

Къэбэрдей-Балъкъэр Республнкэ
ЩIэныгъэхэмкIэ муниципальнэ
Iуэху шIапIэ «Курьг еджапIэ
№1» Къулькъужын ипшэ къуажэ

Къабарты-Малкъар Республнкэ
Муниципал битеуло билим
берген учреждение «Орта билим
берген О.Куркужин эл
поселенияны №1-чи номерли
школу»

Кабардино-Балкарская Республика
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. В.Куркужин
Баксанского муниципального района

с.п.В.Куркужин
пех. № 52

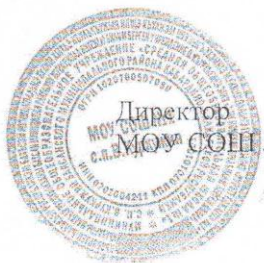
Телефон (86634) 79-2 -63

«30» марта 2023г.

Главе местной администрации
Баксанского муниципального района
Балкизову А.Х.

Уважаемый Артур Хачимович!

Администрация МОУ СОШ№1 с.п.В.Куркужин направляет Вам
результаты самообследования Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В.Куркужин
Баксанского муниципального района за 2022 учебный год.

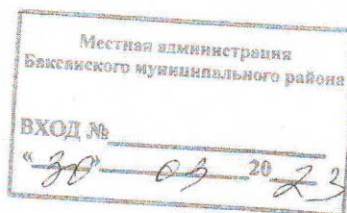


Директор
МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

M.H.

/Пшукова М.Х./

Исполнитель:
Мамбетова А.А.
тел. 8 960 423 77 06



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.В.Куркужин
Баксанского муниципального района КБР

Принято на заседании УС МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин Протокол № 3 от 27.03.2023г.	Утверждено Приказом №39 от 27.03.2023г.
---	--

Самообследование
МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин
за 2022г.



№ п/п	Содержание	Номера страниц
I	Аналитическая часть	
1.1	Структура образовательной организации	3-4
1.2	Управление образовательной организацией	4-6
1.2.1.	Управление ДГ МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин	6-9
1.3	Характер образовательной деятельности и дошкольных групп МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин.	9-10
1.3.1.	Характер образовательной деятельности дошкольных групп МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин	10
1.4.	Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса	11-12
1.4.1.	Организация деятельности дошкольных групп МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин	12-13
1.5.	Условия образовательной деятельности	13-16
1.5.1.	Условия образовательной деятельности ДГ МОУ СОШ №1 с.п. В. Куркужин	16-22
1.6.	Востребованность выпускников	23
1.7.	Оценка кадрового обеспечения	23-24
1.7.1.	Оценка кадрового обеспечения ДГ МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин	24-35
1.8.	Оценка воспитательной работы и дополнительного образования	35-50
1.8.1.	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования в ДГ МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин	50-53
1.9.	Оценка материально -технической базы	53-54
1.9.1.	Оценка учебно –методической базы	54-55
1.9.2.	Оценка материально -технической базы ДГ	55-56
1.10.	Достижения обучающихся за 2022 год	57-58
1.11.	Оценка качества образования за 2022 год	58-61
1.12.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДГ	61-63
1.13.	Характеристика системы ДО и ВУД	63-68
II	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	68-69

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. В. Куркужин проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218.Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете и на заседании Управляющего совета, а также размещен на официальном сайте МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин <http://kurkuzhin1.3dn.ru/>

I. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В. Куркужин Баксанского муниципального района (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Юридический адрес: почтовый индекс - 361514, район - Баксанский, улица - Октябрьская, дом/литера:12 , телефон: 79-2-63

Фактический адрес: с.п.В. Куркужин, ул. Октябрьская, 12

Адрес сайта ОУ: <http://kurkuzhin1.3dn.ru/>

Адрес электронной почты: kurkuginshola1@mail.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В. Куркужин Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Сокращенное наименование образовательного учреждения: МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими учредительными документами:

- **Учредитель:** Администрация местного самоуправления Баксанского муниципального района
- **Устав** Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В. Куркужин Баксанского муниципального района утверждён 25.12.2021г. Главой администрации Баксанского муниципального района.
- **Свидетельство о государственной регистрации:**
дата регистрации 09.08.2002 ОГРН 1020700507080
- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия 07Л01 № 0000678, регистрационный № 1824, дата выдачи 28.01.16г.
срок действия - бессрочно.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:**
серия 07А01 № 0000569, регистрационный № 1036, дата выдачи - 09.02.16г,
срок действия - 20.07.2025г.
- **Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**
 - ✓ Согласована с УС школы 25.12.2021г. протокол № 1;
 - ✓ принята на педагогическом совете 28 августа 2022г. протокол №1;

✓ утверждена приказом директора школы от 28 августа 2022г №89
 ✓ Приложение к лицензии: МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- ✓ дошкольное образование;
- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых

Реализуемые основные общеобразовательные программы в школе

№ п / п	Наименование программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Кол-во обучающихся	Финансирование
1	Образовательная программа начального общего образования	Очная	4 года	20 июня 2025 года	98	Бюджет
2	Образовательная программа основного общего образования	Очная	5 лет	20 июня 2025 года	127	Бюджет
3	Образовательная программа среднего общего образования	Очная	2 года	20 июня 2025 года	15	Бюджет

Правоустанавливающие документы дошкольных групп МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Дошкольные группы осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией РФ,
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Приказом Министерства Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальных нормативных актов;
- Уставом Учреждения и Образовательной программой дошкольных групп.

1.2.Управление образовательной организацией.

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).
- Родительский комитет образовательного учреждения.
- Совет школы.
- Управляющий совет.

Сведения об администрации образовательной организации:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ.	пед.	админ.	пед.
Директор	Пшукова Марина Хазраиловна	курирует все направления и виды деятельности	Высшее. Кабардинский язык и литература, русский язык и литература	6	29		первая
Зам. директора по УВР	Мамбетова Аксана Аубекировна	учебно-воспитательная работа	Высшее. ПМНО	11	19		
Зам. директора по ВР	Канкулова Лариса Хизировна	воспитательная работа, учитель математики	Высшее. Математика	4	18	СЗД	СЗД

1.2.1. Управление ДГ МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин

В ДГ **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

- Договор с родителями.

В ДГ разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Основная общеобразовательная групп МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин;
- Годовой план дошкольных групп;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников дошкольных групп;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольных группах;
- Положение о малом педагогическом совете;
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о порядке комплектования дошкольных групп детьми.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, малый педагогический совет.

Важным направлением управленческой деятельности МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркжин является координация деятельности педагогической и медицинской служб.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя Учреждения, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Малый педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Малого педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, формирование элементарных математических представлений, развитие творческих способностей детей в процессе рисования, лепки, аппликации, конструирования; экологическое воспитание дошкольников. Также уделялось особое внимание важным аспектам нравственного воспитания, как патриотическое воспитание, поддержка традиционных ценностей. Обсуждались и утверждались годовой план работы, образовательная программа дошкольных групп и др.

В малый педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Малый педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В дошкольных группах функционирует **консультационный пункт**.

Цели деятельности консультационного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольную группу, при поступлении в школу;

- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольную группу или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы:

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы
- консультации
- дискуссии
- беседы
- занятия и игры с детьми
- семинары-практикумы
- психологические тренинги с детьми
- экскурсии

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления. Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин.

1.3. Характер образовательной деятельности

МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума

содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профильного обучения, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Повышение качества образовательного процесса через:
 - ✓ осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - ✓ применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - ✓ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - ✓ работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - ✓ формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - ✓ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - ✓ осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- Продолжение создания условия для успешной реализации ФГОС второго поколения.
- Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Коллектив работает над методической темой «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». Данная методическая тема учителя отражают в мероприятиях, выступлениях, докладах.

1.3.1. Характер образовательной деятельности дошкольных групп МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

Дошкольные группы при МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин функционируют с декабря 1987 года.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от

29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской республики, нормативными правовыми актами муниципального образования «Баксанский муниципальный район».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес):

361514, Россия, Кабардино-Балкарская республика, Баксанский район, с.п. Верхний Куркужин, ул. Октябрьская, д. 12.

Адрес в сети Интернет: <http://www.kurkugin1.narod.ru>

Адрес электронной почты: kurkuginshola1@mail.ru

Учреждение функционирует с сентября по май по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 12- часового пребывания с 7.00 до 19.00.

Язык обучения и воспитания детей: русский и кабардинский

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет.

1.4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	98 человек 40,8%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	127 человек/ 52,9%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек/ 38,2%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 17,3%

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	70,6 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	30,6 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20%

Режим работы общеобразовательного учреждения:

- ✓ 5 – дневная неделя: 1-11 классы
- ✓ Начало занятий в 8.30-окончание занятий в 14.15

Продолжительность урока:

- начало уроков - 8ч. 30 мин.;
- продолжительность уроков - 40минут;
- перемены между уроками: три по 15 минут; три по – 5 минут, одна-10минут
- в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, четвертые уроки используются не в классно-урочной форме, а заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- со второго полугодия продолжительность урока 40 минут;
- в середине учебного дня для обучающихся 1-х классов организовывается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- в середине учебной недели - облегченный учебный день.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	1-4				5-9					10-11	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Количество классов на 01 января 2022 года

Классы	1-4				5-9				10-11		Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
Всего классов	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	16

Количество обучающихся на 01 января 2022 года

Классы	1-4				5-9					10-11		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	20	30	20	28	24	26	13	29	35	13	2	238

1.4.1. Организация деятельности дошкольных групп МОУ СОШ№1 с.п. В.Куркужин

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек / 94,6 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человека 58 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека 58 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 42 %

1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 42 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 33,3%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	4 человек 33,3 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 8,3 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек 8,3 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8,3%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 25%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 41%

1.5. Условия образовательной деятельности
Учебный план
начального общего образования
МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1(обновленный ФГОС)	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на	Родной язык (Кабардино-	1	1,5	1,5	1,5	5,5

родно языке	черкесский)					
	Литературное чтение на родном языке (кабардино-черкесском)	1	1,5	1,5	1,5	5,5
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	ИЗО	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Учебный курс по литературе «Книголюб»	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24

**Учебный план
основного общего образования
МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			5 (обновленный ФГОС)	6	7	8	9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	2	1	1	2	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (кабардино-черкесский)		1	1,5	1,5	1,5	1,5	7

	Родная литература (Кабардино-черкесская)	1	1,5	1,5	1,5	1,5	7
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык			1	1		2
Математика и информатика	Математика	5	4	5	4	5	23
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2*	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2*	2*	8
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5		3
	ИЗО	1	1	0,5			2,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5		3,5
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	30	30	144
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	УК «Творческая мастерская»	1					1
	УК «Мир удивительной литературы»		1	1	1	1	4
	УК «Практикум по решению задач»		1		1		2
	УК «Физика в задачах»			1	1	1	3
	УК «Животный мир»			1			1
	УК «Моя Кабардино-Балкария: вчера, сегодня, завтра»					1	1
Итого		2	2	3	3	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30

**Учебный план
ФГОС среднего общего образования
МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		2	3
	Литература		2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (Кабардино-черкесский)			1

	Родная литература (Кабардино-черкесская)	3	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1
	Астрономия		1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого		26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Индивидуальный проект		1	1
Учебный курс «Золотой век русской литературы»		1	
Учебный курс «Литература совести»			1
Учебный курс « Практикум по решению задач»		1	1
Учебный курс «Элементы жизни»		1	1
Учебный курс « Основы генетики »		1	1
Учебный курс «Физика в задачах »		1	1
Учебный курс «Человек. Общество. Мир.»		1	1
Учебный курс «Обычаи и традиции народов КБР»		1	1
Итого		8	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34
Внеурочная деятельность		6	6

1.5.1. Условия образовательной деятельности ДГ МОУ СОШ №1 с.п. В. Куркужин

Общее количество дошкольных групп – 5.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется в соответствии с "Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ СОШ №1 с.п. В. Куркужин", которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В 2022 уч. году количество детей, посещающих дошкольные группы МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин составило 122 ребёнка, средняя наполняемость групп 24 детей.

Режим пребывания детей в дошкольных группах разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на двух языках (русском и кабардинском). Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДГ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Непосредственно образовательная деятельность в ДГ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДГ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин.

Основные образовательные программы дошкольного образования МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин

Образовательный процесс в ДГ осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО и ведется по основной образовательной программе, составленной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А..

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает выбранное направление, которое реализуется через парциальных программ: программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, программы Р. Ацкановой «Анэбзэ» с использованием разработок Л.П. Шадовой, программы Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стёркина и О.Л.Князевой по основам безопасности жизнедеятельности, программы «Уважайте светофор» по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге и программы «Здоровье», направленная на осуществление процесса воспитания и обучения воспитанников ДГ в режиме здоровьесбережения и здоровьёобогащения, на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

Образовательный процесс построен на принципах преемственности и непрерывности образования.

Цель деятельности дошкольных групп: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства. Формирование основ базисной культуры личности. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Создание в группах развивающего игрового пространства с учётом современных требований, открывающие возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития и обогащения различных видов детской деятельности.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации совместной деятельности с детьми, здоровьесбережения и использования в образовательном процессе различных оздоровительных технологий, их мотивации

на системное использование в практике современных педагогических технологий в условиях ФГОС;

4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

5. Продолжать работу по нравственно-патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста, формировать в детях активную социальную позицию участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и потребности в труде во блага социума.

6. Продолжать работу по преемственности детского сада и школы.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В ДГ МОУ СОШ№1 в течении года проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. Разработаны соответствующие карты развития детей, отвечающие требованиям ФГОС ДО, включающие в себя характеристику 5 образовательных областей:

1. Физическая развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно – эстетическое развитие.
5. Социально – коммуникативное развитие.

Основные диагностические методы педагогов образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;

- подгрупповая;
- групповая.

Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг также включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения ООП, сделан анализ. Дети, посещающие дошкольные группы, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при педагогической диагностике.

Уровень овладения детьми образовательной программы (в %)

Группы	в	с	о	б	Уровень освоения ООП (%)
2-ая группа раннего возраста	33	47	17	3	80
Младшая	32	48	20	4	81
Средняя	34	52	14	2	85
Старшая	39	50	10	1	90
Подготовительная	58	32	10	-	90
Итого по ДГ	39,2%	46%	12,4%	2,4%	85,2%

В – высокий уровень

С – соответствует возрасту

О – отдельные компоненты не развиты

Б - большинство компонентов не развито

Результаты мониторинга, проведенного в 2022 учебном году показали достаточный уровень выполнения основной образовательной программы.

Детями всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на нормативном высоком и среднем уровне. Анализ выполнения программы по всем образовательным областям показал высокий результат 85,2 % (соответствует возрасту – 46,1%, отдельные компоненты не развиты – 12,4% и у 2,4% выявлено, что большинство компонентов не развито).

В ходе анализа журнала учета реализации и освоения основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных группах за 2022 учебный год выявлено, что ООП выполнена на 85%, а 15% не реализованных материалов совпали с праздничными и выходными днями регионального и федерального уровня.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДГ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и требований

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выполнение детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДГ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в мероприятиях районного уровня.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

В школу выпущено 27 детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольных группах МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Уровень готовности к школе	2021 учебный год (37 выпускников)
Выше среднего	57%
Средний (допустимый)	42 %
Ниже среднего	1%

В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку, заботились о его физическом и эмоциональном благополучии. Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты.

Подготовка детей к школе оценивается как удовлетворительная. У детей выработана мотивация к обучению в школе.

Опрос родителей показал: выпускники ДГ в большинстве своём поступают в МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин.

Вся преемственная работа дошкольных групп и школы строится в совместном плане. Данная система работы позволяет находить более эффективные методы и приёмы подготовки детей к школе, активизирует профессиональную и эмоциональную общность между воспитателями и учителями. В течение учебного года воспитанники дошкольных групп посещали мероприятия, проводимые в МОУ СОШ №1.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Непосредственно образовательная деятельность в ДГ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную Зоны. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МОУ СОШ №1 с.п. В. Куркужин.

1.6.Востребованность выпускников

Информация

о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2022 года МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

№ п/п	Общее количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССузы	Поступили на территории КБР	Поступили за пределами КБР	Поступили в Центр образования (Вечерняя школа)	Другое (дать разъяснение)
1	23	13	10	10	0	0	0

Информация

о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2022 года МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

Общее количество выпускников	Всего поступили в ВУЗы	Поступили на территории КБР	Поступили в ВУЗы за пределами КБР				Поступили в учреждения СПО	Кол-во работающих	Условия поступления (бюджет или контракт, целевое направление)
			г. Москва	г.С.-Пб.	В пред. СКФО	за пределами СКФО			
5	4	3	0	0	0	1	1	0	Б.- 4 К.- 1

1.7. Оценка кадрового обеспечения на 1 января 2022 года

Общие сведения о педагогических кадрах

Показатели	Единица Измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 65%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 50%
Высшая	2 человек/ 10%
Первая	7 человек/ 35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3 человека/ 15 %
Свыше 30 лет	6 человек/ 30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Кол - во учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров
Русский язык и литература	2	0	2	0	1
Математика	1	0	1	0	0
Физика	1	0	1	0	0
Химия	1	0	1	0	0

ОБЖ	1	0	1	0	0
География	1	0	1	0	0
Биология	1	0	1	0	0
Иностранный язык	1	0	1	0	0
Технология	1	0	1	0	0
Физкультура	1	0	1	0	0
Музыка	1	0	1	0	0
Информатика	1	0	1	0	0
История и обществознание	1	0	1	0	0
Кабардинский язык и литература	1	0	1	0	0
ОРК и СЭ	1	0	1	0	0

Методической темой школы в 2022 году была: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. *Обновление содержания образования через:*

1.1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1кл.), ФГОС ООО (5кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. *Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских

педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Направления методической работы:

1. Аттестация учителей.

2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, сетевых сообществах, РМО, конференциях, мастер-классах).

3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

4. Внеурочная деятельность по предмету.

5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели
- Панорама открытых уроков.
- Аттестационные мероприятия
- Повышение квалификации

- Педагогический мониторинг
- Распространение опыта работы

В 2022 году работали следующие методические объединения:

1. МО естественно-математического цикла – руководитель Дугулубгова Л.А.
2. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Кочесокова М.Б.
3. МО учителей начальных классов – руководитель Афаунова Н.М.
4. МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры – руков. Калмыкова М.Б.
5. МО классных руководителей – руководитель Хупсергенова Ф.К.

Главная цель методической работы – это непрерывное совершенствование квалификации учителя, непрерывное содействие его эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Неотъемлемой частью становится обмен опытом, участие в практических и теоретических семинарах. Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных декад. Эта форма работы используется в школе систематически. В рамках предметных недель проводятся нетрадиционные уроки по предметам, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела – выпуск стенгазет, информационных стендов и др.

Вывод: главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Курсы повышения квалификации

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%.

В прошедшем году прошли курсы, следующие учителя:

➤ **учитель английского языка:**

курсы по программе «Направления государственной политики в сфере общего образования и обновленные подходы к преподаванию иностранного языка»;

➤ **учителя русского языка и литературы:**

курсы по программе «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды: теория и практика», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»;

➤ **учителя начальных классов:**

курсы по программе «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»;

➤ **учитель информатики:**

курсы по программе «Образовательная робототехника»

➤ **педагог-психолог:**

курсы по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС»

➤ **17 учителей:**

курсы по программе «Примерная программа воспитания в основной образовательной программе: особенности организуемого в школе воспитательного процесса. Виды, формы и содержание деятельности»;

Большинство учителей нашей школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, участвуя в работе школьных и районных

методических объединений, педагогических советах, посещая районные и республиканские семинары и консультации. Каждый педагог занимается самообразованием, совершенствует своё педагогическое мастерство через систему взаимопосещения уроков, делится опытом своей работы, проводя работу по преемственности, мастер-классы, открытые уроки.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Повышение методического уровня учителей школы осуществлялось благодаря курсам повышения квалификации, аттестации, участиям в семинарах, педагогических советах и т.п.
2. Курсовая подготовка учителей проходила согласно графику.
3. Все учителя реализовали план по самообразованию.

1.7.1. Оценка кадрового обеспечения ДГ МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

В 2022 году педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства районного, республиканского федерального уровня. Воспитатель Оразаева З.З. участвовала в районном конкурсе «Лучшая НОД» среди учреждений района, реализующих программу дошкольного образования. Воспитатели старшей группы Емкужева М.Л. и Ахобекова И.Х. участвовали в районном конкурсе «Лучшая предметно-развивающая среда». Воспитанники с педагогами участвовали в региональном конкурсе среди дошкольников в Экологическом центре: «Поделки из бросового материала, где заняли призовые места.

В сентябре 2022г. был проведён муниципальный конкурс, организованный РУО «Страна мастеров», где воспитатели стали победителями.

В феврале 2022г. в районном конкурсе «Маленький эрудит» воспитанница Куготова Алия заняла 3 место. В районном конкурсе «Танцевальная весна» наши воспитанники заняли 2 место.

Сотрудники дошкольных групп – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Педагогический коллектив Учреждения постоянно и непрерывно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности.

Самообразование

- ❖ изучение новой методической литературы.
- ❖ работа над своей методической темой.

Повышение квалификации педагогов на уровне Учреждения

Участие в методической работе Учреждения:

- ❖ педагогические советы
- ❖ семинары
- ❖ консультации специалистов
- ❖ мастер - классы
- ❖ деловые игры
- ❖ тренинги
- ❖ открытые просмотры
- ❖ обобщения и трансляции педагогического опыта и др.

Повышение квалификации педагогов вне Учреждения

- ❖ участие в методических объединениях района;
- ❖ работа в творческих группах;
- ❖ в конкурсах, конференциях и семинарах района, республики;
- ❖ курсы повышения квалификации ИПК ПРО КБГУ;

Для осуществления управления образовательной деятельностью учреждения, методического обеспечения реализации Программы, ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой охраны жизни и здоровья, организации питания воспитанников привлекается соответствующий квалифицированный персонал в качестве сотрудников Учреждения, и заключаются договоры с (амбулатория сельского поселения) организациями, предоставляющими соответствующие услуги.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, квалификационные характеристики которых установлены в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Важным направлением в своей деятельности коллектив считает систематическое повышение и совершенствование педагогического мастерства.

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности или на получение квалификационной категории в порядке, установленном законодательством об образовании.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые три года.

Сотрудники дошкольных групп – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Характеристика педагогической среды

На 01.09.2022г. штатным расписанием в дошкольных группах предусмотрено 12 единиц педагогов, из них: старший воспитатель -1; инструктор по физическому воспитанию -1; воспитатели -10

Биологический средний возраст педагогов составляет 37 лет

Обеспеченность педагогическими кадрами в дошкольных группах

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование
1	Афаунова Фарида Хамадовна	старший воспитатель	19.04.1961г.	высшее
2	Дзуева Марина Лёвовна	воспитатель	16.10.1969г.	среднее -специальное
3	Афаунова Лариса Хатаовна	воспитатель	02.01.1960г.	среднее-специальное
4	Балагова Рита Амербиевна	воспитатель	04.05.1965г.	среднее -специальное
5	Гехова Арина Хажпаговна	воспитатель	08.01.1987г.	высшее
6	Нахушева Ксения Галиевна	воспитатель	09.04.1972г.	среднее -специальное
7	Оразаева Зера Зурабиевна	воспитатель	05.09.1983г.	высшее
8	Емкужева Марина Латмировна	воспитатель	27.01.1987г.	высшее
9	Ахобекова Ирина Хабасовна	воспитатель	06.01.1988г..	высшее
10	Бабгоева Залина Мухамедовна	воспитатель	04.01.1985г.	высшее
11	Дугулубгова Оксана Муаедовна	воспитатель	03.01.1985г.	высшее
12	Ужирова Динара Арсеновна	инст-р по физ-ре	26.03.1995г.	среднее -специальное

Краткая характеристика педагогических кадров в дошкольных группах

С незаконченным высшим образованием	С высшим образованием	Со средне – специальным образованием
0	7/7	5/5

- по стажу работы- всего 12 педагогов из них 10 воспитателей

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
1/1	2/2	4/4	3/3

- по квалификационным категориям - всего 12 педагогов из них 10 воспитателей

высшая категория	1 категория	аттестовано на СЗД	не аттестовано
-	4	7	1

Методическая работа в дошкольных группах направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В течение года в соответствии с годовым планом были проведены следующие **методические мероприятия:**

	Кол-во и темы проведенных педсоветов	Количество и темы проведенных семинаров, семинар-практикумов	Количество и темы проведенных консультаций	Кол-во педагогов, участвующих в ШМО, творческих группах
1	<u>Малый педсовет № 3</u> Март 2022г Тематический «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	1. Январь 2022г. Мастер-класс «Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста». 1. Май 2022г. Круглый стол «Планирование воспитательно-образовательных мероприятий в летний период в ДОУ» 3. Мастер-класс - Здоровьесберегающие технологии в работе с	1. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО 2.Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста 3.Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений 4.Работа с	12
2	<u>Малый педсовет № 4</u> Май 2022г. Итоговый Об итогах работы педагогического коллектива за 2021-			

3	<p>2022 учебный год.</p> <p>3. Об итогах смотр-конкурса к летней оздоровительной работе</p> <p>4. Об итогах самообследования за 2021-22 гг.</p> <p>5. Определение основных направлений деятельности ДГ на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Проект решения.</p> <p><u>Малый педсовет №1</u> <u>Август 2022г</u></p>	<p>дошкольниками</p> <p>4.Семинар – практикум «Использование инновационных технологий при реализации ОО</p>	<p>родителями по патриотическому воспитанию</p> <p>5. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников</p> <p>6.Санитарно-эпидемиологический режим в ДГ .</p> <p>7.Организация закаливания летом</p> <p>8.Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	
4	<p>«Установочный педсовет»:</p> <p>Тема: «С новым учебным годом!». Установочный.</p> <p>Август 2022г. Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p>		<p>9.Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка</p> <p>10. Роль развития движений пальцев рук в становлении речи дошкольника</p>	
5	<p>1. Принятие и утверждение годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей, планы специалистов на 2022 – 2023 учебный год.</p>		<p>11.Воздействие подвижных игр с элементами спорта на развитие особенностей детей дошкольного возраста</p> <p>12. Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания</p>	

<p>2. Комплектование групп детского сада, расстановка кадров на учебный год,</p> <p>3. Итоги работы по подготовке дошкольных групп к новому учебному году.</p> <p>4. Обсуждение и принятие решений.</p> <p>5. Разное</p> <p><u>Малый педсовет №2</u></p> <p><i>Ноябрь 2022г.</i></p> <p>«Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников»</p> <p>1. Итоги выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Реализации образовательной области</p> <p>«Социально-коммуникативной развитие» в ДГ»;</p> <p>3. «Игра – основной вид деятельности социализации воспитанников» (разбор ситуаций).</p> <p>4. «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии</p>		<p>культуры здоровья ребенка».</p>	
---	--	------------------------------------	--

<p>дошкольников» (из опыта работы);</p> <p>5 «Оснащение игровой среды в старшей группе, ориентированной на особенности сюжетно-ролевой игры детей»</p> <p>6. Справка по результатам тематического контроля «Организация работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников».</p> <p>7. Обсуждение проекта решения совета</p>			
--	--	--	--

Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры)

Просмотр НОД «Социально – коммуникативное развитие»	февраль	Воспитатели Дзуева М.Л. и Гехова А.Х.
НОД по познавательному развитию с элементами экспериментирования.	март	Воспитатель Оразаева З.З.
Просмотр НОД ОО «Физическое развитие»	март	Инстр-р по физ-ре Ужирова Д.А.
Итоговые просмотры НОД	май	Все воспитатели
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	Октябрь	Нахушева К.Г.
Речевое развитие	Ноябрь	Ахобекова И.Х.
Физическое развитие.	Декабрь	Инструктор по физ-ре Ужирова Д.А.

Контрольная деятельность (тематические и фронтальные проверки)

Тематические проверки:

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств	Март 2022г.	Старший воспитатель
Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	Апрель 2022г.	
Мониторинг здоровья дошкольников	Октябрь 2022г.	Медсестра, инструктор по физкультуре
Тематическая проверка: «Организация работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников»	Ноябрь 2022г.	Старший воспитатель

1.8. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

1.8.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		Высшее	Ср. проф.	Ср. общее	Высшая	Первая	СЗД
Заместитель директора по ВР	1	1	0	0	0	0	1
Классный руководитель	16	10	6	0	4	3	7
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	1

1.8.2. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: «Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой».

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.

3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.

5. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Воспитательная работа в школе в 2022 году строилась *по следующим направлениям:*

1. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

1.8.3. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания).

Темы заседаний МО классных руководителей:

1) Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС (январь)

2) Социальные проблемы профориентации учащихся (февраль)

3) Самообразование в системе совершенствования мастерства классных руководителей (март)

4) Организация летней занятости обучающихся в 2022 году (апрель)

5) Организация воспитательной работы в 2022 году (август)

6) Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (сентябрь)

7) Организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении (ноябрь)

8) Законы, регулирующие отношения в сфере образования (декабрь)

1.8.4. Взаимодействие семьи и школы.

Темы общешкольных родительских собраний в 2022 году:

1. Общешкольная родительская конференция. Анализ работы МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин за 2022 год (декабрь)

2. «Проблемы и опасности подросткового периода». Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания. Профилактика наркомании в подростковой среде (итоги анкетирования). Подросток и улица (сентябрь)

3. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». (Май-дистанционно).

1.8.5. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

• Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Месячник оборонно-массовой работы. (военизированная эстафета «А ну-ка, парни!», акция «Есть такая профессия – Родину защищать!», классные часы на тему государственной атрибутики «Гимн, герб, флаг», конкурс рисунков «Наша армия- непобедимая и легендарная».
- Мероприятия, посвящённые 77 годовщине Сталинградской битвы, выводу войск из Афганистана «Встретимся. Вспомним. Споём».
- Торжественный приём лучших учащихся в ряды «Юнармии».
- Внеклассное мероприятие, посвященное Дню 8 марта.
- Урок имени Ю.А. Гагарина «Космос - это мы. Гагаринский урок» , урок – презентация «Ю.А.Гагарин. России звездный сын», круглый стол «Неизведанная вселенная»
- Конкурс детского экологического рисунка «Нам этот мир завещано беречь».
- Экскурсия в школьную библиотеку на книжно-иллюстрированную экспозицию «Эхо Чернобыля».
- Классные часы, встречи с ветеранами труда и детьми войны.
- Акция «Читаем детям о войне»
- Праздничный концерт «День Победы»
- Возложение цветов к памятнику Павшим Героям ВОВ.
- Приём в пионерскую организацию им.Емкужева С.Х. и в детскую организацию «Солнышко».
- Патриотические уроки к 1 сентября: «Символика моей республики», «День государственности КБР».
- Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей.
- Классные часы «Моя малая Родина».
- Конкурс рисунков на асфальте «Моя большая и малая Родина».
- Уроки мужества «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой», «День героев Отечества».
- Выставка тематической художественной литературы в школьной библиотеке, посвященной 77-й годовщине освобождения г.Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков.

• Нравственное и духовное воспитание

Нравственное и духовное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно

выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действует волонтерский отряд «Вместе мы сила» под руководством старшей пионервожатой Кардановой Р.М., школьное ученическое самоуправление «Единство». Они в течение года ведут активную волонтерскую работу по организации шефства над представителями старшего поколения, ветеранами. Организуют посещение на дому педагогов – пенсионеров, тружеников тыла, пожилых людей, нуждающихся в помощи. Стали традиционными такие мероприятия: «Беседы за чаем», «Снежная вахта» и участие в акции «72 часа добра», акция «Добровольцы детям». Празднование международного Дня пожилых людей. Часы общения с целью воспитания уважительного отношения к пожилым людям, привития желания заботиться о них, оказывать помощь. "Люди пожилые, сердцем молодые", "Доброта и милосердие", «Их труд достоин уважения». Классный час "Доброта в нас и вокруг нас". Уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Проведенные мероприятия позволили раскрыть понятия «патриотизм», «гражданственность», «подвиг», «героизм», «самоотверженность», «честь», «долг». Помог включить обучающихся в дискуссию о неразрывной связи героической истории России и активного участия юных граждан в решении проблем ближайшего социального окружения. В целях сохранения национального культурного наследия, пробуждения у учащихся интереса к истории народа, его культуре, традициям, быту, воспитания в детях чувства патриотизма 19.09.2022г. был проведен праздник «Обычай и традиции адыгского народа». Оформление тематического стенда, посвященного празднику «День адыгов».

- Литературно-музыкальная композиция.
- Национальные игры и обряды.
- Национальные танцы, народные старинные песни.
- Книжная выставка.
- Празднование 75 годовщины Победы в Великой отечественной войне.
- Участие во Всероссийской Акции «Читаем детям о войне»
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Вахта памяти»
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Акция «Помнит мир спасенный»
- Проведение акции «72 часа добра» - помощь ветеранам войны и труда их семьям.
- Участие в конкурсе творческих работ (сочинений, видеороликов) на тему «Была война...» Участие в районном смотре строя и песни, посвященного Дню Победы
- Торжественный митинг у памятника, посвященного Дню Победы и участие в Акции «Бессмертный полк».

В рамках ежегодных мероприятий, в честь празднования международного «Дня мира», в целях воспитания чувства патриотизма и интернационализма подрастающего поколения, консолидации в единое духовное пространство против фашистской, милитаристской идеологии, за мир во всем мире в МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин 21.09.2022г. был организован и проведен флешмоб «Голубь мира».

На уроках технологии и ИЗО учащиеся 1-7 классов вырезали из ватмана белых голубей. На бумажных голубях дети написали имена своих родственников, ветеранов войны, труда, тружеников тыла.

Учащиеся старших классов подготовили 220 шаров белого, синего и красного цвета. В 1-7 классах были проведены классные часы, посвященные миру. 21.09.2022г. учащиеся 11 класса открыли торжественный сбор песней «Этот мир» (сл. Л.Дербенёва, муз. А.Зацепина). Дети рассказали об истории учреждения Дня мира. «В нашей школе нет большого колокола, но это не повод отчаиваться. Сегодня мы собрались, чтобы присоединиться к Всемирной акции. И пусть колокольчик наш невелик, но его звон пусть заставит задуматься каждого: как хрупок наш мир, а, значит, его нужно беречь! Это будет наш голос памяти, мира и радости. Я начну звонить и потом передам вам, а вы передавайте колокольчик друг другу». Прозвучали песни «Зажгите свечи», «Летите, голуби, летите», «Детство», стихи “Я голосую за мир” И. Зуева в исполнении старшеклассников. Акция День мира «Голубь мира», проведенная в нашей школе, способствовала воспитанию чувства патриотизма и интернационализма подрастающего поколения, сохранению связей между поколениями, укреплению дружбы между детьми. Мир – это счастливая жизнь, это радость улыбок детей. В 8-11 классах проведен конкурс эссе на тему: «Человек полюби человека, только в этом спасенье твое!». Празднование Дня матери. Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей «Память», который призван способствовать краеведческому воспитанию. Музей был создан в 2013 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории села и КБР, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея Кочесокова М.Б. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных конкурсах школьных музеев.

Работа по направлению «Нравственное и духовное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы. Было проведено несколько мероприятий районного уровня, в ходе подготовки и проведения которых укрепились связи с нашими коллегами из других школ.

- ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству***

Цель работы в данном направлении - формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия: В рамках Всероссийской экологической акции «Страна моей мечты», в целях улучшения экологической обстановки, повышения уровня экологической культуры, патриотического воспитания и социальной активности школьников 29.04.2022г. и 14.09.2022г. был проведен субботник по благоустройству территории школы и микрорайона села.

- Дежурство учителей и учащихся по школе.
- Конкурс на лучшую кормушку. Конкурс-выставка поделок.

- Конкурс презентаций «Труд наших родных», выставка детского творчества своими руками.
- Проведение экскурсии для старшеклассников в центр занятости населения.
- Классные часы «О разнообразии профессий».
- Детский конкурс экологических проектов озеленения и благоустройства территории школы.
- Информирование учащихся о профессиях (брошюры).
- Встречи с представителями разных профессий.
- Информирование об учебных заведениях (стенды, раздаточный материал, компьютерная база данных «Абитуриент», фильмы, презентации, экскурсии)
- Посещение дней открытых дверей в КБГУ и разных колледжей в г.Нальчик.
- В 9 классе организован элективный курс «Выбор профессии» (1 час в неделю).
- Проведение анкетирования учащихся в начале и в конце учебного года.
- В 5-11 классах проведены уроки на тему «Моя будущая профессия» с целью: дать учащимся представление о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности, формировать умение ориентироваться в современном мире профессий.

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. Однако для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание. Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята участвуют в субботниках, с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей. Не совсем организованно проходило дежурство по школе. В этом учебном году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. В школе ежегодно с большим успехом проходит значимое мероприятие, посвященное разным профессиям и приуроченное ко дню Студента. Цель данного мероприятия заключается в том, чтобы помочь детям в выборе будущей деятельности. Каждый классный коллектив старшего звена выбирал профессию, которую должен был прорекламировать.

Выводы: воспитание у учащихся положительного отношения к труду, привлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся –залог трудового воспитания школьников.

• *Интеллектуальное воспитание*

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в

конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

• ***Здоровьесберегающее воспитание***

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Цель: 1. Предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптированного, физически развитого выпускника.

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.

3. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Организация горячего питания в школе в 2022 году

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Всего обуч-ся в ОУ	из них охвачено горячим питанием	в том числе 1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
240	240	98	92	50

Сумма родительского вноса - 550 руб. в месяц с 5 по 11 класс.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу,

баскетболу, греко- римской борьбе, тхэквандо, теннису и др., где занимали призовые места. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- месячник по формированию здорового образа жизни ;
- составлен план Наркопоста, план совместных мероприятий по профилактике правонарушений, волонтерское движение из учащихся школы и работа ШУС;
- акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
- проводились тематические классные часы о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях;
- обновлен Уголок здоровья;
- беседа детского нарколога районной больницы Мудуевой Ф.М. и инспектора ПДН Сижажевой Л.А. с учащимися 5-11 классов на тему: «Наркомания и табакокурения». По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее: в школе нет курящих детей и учащихся, употребляющих наркотические вещества и алкоголь. Учащиеся школы регулярно посещают спортивные секции, в которых задействованы 54 учащихся.

В 8-11 классах прошли беседы и классные часы о здоровом образе жизни на тему: «Здоровье-это здорово!», приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. С 13.03.22г.-20.03.2022г. в школе проходила неделя по профилактике суицида среди школьников. Для классных руководителей проведен семинар «Что такое суицид и как с ним бороться», с целью посмотреть на проблему суицида глубже, с психологической точки зрения. В школе, где подростки проводят треть дня, идеальная среда для проведения профилактической работы по предотвращению самоубийств. Были обсуждены вопросы: что должно быть сделано, чтобы предотвратить самоубийство, что должно быть сделано, когда молодой человек угрожает кончить жизнь самоубийством, и что необходимо делать, когда самоубийство произошло.

Сформулированы цели и продуманы классные часы по предупреждению суицидального поведения для каждой ступени. Калмыкова М.Б., учитель обществознания, ознакомила учителей-предметников и классных руководителей со следующими правовыми документами: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);

Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30).

Во всех классах проведены классные часы. При проведении использованы методические материалы по профилактике суицидальных проявлений у несовершеннолетних из сборника «Как прекрасен этот мир» (Составитель Вшивцева Т.Г. , Чернушка: МОУ ДПОС ММЦ, 2007. -59 с.). Из сборника взяты методические разработки для педагогов, родителей, конспекты занятий с подростками по профилактике суицида.

В 10 классе проведен открытый классный час «Мы выбираем жизнь!».

Цель занятия: раскрыть проблему суицидов среди подростков, повлиять на сокращение суицидов среди подростков. Для классного часа были подготовлены методические материалы: презентация «Мы выбираем жизнь!», рассказ Г.Журбы

«Уйти их жизни», стихотворение «Бездна» Екатерины Мозоль. Классный руководитель и учащиеся попытались показать причины суицидов, мотивы суицида и последствия. Затем дали задуматься над тем, как прекрасен мир и почему не стоит уходить из жизни.

В январе проводились мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа совместно с медсестрой школы в рамках проведения санитарно-профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по ОРВИ и гриппу. Были даны рекомендации, как защитить себя от вирусной инфекции, меры профилактики, что следует предпринять, если заболели. Об опасном заболевании - туберкулёзе, о причинах поражения этим опаснейшим заболеванием и мерах безопасности.

С 27.02.22г. по 07.03.22г. проведено тестирование обучающихся МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин по выполнению ВФСК ГТО.

С 10.10.22г. по 25.10.22г. проведено тестирование среди обучающихся МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин по выполнению ВФСК ГТО.

Обновлены информационный стенд ГТО и страница на школьном сайте. Проведены классные часы по пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!», «Все про ВФСК ГТО».

В тестировании принимали участие 124 учащихся 1-11 классов. По результатам тестирования 37 учащихся выполнили нормативы ГТО на «золото» и «серебро»

• *Социокультурное и медиакультурное воспитание*

Суть социокультурного и медиакультурного воспитания учащихся заключается в следующем:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Общешкольные мероприятия:

Школа - территория толерантности.

Конкурс сочинений «Религия и толерантность».

Занятие курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» по теме: «Мы против экстремизма».

Выставка рисунков «Мой край родной, как ты многообразен».

Экологическое мероприятие «Сохраним родной край».

Устный журнал, рубрика в школьной газете «Вежливость и доброта».

Диспут «Как быть толерантным».

Урок добра «Отзывчивости тоже надо учиться».

Турпоход «Красота родного края» (4,7 кл).

Классные часы:

1-2 класс «Мир вокруг нас»

3-4 класс «Символы России», «История родного края»

5-7 класс «Словарный мусор, или как говорить правильно», «Учимся общаться», «Край родной – многонациональный», 8-11 класс, «Русь великая – многоликая», «О любви к Родине».

Работа с сельской, школьной библиотеками: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие.

Сотрудничество с ПДН (проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, проведение Дней профилактики, заседаний Комиссии; Проведение совместных рейдов по «трудным подросткам»; участие в общешкольном родительском собрании, участие в Днях информирования, Днях правовых знаний.

Сотрудничество с художественной школой с.п.Н.Куркужин (кружки по интересам). Сотрудничество с военкоматом. Работа с призывниками, участие в районном дне призывника.

• *Культуротворческое и эстетическое воспитание*

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- **Праздник «День Знаний»** – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

- **День государственности КБР** - выставка рисунков и фотоматериалов «Мой край родной, как ты многообразен!»

- **Концерт, посвященный Дню Учителя. День самоуправления.**

- Проведение праздника «Осень» для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей.

- Ко **Дню Матери** учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков. Также был проведен конкурс сочинений на тему «Моя мама лучше всех!». А для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков.

- **Новогодние праздники** – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

- **Конкурс «А ну-ка, парни!» к 23 февраля.**

- **Празднование Дня 8 Марта** был отмечен в этом году праздничным концертом, где мальчики и юноши каждого класса подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек, учителей-женщин.

- Праздник Последнего звонка для 9 и 11 классов.

- Совместная деятельность с учреждениями культуры: сельский дом культуры, сельская библиотека.

- Организация и проведение праздников и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам района, региона, страны.

- Знакомство учащихся с эстетическими идеалами, традициями народов КБР.

- Ежегодные посещения Художественного и национального краеведческого музея в г.Нальчик, драматического театра и другие.

Наши ребята участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района, республики, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей:

Вывод: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по комитетам ШУС.

• *Правовое воспитание и культура безопасности*

22.11.2022 года, в школе проведен Единый день правовых знаний на тему: «Как гражданин России я имею право».

Цель: формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах, правовой культуре, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, воспитания уважительного отношения к законам РФ и КБР.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения правовых документов, их значением в жизни ребенка;
- на примере литературных произведений ознакомить со статьями Конвенции;
- показать единство прав и обязанностей;
- расширять правовые знания воспитанников, развивать умение применять их на практике;
- воспитывать правовое самосознание, уважение прав другого человека.
- воспитать толерантное отношение к окружающим;
- умение применять знание прав и обязанностей на практике.

Разработан план мероприятий по проведению Единого дня правовых знаний. День правовых знаний в школе начался с общешкольной линейки.

На книжной выставке «Тебе о праве – права о тебе» была размещена подборка статей, книг, брошюр, содержащая информацию о Конвенции о правах ребенка. Обновлен стенд по правовому просвещению несовершеннолетних «Все оправах». Классные руководители 2 «а», 4 «б», 5 «а» и 8 классов провели совместное правовое просвещение учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально опасном положении и их родителей. Учителем ИЗО организована выставка рисунков «Я рисую свои права» (1-4кл.), где активно участвовали все классы. Учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка.

На показ презентации «Конвенция о правах ребёнка» пригласили учеников 5-11 классов, где ребята познакомились с основными статьями Конвенции.

Учителем обществознания для учащихся 9-11 классов проведён круглый стол о единстве прав и обязанностей любого гражданина РФ. Дети задавали вопросы и высказывали свое мнение. Затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав, прав их родителей или законных представителей, а также по юридическим аспектам детско-родительских отношений.

Классный час в 5 классе «Закон одинаков для всех». Учащиеся познакомились с законами, определяющими нашу жизнь, где в повседневной жизни мы реализуем свои

права, обязанности и за что несем ответственность. В ходе классного часа ребята в форме игры разбирали ситуации, связанные с нарушением прав человека.

Единый день правовых знаний в школе способствовал ознакомлению учащихся со своими правами и обязанностями, защиты их законных интересов, привлёк внимание к проблеме соблюдения прав человека.

С 01.12.22г. по 08.12.22г. в МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин, с целью формирования антикоррупционного мировоззрения у школьников, предупреждения коррупционных проявлений в сфере образования в школе проведена тематическая декада «Скажем коррупции -НЕТ!», посвященная Международному Дню борьбы с коррупцией.

Во всех классах проведены уроки, классные часы и внеклассные мероприятия по вопросам борьбы с коррупцией.

В начальной школе (1-4кл.) проведен классный час по теме: «Подарки и другие способы благодарности», для 5-8 классов проведен классный час на тему: «Быть честным. Для 9-11 классов был проведен класс час на тему : «Коррупция иллюзия или реальность». Для 10 класса был подготовлен и проведен библиотечный урок «Подарок или взятка?».

Проведено анкетирование среди учащихся 9-11 классов « Что я думаю о коррупции и как бороться с коррупционными проявлениями».

Ученики 2-4 классов приняли участие в школьном конкурсе рисунков «Коррупция глазами детей», «Скажем коррупции – НЕТ!» Победители в количестве 3 человек были награждены почётными грамотами и подарками.

Проведена беседа с членами родительского комитета и с родителями обучающихся на родительском собрании о недопущении поведения со стороны родителей, обучающихся по отношению к работникам образовательного учреждения, которые могут быть расценены как факты коррупционных проявлений.

Учителем физической культуры была организована беседа для учащихся 7-8 классов на тему: "Антикоррупция в спорте". Учитель рассказал о коррупции на примере футбола. В футболе неоднократно были скандалы по поводу так называемых "купленных игр", когда игра была заранее предрешена. Существуют продажные судьи и от этой коррупции страдают простые граждане, которые идут на футбол с целью насладиться игрой, но продажные игры становятся незрелищными, неинтересными. Граждане жалеют о потерянном времени и деньгах. У них пропадает интерес к игре и к самому спорту в частности. В конце беседы дети высказали своё мнение о коррупции. Беседа прошла интересно и занимательно.

Вывод: борьбу с коррупцией должны вести все - и государственные органы, и гражданское общество, и каждый человек в отдельности. Только объединившись против коррупции, можно её побороть и искоренить.

- ***Воспитание семейных ценностей***

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящим помощником школы. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за четверть. Проблемы и пути их решения.

2. Итоги рейда по проверке внешнего вида обучающихся.

3. Дополнительное образование школьников. Занятость учащихся во внеурочное время.

4. Работа школьного ученического самоуправления.

5. Помощь в подготовке и проведении новогоднего праздника.

6. Беседа на тему: «Причины и признаки суицидальных наклонностей несовершеннолетних» (директор, педагог-психолог, приглашенные).

7. Инструктаж родителей по безопасности детей в период летних каникул:

пожарная безопасность;

электробезопасность;

правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, на водоёмах, в горной местности, при проведении экскурсии;

безопасность в сети Интернет, социальных сетях и сетевых групп (ответств. зам директора по ВР).

8. Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярный (летний) период (ответств. зам директора по ВР)

9. Диагностика семейных и детско-родительских отношений для ранней коррекции семейного неблагополучия (ответств. педагог-психолог).

Классные родительские собрания проводились по следующим темам:

«Садимся за уроки»;

«Почему они такие разные? Родителям об особенностях темперамента и характера младших школьников»;

«Стили родительского воспитания как причина возникновения невроза у ребенка»;

«Компьютер и дети»;

«Воспитание у ребенка интереса к чтению»;

«Дети и дорога. Меры безопасности»;

«Родительская власть в семье»;

«Трудности адаптации первоклассника»;

«Семья вместе – душа на месте»;

«Причины и последствия детской агрессии»;

«Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников»;

«Организация учебной деятельности одиннадцатиклассников»;

«Научите ребенка правильно вести себя на дорогах»;

«Профессии, которые выбирают наши дети»;

«Семья и школа: итоги партнерства» и другие.

На собраниях решались вопросы: организация УВП в текущем учебном году у первоклассников, изменения, вступившие в законную силу по части дорожного движения, условия для успешной внеурочной деятельности учащихся, итоговая аттестация учащихся 4, 9, 11 классов, школьная форма и др.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в

подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика анкетирования и подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года. Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально- бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний. По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

- ***Формирование коммуникативной культуры***

Проблема воспитания коммуникативной культуры в настоящее время одна из наиболее актуальных, поскольку изменились современные требования к подготовке учащихся к взрослой жизни. Серьезные препятствия во взаимодействии педагога и учащегося: невыразительная речь, дефекты речи, необщительность, замкнутость, погруженность в себя.

На уроках и внеурочных занятиях, трудовой и досуговой деятельности используются разработки педагогических технологий, которые позволяют осуществлять целенаправленное влияние на процесс воспитания коммуникативной культуры учащихся. Конструктивная коммуникативная культура является показателем культуры личности в целом.

Коммуникативная культура – это часть базовой культуры личности, обеспечивающая ее готовность к жизненному самоопределению, установлению гармоничных отношений с окружающей действительностью и внутри себя. Она есть средство создания внутреннего мира личности, богатства ее содержания, средство решения возникающих проблем. В коммуникативную культуру входят: эмоциональная культура (культура чувств), культура мышления и культура речи.

В школе для этой цели существуют специальные дисциплины – культура речи, риторика, культура общения и др. Ежемесячный выпуск газеты «Школьная планета», редколлегия состоит из учащихся старших классов. Работа школьной службы медиации, где проводятся беседы с учителями, родителями и учащимися. Проведены: школьная Акция «Говорим правильно»; конкурс «Самый лучший, воспитанный класс».

Учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах: «Кулиевские Чтения» (1 место), «Чтение прозы о русском языке» (1 место), «Конкурс чтецов о русском языке» (1 место-3), «Живая классика» (1 место-2), «Юный Цицерон» (1 место), «Умники и умницы» (победитель), «Живое слово» (1 место -2)

- **Экологическое воспитание**

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ экологической грамотности и экологического сознания, возможность сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Экологическая акция по очистке территории микрорайона школы и русла реки Куркужин (сентябрь, апрель);
- Экологическая акция «Вода - источник жизни»;
- Экологическая акция «Страна моей мечты»;
- Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь);
- Акция «Сдай макулатуру – подари будущее»(март);

Операция «Чистый двор», благоустройство и озеленение пришкольной территории (апрель - май);

Посадка саженцев берёзы, посвященная Дню Победы (май);

Проектные работы учащихся:

1. Научно-исследовательская работа на тему: «Обзор видов гидробионтов малой реки Куркужин» ученицы 10 класса.
2. Научно-исследовательская работа на тему: «Взаимодействие табачного дыма на живые организмы» ученицы 10 класса.
3. Научно-исследовательская работа на тему: «Влияние сока алоэ вера на всхожесть семян фасоли» ученицы 8 класса.

Экологические уроки: «Сделаем вместе» на тему «Отходы жизнедеятельности как мировая экологическая проблема», «Берегите электроэнергию», «Сохраним природу для будущих поколений»; «Природа Кавказа». Просветительская работа с родителями была направлена на повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны окружающей среды, охраны и укрепления здоровья детей.

Проведены консультации, родительские собрания: «Основы правильного питания», «Гигиенические основы режима дня школьника», «Физическая культура и здоровье», «Здоровый образ жизни», «Почему ребёнок не любит читать», «Десять заповедей для родителей», «Безопасность детей в интернете» и др.

1.8.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования в ДГ МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

В ДГ МОУ СОШ №1 воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы дошкольных групп является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

Особое внимание в ДГ уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. На протяжении последних лет в дошкольных группах одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и дошкольных групп.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов, у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Взаимодействие с родителями коллектив ДГ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Особенное внимание в 2022 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Подвижные игры – залог здоровья малышей», информационный лист для родителей «Подвижные игры в детском саду», папки-передвижки: «Зимние шалости на дороге», «Внимание, дети!» - эти и прочие мероприятия проходили в ДГ в течение года.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

В 2022 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей:

- «1- е сентября – День знаний»;
- «День Адыгов»
- День дошкольного работника «Вас поздравить дети рады!»;
- «Осень – веселая пора» (спортивный праздник);
- «Веселые соревнования» (спортивный праздник для детей и их мам);
- «День матери»;
- «Берегите птиц»;
- Новогодние утренники:
 - «Любят елку малыши», «Сказки у зимней елочки», «Новогодний карнавал»;
 - «Эх, Зимушка - зима!» (спортивный праздник);
 - «Зимние игры и забавы»;
 - «23 февраля - День защитника Отечества!»;
- Праздники для мам: «Все мы маму поздравляем!», «Наши мамы – самые лучшие!», «Мамочка милая, мама моя!»;
- «Дружно, все вместе, Весну зазываем»;
- «День России»;
- «Школа дорожной безопасности»;
- «День Российского Флага».
- «День защиты детей»;
- «День Черкесского флага»
- «Народные подвижные игры». Спортивное развлечение

А также различные национальные праздники.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной компенсации части родительской платы, по организации питания детей и контролю за питанием воспитанников. В дошкольных группах имеется нормативная база в полном объеме, а также информационные стенды для родителей с необходимой информацией.

Вывод:

Образовательный процесс в ДГ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень

важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

1.9. Оценка материально-технической базы

№	Наименование	
1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (кв.м.)	5631
3	Число классных комнат (ед.)	24
4	их площадь (кв.м.)	1300
5	Число мастерских	1
6	в них мест	20
7	Физкультурный зал	Да
8	Актовый зал	Да
9	Лекционный зал	Да
10	Музей	Да
11	Столовая с горячим питанием	Да
12	Число посадочных мест в столовой	80
13	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	240
14	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	7
15	Число книг в библиотеке (книжном фонде)	7335
16	в том числе школьных учебников	3775
17	Наличие: Водопровода	Да
18	Центрального отопления	Да
19	Канализации	Да
20	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
21	в них пассажирских мест	19
22	Число кабинетов информатики	1
23	в них рабочих мест с ЭВМ	11
24	Число персональных ЭВМ	44
25	Используются в учебных целях	32
26	Число переносных компьютеров	4
27	Подключено ли учреждение к сети интернет	Да
28	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	24
29	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	Да
30	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети интернет	Да
31	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	Да
32	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
33	Число огнетушителей	26
34	Число сотрудников охраны	1
35	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	Да
36	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да
37	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	Да

1.9.1. Оценка учебно - методической базы

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы		
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)
1. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся	Зал боевой славы (3этаж)	Проектор, экран	ВПК-материалы. Игра «Зарница», «Юнармейцы» Материалы празднования Дня Мира.
2. Нравственное и духовное воспитание	Музей	Проектор, экран	Празднование Победы в ВОВ, музейные экспонаты.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Кабинет технологии		Выставка рисунков «Сохраним наше село чистым!». Сочинение «Страна моей мечты»
4. Интеллектуальное воспитание	Лекционный	Проектор, компьютер	День знаний. Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. Работы учащихся в НОУ
5. Здоровьесберегающее воспитание	Спортзал, спорт площадка		Акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам», « Мы за здоровый образ жизни». Презентации, видеофильмы, сценарии классных часов и внеурочных мероприятий.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Учебные кабинеты	Проектор, компьютер, интерактивная доска	Интернет-безопасность Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Актный зал	Проектор, компьютер, экран, телевизор	Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. Материалы празднования Дня адыгов
8. Правовое воспитание и культура безопасности	Кабинет обществозна ния и ОБЖ	Компьютер, принтер	Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. Материалы проведения
9. Воспитание семейных ценностей	Кабинет кабардинского языка и литературы	Компьютер, принтер	Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. День матери, проектные

			работы учащихся “Моя родословная”, “Военная летопись семьи”, “Мои обязанности перед семьей”
10. Формирование коммуникативной культуры	Учебные кабинеты	Проектор, компьютер, интерактивная доска	Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий.
11. Экологическое воспитание	Кабинет биологии	Проектор, компьютер, интерактивная доска	Экологическая акция «Страна моей мечты!», «Вода источник жизни». Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. Проектные работы учащихся.

1.9.2. Оценка материально-технической базы ДГ

Улучшение материально-технической базы - одна из важнейших задач дошкольных групп. Административно- хозяйственная деятельность в 2022 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы ДГ, организации стабильного функционирования различных

систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов дошкольных групп.

В течение прошедшего учебного года руководством учреждения осуществлялся контроль качества работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДГ;
- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр..

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарных правил и норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в

течение дня, о правилах мытья посуды. Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДГ;
- б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДГ.

Дошкольные группы оснащены 2 персональными компьютерами и 2-мя принтерами.

Имеется интерактивная доска, проектор, которая используется во время мероприятий, утренников, занятий со старшими дошкольниками. Во всех группах используются телевизоры и DVD-плееры.

В 2022г. в ДГ проведен текущий косметический ремонт во всех помещениях. А также обновление и покраска детской площадки и спортивной зоны (скамейки, качели, песочницы).

Для обеспечения безопасного пребывания детей для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: Материально-техническая база дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. **Следует** продолжать работу по дальнейшему оснащению современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.10. Достижения обучающихся за 2022 год

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Показатели участия в конференциях, конкурсах, смотрах	Уровень конференции, конкурса,	Кол-во	%
---	--------------------------------	--------	---

и т.д.	смотре (муниципальный, региональный, федеральный, международный)		
Обучающиеся – призёры (II и III места)	Муниципальный:	35	14,7%
	Республиканский:	19	8%
	Всероссийский:	20	8,4%
	Международный:	-	-
Обучающиеся победители	Муниципальный:	41	17,2%
	Республиканский:	20	8,4%
	Всероссийский:	3	1,2%
	Международный:	-	-

• **Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах**

Класс	Уровень, предмет	Место
10	Муниципальный этап олимпиады по родному языку	Победитель
9	Муниципальный этап олимпиады по родному языку	Призер

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Деятельность МО классных руководителей помогает классным руководителям в работе с обучающимися. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещаемых на школьном сайте информации.

• **Достижения обучающихся по физической культуре и спорту**

Муниципальный уровень

№ п/п	Класс	Название мероприятия	Достижения	Руководитель
1	9	На первенстве КБР по Тхэквандо	1	Бабгоев В.
2	9	На первенстве КБР по Тхэквандо	1	Бабгоев В.
3	9	На первенстве КБР по Тхэквандо	3	Бабгоев В.
4	9	На первенстве КБР по	2	Бабгоев В.

		Тхэквандо		
5	команда	Турнир по мини-футболу	3	Кочесокова Л.Х.
6	команда	Кросс Нации	1	Кочесокова Л.Х.

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности, несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий.

1.11. Оценка качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

1. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2022 году

Всего писали	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.
22	45,4%	81,8%	3,2	54,5%	81,8%	3,3	54,5%	90,9%	3,5

2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе в 2022 году

Всего по списку	Русский язык			Математика				Биология			
	Кач.	Усп.	Ср.б.	Писало	Кач.	Усп.	Ср.б.	Писало	Кач.	Усп.	Ср.б.
26	38,4%	84,6%	3,3	24	30%	79,1%	3	24	37,4%	79,1%	3,1
Всего по списку	История										
	Кач.	Усп.	Ср.б.								
24	33,3%	83,3%	3,2								

3. Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе в 2022 году

Всего по списку	Русский язык			Математика		
	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.
13	30%	84%	3,1	30%	84%	3,1

4. Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе в 2022 году

Всего по списку	Русский язык			Математика			Биология		
	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.
28	37%	77,7%	3,1	36%	80%	3,2	40%	83,2%	3,3
Всего по списку	Обществознание			История			География		
	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.
37	37%	88,5%	3,3	36%	86%	3,2	40%	85,7%	3,3
Всего по списку	Английский язык			Физика					
	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.			
37	28,6	82,8	3	34,2	88,5	3,2			

5. Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классах в 2022 году

Всего по списку	Русский язык			Математика				Биология			
	Кач.	Усп.	Ср.б.	Писало	Кач.	Усп.	Ср.б.	Писало	Кач.	Усп.	Ср.б.
23	38%	85,7%	3,3	21	38,8%	85,7%	3,3	22	50%	87%	3,4
Всего по списку	Обществознание										
	Кач.	Усп.	Ср.б.								
23	42,8%	85%	3,3								

6. Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе в 2022 году

Всего по списку	Писало	География		
		Кач.	Усп.	Ср.б.
6	6	50%	100%	13,3

7. Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе в 2022 году

Всего по списку	Писало	Биология		
		Кач.	Усп.	Ср.б.
9	9	44%	88,9%	3,5

Результаты ОГЭ за 2022 год

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 23 учащихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации было допущено 23 учащихся. Четыре выпускника получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

Кол-во выпускников	Средние тестовые баллы по предметам	
	Русский язык	Математика
23	27	16

Результаты ЕГЭ за 2022 год

В государственной итоговой аттестации участвовали 5 выпускников 11-го класса. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы учащихся 11-х классов показал следующее:

Предметы	Кол-во выпускников (всего)	Выпускники, проходившие ГИА		
		кол-во выпускников, сдававших экзамены	кол-во выпускников, успешно сдавших экзамены	кол-во выпускников, получивших неудовлетворительные оценки
Русский язык	5	5	5	0
Математика базовая	5	2	2	0
Математика профильная	5	3	3	0
История	5	1	1	0

Обществознание	5	1	1	0
Физика	5	3	3	0

Анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2022 год

ОУ	Кол-во выпускников	Средние тестовые баллы по предметам				
		Русский язык	Математика профильная	История	Общество	Физика
МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин	5	70,6	41,6	58	56	41

В школе в 2022 году были разработаны и реализованы следующие мероприятия: план подготовки к ЕГЭ по учебным предметам, план работы психолога – педагогической службы по подготовке к экзаменам, также были изменены формы контроля за выполнением диагностических и репетиционных работ в формате ЕГЭ (работы выполнялись в условиях максимально приближенным к условиям на экзамене, проверка работ осуществлялась всеми учителями соответствующих методических объединений, анализ работ обсуждался на заседаниях методических объединений).

Выводы по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022 году:

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 11-х классах в школе велась по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение тренировочных тестирований по различным предметам;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися.

2. Все ученики на достаточном уровне были подготовлены к сдаче экзамена по русскому языку.

3. Отметить положительную работу по подготовке к ЕГЭ учителей-предметников.

1.12. Характеристика системы дополнительного образования и внеурочной деятельности (работа кружков, секций, внеурочных занятий по ФГОС)

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2022 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций, внеурочных занятий в рамках внеурочной деятельности.

В 2022 году в 1-11 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы.

Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеурочной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 2022 году на базе школы работает 96 внеурочных занятий по ФГОС. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», школа получила лабораторию «Мультстудия». Общий охват детей -135

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	Количество участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках:		
в школе	105	44%
вне школы	32	13,4%
Внеурочные занятия по ФГОС		
в школе	240	100%
вне школы	0	0%
Занятия в спортивных секциях:		
в школе	64	27%
вне школы	6	2.7%
Участие в детских и юношеских объединениях:	185	78%
	0	0%

в школе вне школы		
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0%

Сведения об обучающихся асоциального поведения

Уровень образования	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН(%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	1	-	-	-	-	-
II	1	-	-	-	-	-
III	-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	2 медкабинета 1 медработник Холодильник-2 шт, Весы медицинские электронные, Комплект медицинский диагностический №431, Облучатель бактерицидный, Сумка-холодильник, Аптечка для оказания первой

		помощи, Экспресс измеритель концентрации глюкозы в крови, Прибор для измерения артериального давления
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	5-10 кл на уроках химии, физики, информатики, технологии; с правилами Т/Б учащихся знакомят на каждом уроке (68 раз), на уроках физической культуры учащихся знакомят с правилами т/б 3 раза в неделю (112 раз) 1-4 кл на уроках трудового обучения учащихся знакомят с правилами 2 раза в неделю(68 раз), на уроках физ-ры 3 раза в неделю(112 раз)

Самообследование МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2023 год:

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению новых ФГОС НОО и ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

Цель - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- Усиление работы с детьми «группы риска».
- Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

➤ **Подводя итоги работы ДГ** по всем образовательным областям можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДГ. Итоги психолого-педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДГ показали, что в целом результаты работы за 2022 учебный год удовлетворительные.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДГ должны реализовать следующие направления развития:

- разработать и утвердить Программу воспитания ДГ
- совершенствовать материально-техническую базу ДГ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов ДГ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность дошкольных групп

- вести систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья участников продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, воспитательно-образовательного процесса,

- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты анализа показателей

деятельности МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	240 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	127 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек/34,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4человек/17,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151 человека/ 64%
1.19.1	Регионального уровня	53 человек/ 22%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ %
1.19.3	Международного уровня	0человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	2 человек/10%
1.29.2	Первая	7человек/35%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	44 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7335 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5631 кв.м

**Показатели деятельности дошкольных групп МОУ СОШ№1
с.п. В.Куркужин за 2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек / 94,6 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человека 58 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека 58 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 42 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 42 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 33,3%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	4 человек 33,3 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 8,3 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек 8,3 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8,3%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 25%

1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 41%
-------	--	---------------