитеррористическая безопасность в ДГ с учетом последних изменений в системе охраны»	1-ая неделя октября	Старший восп-ль.
5	Помощь воспитателям по подготовке к аттестации оформление портфолио, индивидуальные консультации.	2-ая неделя октября	Старший восп-ль.
Организационно-педагогическая работа			
1	Определение уровня интеллектуальной готовности обучению в школе детей 6-7 лет	1-ая неделя октября	Старший восп-ль, Восп-ли подг. группы
2	Консультация «Развитие сенсорных способностей детей мл. группы через дидактические игры»	1-ая неделя октября	Воспитатель Оразаева З.З.
3	Консультация «Как развить творческие способности детей»	1-ая неделя октября	Воспитатель Дзужева М.Л.
4	Подготовка материалов к аттестации профессиональной деятельности педагогов.	1-ая неделя октября	Старший восп-ль.
Мероприятия для детей			

1	«Здравствуй, осень» (спортивно – музыкальный праздник).	2-ая неделя октября	Воспитатели Старших возрастных групп
2	«Неделя безопасности дорожного движения»	3-ья неделя октября	Старший восп-ль, воспитатели групп
3	Праздник: «Мы едины- и непобедимы» «День народного единства»	2-ая неделя октября	Старший восп-ль, воспитатели групп
4	Изготовление сувениров и поделок к Международному Дню пожилого человека	2-ая неделя октября	
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	3-ья неделя октября	Старший восп-ль, воспитатели
2	Мастерская с родителями «Осенние забавы» (из природного материала)	3-ья неделя октября	воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Старший воспитатель, м/сестра
2	Работа по укреплению материальной базы ДОУ	в течение месяца	Старший восп-ль, воспитатели
3	Создание игрового макета в рамках подготовки к акции «Безопасность на дорогах»	1-ая неделя октября	Старший восп-ль, воспитатели
4	Пополнение центра театра: атрибуты для разыгрывания сказок	в течение месяца	Старший восп-ль, воспитатели
Вид деятельности		Сроки	Ответственные
Работа с кадрами		Ноябрь	
1	Инструктаж с персоналом «Безопасность ДГ». Обсуждение действий персонала ДГ в ЧС ,при угрозе террористических актов.	1-ая неделя ноября	Старший восп-ль
2	Подготовка здания к зиме, уборка территории	2-ая неделя ноября	Старший восп-ль, воспитатели
3	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	в течение месяца	Старший восп-ль
4	Работа воспитателей по самообразованию	в течение месяца	Старший восп-ль, воспитатели
5	Контроль санитарного состояния помещений.	1 раз в месяц	Старший воспитатель, м/сестра
Организационно-педагогическая работа			
1	Консультация «Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах»	1-ая неделя ноября	Воспитатель Емжуева М.Л.
2	Тематический контроль «Организация театрализованных игр с целью	14.11.21г-27.11.21г.	Старший восп-ль, воспитатели

	речевого развития дошкольников»		
3	Консультация «Формирование у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях»	29.10.21г.	Воспитатель Балагова Р.А.
4	Педсовет № 2 «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»	29.10.21г.	Старший восп-ль,
Работа с детьми			
1	«День матери» Спортивный праздник с участием мам «Международный день пожилого человека»	22.10.21г.	Старший восп-ль, воспитатели
2	Пополнение атрибутов к сюжетно- ролевой игре «Магазин», лепка посуды для кукол, шитье одежды по сезонам для кукол	в течение месяца	Воспитатели
3	Участие в смотре- конкурсе в рамках проектной деятельности ДГ по здоровьесбережению "Я хочу здоровым быть" (экспозиции рисунков и поделок)	в течение месяца	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Школа для молодых родителей «Как стать участником семейного театра?»	2-ая неделя ноября	Воспитатели старшей группы
2	Школа для молодых родителей онлайн-анкетирование «Каким я вижу своего ребенка перед выпуском из детского сада» Акция «Изготовление кормушек для птиц» «Птичий домик»	2-ая неделя ноября	Воспитатели подг. группы
3	Памятка «Сенсорные игры и упражнения для детей лет»	2-ая неделя ноября	Воспитатель Оразаева З.З.
4	Стендовая информация для родителей «Роль родителей в развитии у детей фантазии и воображения»	в течение месяца	Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа			
1	Проверка санитарного состояния групп, разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	1-ая неделя ноября	Медсестра
2	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	4-ая неделя ноября	Воспитатели
	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
	Работа с кадрами	Декабрь	
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)	1-ая неделя декабря	Старший воспитатель, воспитатели
2		2-ая неделя	Старший

	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи	декабря	воспитатель, медсестра
3	Уточнение сроков проведения новогодних праздников	2-ая неделя декабря	Старший воспитатель
4	Работа по оформлению ДГ к Новому году	2-ая неделя декабря	Воспитатели
Организационно-педагогическая работа			
1	Лекция для воспитателей на тему: «Виды, функции эмоций и уровни системной эмоциональной регуляции»	1-ая неделя декабря	Старший воспитатель
2	Консультация: «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах»	1-ая неделя декабря	Воспитатель Дугулубгова А.М., медсестра
3	Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам»	3-ья неделя декабря	Старший восп-ль, председатель ПК
4	Круглый стол «Двигательная активность детей на прогулке»	1-ая неделя декабря	Старший восп-ль, воспитатели
Работа с детьми			
1	«Скоро, скоро Новый год» Оформление групп к Новому году (изготовление новогодних украшений к празднику)	2-ая неделя декабря	Воспитатели
2	Изготовление своими руками елочных игрушек, новогодних поделок в рамках символа года. Участие в смотре- конкурсе новогодних поделок на уровне ДГ «Новогоднее ассорти»	1-ая неделя декабря	Воспитатели
3	Новогодние утренники: «Любят елку малыши», «Сказки у зимней елочки», «Новогодний карнавал». «Ой, Мороз, красный нос!» (спортивный праздник).	по графику	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление папки-передвижки: «Зимняя безопасная дорога»	1-ая неделя декабря	Воспитатели
2	Семейный конкурс «Новый год наступает, и новые игрушки каждой семье выбирает»	2-ая неделя декабря	Воспитатели
3	Оформление родительских уголков по теме «Новый год на пороге»	2-ая неделя декабря	Воспитатели, совет родителей
4	2. Общее родительское собрание «Здоровое питание». Привитие культуры здорового питания	1-ая неделя декабря	Старший воспитатель, воспитатели
5		по графику	Воспитатели

	Групповые родительские собрания		
Административно-хозяйственная работа			
1	Общее собрание трудового коллектива ДГ. Подведение итогов работы за календарный год.	4-ая неделя декабря	Старший воспитатель
2	Работа по профилактике простудных заболеваний	в течение месяца	Медсестра
	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
	Работа с кадрами	Январь	
1	Охрана жизни и здоровья в зимний период -инструктаж	2-ая неделя января	Старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж «Мероприятия по профилактике COVID-19, гриппа и ОРВИ»	2-ая неделя января	Медсестра
3	Информационный стенд «О профилактике гриппа ОРВИ».	2-ая неделя января	Медсестра
Организационно-педагогическая работа			
1	Собеседование по темам самообразования педагогов (просмотр накопительных папок)	2-ая неделя января	Старший воспитатель
2	Мастер-класс «Здоровьесберегающие методы, при технологии с детьми старшего дошкольного возраста»	3-ья неделя января	Воспитатель Афаунова Л.Х.
Работа с детьми			
1	Неделя зимних игр	2-ая неделя января	Воспитатели
2	Спортивный флэшмоб «Спорт зимой»	3-ья неделя января	Воспитатели
3	Акция: «Книжкин день»	4-ая неделя января	Старший воспитатель, восп-ли
Работа с родителями			
1	«Флэшмоб- зимние виды спорта» Изготовление семейных лэтбоуков «Традиции нашей семьи»	3-ья неделя января	Воспитатели, совет родителей
2	Консультации для родителей «Ваш вопрос - мой ответ» Тесты для родителей «Я и мой ребенок»	3-ья неделя января	Воспитатели,
Административно-хозяйственная работа			
1	Переборка овощей	3-ья неделя января	Пищеблок
2	Месячник по благоустройству зимних участков «Снежный городок»	2-ая неделя января	Старший восп-ль, Восп-ли
	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
	Работа с кадрами	Февраль	
1	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	1-ая неделя февраля	Старший воспитатель
2	Проверка организации питания по нормам СанПиН	1 раз в неделю	Старший воспитатель, совет

			род-лей
3	Консультация с обслуживающим персоналом «Профилактика простудных заболеваний в ДГ»	1-ая неделя февраля	Медсестра
	Обсуждение новинок педагогической литературы.	2-ая неделя февраля	Старший воспитатель
Организационно-педагогическая работа			
1	Мастер- класс для педагогов «Волшебные краски»	2-ая неделя февраля	Воспитатель Емжуева М.Л.
2	Консультация «Особенности организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста»	1-ая неделя февраля	Инстр-р по физ-ре Ужирова Д.А.
3	Консультация «Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста»	2-ая неделя февраля	Воспитатель Гехова А.Х.
4	Оформление помещений к «Дню защитника Отечества», к дню Родного языка	2-ая неделя февраля	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Совместное изготовление атрибута «Горы Северного Кавказа», изготовление жалобной книги природы	1-ая неделя февраля	Воспитатели
2	Выставка творческих работ «О папе с любовью»	2-ая неделя февраля	Воспитатели
	Изготовление шапочек- масок для семейного театра «Колобок»	1-ая неделя февраля	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультация «Сделаем сами, своими руками»	3-ья неделя февраля	Воспитатели, совет родителей
2	Участие в праздниках, посвященных Дню Защитника Отечества	по графику	Совет родителей
3	Оформление папки-передвижки в подготовительной группе «Готов ли ребенок к школе?»	4-ая неделя февраля	Воспитатели пог-ной группы
Административно-хозяйственная работа			
1	Состояние и охрана труда на рабочих местах младших воспитателей	1 раз в месяц	Завхоз, Старший воспитатель
2	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	1-ая неделя февраля	Завхоз, Старший воспитатель
3	Уборка территории от снега	по мере необходимости	Завхоз
4	Выполнение санэпидрежима в ДГ	1 раз в месяц	Старший восп-ль, медсестра

5	Пополнение методического кабинета дидактическим материалом	в течение месяца	Старший восп-ль
	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
	Работа с кадрами	Март	
1	Консультация «Выполнение СанПиН»	1-ая неделя марта	Медсестра
2	Проверка организации питания по нормам СанПиН	1 раз в неделю	Старший воспитатель, медсестра
Организационно-педагогическая работа			
1	Круглый стол с участием педагогов ДГ: «Каким должен быть современный воспитатель»	1-ая неделя марта	Старший воспитатель
2	Тематическая проверка «Организация работы ДГ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	15.03.22г-25.03.22г.	Старший воспитатель
3	Консультация «Воспитание любви к Родине среди литературно-художественных произведений»	29.03.22г.	Воспитатель Бабгоева З.М.
4	Консультация «Работа с родителями по патриотическому воспитанию»	29.03.22г.	Воспитатель Дугулубгова О.М.
5	Консультация «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» Консультация «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	29.03.22г.	Воспитатель Дзиева М.Л.
6	Педсовет № 3. «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	29.03.22г.	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1	Праздничные утренники: «Я так хочу, чтобы мама улыбалась!».	по графику	Воспитатели
2	Изготовление тематического альбома «Я для милой мамочки...»	1-ая неделя марта	Воспитатели
3	Совместное изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам)	1-ая неделя марта	Воспитатели
4	Оформление помещений к Международному женскому дню 8 Марта	1-ья неделя марта	Воспитатели
5	Оформление газеты «Мы мамочек и бабушек поздравим с женским днем»	1-ая неделя марта	Воспитатели
6	Выставка детских рисунков «Мама – солнышко мое»	1-ая неделя марта	Воспитатели ст.и подг. группы
7	Акция: «Птицы наши друзья»	2-ая неделя	

		марта	
Работа с родителями			
1	Участие в празднике, посвященном дню 8 марта	08.03.22г.	Воспитатели, совет род-лей
2	Круглый стол с родителями тему: «Дошкольники готовятся стать школьниками»	2-ая неделя марта	Восп-ли подг группы
Административно-хозяйственная работа			
1	Работа по развитию материально-технической баз	в течение месяца	Старший воспитатель
2	Состояние охраны труда на пищеблоке	1 раз в месяц	Завхоз, старший воспитатель
3	Анализ заболеваемости за 1-ый квартал	31.03.22г.	медсестра
	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
	Работа с кадрами	Апрель	
1	О подготовке к озеленению участков, экологическ субботники по уборке территории.	в течение месяца	Завхоз, старший воспитатель
2	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	в течение месяца	Старший воспитатель
	Субботник по территории ДГ	3-ья неделя апреля	Старший воспитатель, завхоз
Организационно-педагогическая работа			
1	Отчет воспитателей по планам самообразования с показом презентаций	4-ая неделя апреля	Старший воспитатель, воспитатели
2	Консультация для педагогов «Что таят детские рисунки».	2-ая неделя апреля	Воспитатель Гехова А.Х.
3	Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе»		Ст.воспитатель, воспитатели подг. группы
4	Консультация «Аналитическая деятельность педагогов как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности».	2-ая неделя апреля	Старший воспитатель
5	Проведение мониторинга качества образования, сбор статистической информации	конец месяца	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1	Выставка рисунков «Весна пришла»	1-ая неделя апреля	Воспитатели
2	Оформление предметно- развивающей среды в стиле «Весна наступила»	1-ая неделя апреля	Воспитатели
3	Выставка детского рисунка «Волшебный космос»	2-ая неделя апреля	Воспитатели
4	Акция: «Таинственный космос»	3-ая неделя	Воспитатели

		апреля	
5	Акции: «День открытых дверей», «Весенняя капель», «Книжкаина неделя»	в течение месяца	Воспитатели
6	Спортивный праздник к «Дню космонавтики»	12.04.22г.	Воспитатели
7	Экологические акции: «Кормушка для птиц» «Чистые дорожки»	3-ья неделя	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДГ	по графику	Воспитатели
2	Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах ДГ	в течение месяца	Воспитатели
3	Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством содержания детей в ДГ	4-ая неделя апреля	Старший воспитатель, воспитатели
4	Семейный трудовой десант «Добрые дела- всегда похвала»	3-ья неделя апреля	Совет родителей
Административно-хозяйственная работа			
1	Работа по благоустройству территории	в течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели, завхоз
2	Административное совещание «Формирование основ ЗОЖ»	2-ая неделя месяца	Старший воспитатель, медсестра
3	Смотр-конкурс по подготовке РППС к новому учебному году «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды группы».	4-ая неделя апреля	Воспитатели
	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
	Работа с кадрами	Май	
1	Рейд по проверке санитарного состояния прогулочных участков	1-ая неделя мая	Завхоз, старший воспитатель
2	Организация выпуска детей в школу	конец месяца	Старший воспитатель, восп-ли подг. группы
3	Анкетирование педагогов по итогам года	3-ья неделя мая	Старший воспитатель
4	Составление годовых отчётов педагогов	3-ья неделя мая	Воспитатели
Организационно-педагогическая работа			
1	Итоговый контроль, анализ диагностических карт педагогического обследования детей	3-ья неделя мая	Старший воспитатель воспитатели
2	Консультация: «Санитарно-эпидемиологический режим в ДГ. Организация закаливания летом»	2-ая неделя месяца	Медсестра

3	Итоговый педсовет № 5. Тема: Подводим итоги учебного года.	27.05.22г.	Старший воспитатель, воспитатели
4	Создание группового альбома «Книга памяти» Оформление центра патриотического воспитания к празднику Великой Победы	1-ая неделя мая	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Праздничные мероприятия: «Спасибо деду за Победу»	1-ая неделя мая	Воспитатели
2	Праздничные мероприятия: «День Черкесского Флага»		Старший воспитатель, воспитатели
3	Конкурс рисунков «Моя семья» - к международному Дню семьи	2-ая неделя мая	Воспитатели ср., ст и подг. групп
4	Социальные акции: «Встреча с интересными людьми», «Открытка для ветерана», «Бессмертный полк»	в течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Оформление помещений к празднику Дня Победы	1-ая неделя мая	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о Великой отечественной войне?» (стендовая информация)	1-ая неделя мая	Воспитатели ст. и подг. группы, совет родителей
	Создание семейного альбома «Будем память по жизни чтить»	1-ая неделя мая	Воспитатели, совет родителей
	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-ая неделя мая	Воспитатели, родители
	За круглым столом «Лето без хлопот» (совместно с медицинским работником)	конец мая	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
	Озеленение участков, обрезка кустарников, оформление цветочных клумб	в течение месяца	Старший воспитатель, Все сотрудники
	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	3-ья неделя мая	Медсестра

План малых педагогических советов на 2021- 2022 учебный год

Тема малого педагогического совета	Повестка дня	Сроки проведения
		Сентябрь 2021г.

<p>Малый педсовет №1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2021- 2022 учебном году». Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы ДГ на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Подготовка к малому педсовету 1.Корректировка рабочих программ по возрастным группам. 2. Подбор методической литературы. 3. Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом. 4. Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году». 5. Подготовка информации об итогах летней оздоровительной работы с детьми. План проведения Педсовета 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета; 2. Анализ готовности ДООУ к новому учебному; 3. Утверждение расписания НОД; 4.Утверждение годового плана ДООУ; 5. Утверждение рабочих программ педагогов; 6. Аттестация педагогов в новом учебном году; 7. Принятие решений малого педагогического совета</p>	
<p>Малый педсовет № 2 Тема: «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»</p>	<p>Подготовка к педсовету: 1.Семинар: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». 2.Показ открытой театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста 3.Тематический контроль «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников». План проведения педсовета: 1. О выполнении решения предыдущего педсовета. 3. Об итогах тематического контроля 4. Деловая игра «Театральная гостиная» 5.Результаты смотра-конкурса театральных центров. 6. Решение педсовета</p>	<p>Ноябрь 2021г.</p>
<p>Малый педсовет № 3 Тематический «Система работы ДООУ по формированию у дошкольников нравственно-</p>		

патриотических чувств»	<p>Подготовка к малому педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций и семинара по данной теме. 2. Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». 3. Изучение материалов папки «Готовимся к педсовету». 4. Изготовление дидактических игр воспитателями по патриотическому воспитанию. <p>План проведения педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах выполнения решений предыдущего пед.совета 2. Выступление заведующего на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 3. Выступление на тему «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений» 4. Выступление на тему «Работа с родителями по патриотическому воспитанию» 5. Выступление музыкального руководителя на тему «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» 6. Выступление физ.инструктора на тему «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» 7. Итоги тематической проверки на тему «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». 8. Проект решения малого пед.совета 	
Малый педсовет №4 Итоговый	<p>Подготовка к малому педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальная проверка готовности к школе детей подготовительной группы. 2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности 	

	<p>детей дошкольного возраста</p> <p>3. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО.</p> <p>4. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</p> <p>5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, воспитателями ДГ</p> <p>6. Составление плана работы на летне-оздоровительный период . Форма поведения: традиционная с элементами</p> <p>дискуссии.</p> <p>План проведения педсовета:</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Об итогах работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Об итогах смотра-конкурса к летней оздоровительной работе</p> <p>4. Об итогах самообследования за 2021-22 гг.</p> <p>5. Определение основных направлений деятельности ДГ на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Проект решения.</p>	
--	--	--

Консультации на 2021-22 учебный год

1. Развитие сенсорных способностей у детей мл.группы через дидактические игры	октябрь	Воспитатель Оразаева З.З.
2. Как развить творческие способности детей	октябрь	Воспитатель Дзуева М.Л.
3. «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	октябрь	Воспитатель Афаунова Л.Х.
4. Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах	ноябрь	Старший воспитатель
5. Формирование у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях	ноябрь	Воспитатель Балагова Р.А.
	декабрь	Воспитатель

6. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах		Дугулубгова А.М.
7. Двигательная активность детей на прогулке	декабрь	
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	январь	Инст-р по физ-ре
9. Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста	февраль	Воспитатель Гехова А.Х.
10. Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений	март	Воспитатель Бабгооева З.М.
11. Работа с родителями по патриотическому воспитанию	март	Воспитатель Дугулубгова А.М.
12. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	март	Воспитатель Дзуева М.Л.
13. Что таят детские рисунки	апрель	Воспитатель Гехова А.Х.
14. Санитарно-эпидемиологический режим в ДГ. Организация закаливания летом	май	Медсестра

Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры)

Просмотр непосредственно образовательной деятельности ОО «Познавательное развитие»	октябрь	Воспитатели Балбгоева З.М. и Дугулубгова А.М.
Просмотр НОД по образовательной области «Познавательное развитие» по теме: « Развитие познавательной активности воспитанников в процессе ознакомления с миром природы»		Воспитатели Балагова Р.А. и Афаунова Л.Х.
Просмотр НОД "Художественно-эстетическое развитие".	декабрь	Воспитатели Емкужева М. Л.и Ахобекова И.Х.
Просмотр НОД «Социально – коммуникативное развитие»	февраль	Воспитатели Дзуева М.Л. и Гехова А.Х.
НОД по познавательному развитию с элементами экспериментирования.	март	Воспитатель Оразаева З.З.
Просмотр НОД ОО «Физическое развитие»	март	Инстр-р по физ-ре Ужирова Д.А.
Итоговые просмотры НОД	май	Все воспитатели

Контрольная деятельность (тематические и фронтальные проверки)

Тематические проверки

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников	октябрь	Старший воспитатель
Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств	март	Старший воспитатель

Фронтальная проверка		
Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	апрель	Старший воспитатель

Семинары- практикумы, круглые столы

Семинар: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».	ноябрь	Старший воспитатель, рук-ль МО
Мастер-класс «Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста».	январь	Старший воспитатель, инст-р по физ-ре
Круглый стол «Планирование воспитательно-образовательных мероприятий в летний период в ДОУ»	май	Старший воспитатель

План совместной работы ДГ и начальных классов МОУ СОШ№1

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в

настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	- Организация работы по преемственности: обсуждение и утверждение совместного плана работы ДГ и МОУ СОШ№1 с.п. В.Куркужин	август	Директор Ст. воспитатель Завуч нач. школы
2.	- День знаний - участие детей подготовительной группы в торжественной линейке. Создание и обогащение предметно пространственной развивающей среды в подготовительной группе по теме: «Мы будущие первоклассники»	сентябрь	Воспитатели группы родители воспитанников
3	Оформление уголка для родителей будущих первоклассников в подготовительных группах; -Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Мы первоклассники»	октябрь	Ст. воспитатель воспитатели групп
4.	Совместное заседание педагогов ДГ и школы по теме: «Анализ социального развития и адаптации к условиям обучения в школе первоклассников»	ноябрь	Ст. воспитатель Учитель начальных классов
5.	Открытый показ НОД в подготовительной группе по социально-коммуникативному развитию.		

6.	«Ожившие игрушки с елки» - совместная творческая деятельность по изготовлению новогодних игрушек	Декабрь	Воспитатели группы
7	Участие в совместной акции «Покормите птиц»	Январь	Воспитатели группы
9	Экскурсия по школе, знакомство с кабинетами, библиотекой и жизнью в школе	Февраль	Ст. воспитатель Завуч нач. школы
10	Круглый стол: «На пороге школы» (встреча с учителем в детском саду на родительском собрании). Знакомство с программами обучения и методиками начальной школы. Консультация для родителей «Избежание провоцирования родителями искусственной акселерации»	Март	Директор Ст. воспитатель Учителя начальных классов
11	Знакомство детей с художественными произведениями о школе, учениках, учителях, рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни, заучивания стихотворений о школе	В течение года	Воспитатель группы
12	Совместное проведение Недели здоровья «Мы со спортом дружим!»	Апрель	Ст. воспитатель Учителя начальных классов
13	Мониторинг педагогической и психологической готовности воспитанников подготовительной группы к переходу на следующую ступень образования, школьное обучение. Анкетирование родителей: «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели групп