

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В.Куркужин
Баксанского муниципального района КБР

Рассмотрена	Согласована	Утверждаю
Руководитель МО <u>М.Б. Кочесокова</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 2025г.	Заместитель директора по ВР МОУ СОШ № 1 с.п.В.Куркужин <u>Л.Х. Канкулова</u> « <u>19</u> » <u>08</u> 2025г.	Директор МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин <u>М.Х. Пшуква</u> Приказ № <u>197</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Тайны родного языка»

Класс	8 а (основное общее образование)
Образовательный уровень	Базовый
Направление	общинтеллектуальное
Учитель	Кочесокова Мадина Борисовна, учитель кабардинского языка и литературы
Год разработки	2025
Срок реализации	1 год

2025- 2026 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по родному (кабардино-черкесскому) языку «Люби и знай родной язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учёные лингвисты называют родной язык «духом народа», где, как в зеркале отражается его история, традиции. Родной язык – это живая связь времён. С помощью языка человек осознаёт роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию.

Изучение кабардино-черкесского языка в школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного обучающегося. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о Кабардино-Балкарской республике и её жителях. Дети учатся наблюдать и сравнивать речевые явления родного и русского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Родному языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой.

Раскрытие богатства родного языка пробуждает у учащихся чувство гордости за свой родной язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка, воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. При хорошей постановке работы у школьников воспитывается любовь и интерес к языку, желание внимательно и аккуратно выполнять задания. Поэтому учителя в своей работе стараются применять такие приёмы, которые активизируют умственную деятельность учащихся, вносят элементы занимательности в занятия по языку.

Особенно большими возможностями для внесения разнообразия и занимательности в занятия по языку располагает учитель во внеклассной работе.

Внеклассные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках. Благоприятное влияние оказывает внеклассная работа на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Учащиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений.

Внеурочная деятельность пробуждает у учащихся интерес к явлениям живой речи, развивает свойственную детям пытливость ума, любознательность. Поэтому работа здесь должна строиться таким образом, чтобы не дублировать материал урока, а расширять и углублять познания детей, воспитывать у них внимание и любовь к слову.

Внеурочная деятельность «Тайны родного языка» является закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Содержание и методы обучения программы «Тайны родного языка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках кабардино-черкесского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Необходимость разработанной программы внеурочной деятельности заключается в желании школьников узнать нечто новое о родном языке.

В рабочей программе по внеурочной деятельности произведена корректировка примерной программы в плане введения дополнительных тем и увеличения количества часов, способствующих преемственности урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также с учётом материально-технической базы кабинета и регионального компонента.

Основные цели программы:

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к родному языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике родного языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по родному языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Занятие проводится 1 раз в неделю. Обучение ведётся на кабардино-черкесском языке.

Для успешного проведения занятий используются: ИКТ, обучение на основе учебных ситуаций. Занятия проводятся как аудиторно (50%), так и внеаудиторно: в библиотеке, компьютерном классе, в актовом зале, на экскурсии и т.д.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Тайны родного языка»

Личностные результаты:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности родного языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- формулировать проблему;
- составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- выработать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить главное и второстепенное в потоке информации;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;
- пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

Коммуникативные УУД:

- уметь владеть письменной и устной формой общения;
- слушать и слышать других, принимать иную точку зрения;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- - формирование представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- - овладение представлениями о нормах кабардино-черкесского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- - умение сравнивать языковые явления русского и кабардино-черкесского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, предложений;
- - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- - знание названий некоторых литературных персонажей известных произведений, сюжетов некоторых популярных произведений, написанных на кабардино-черкесском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Формы подведения итогов:

- Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие формы работы:
- - педагогическое наблюдение;
- - анализ активности обучающихся на занятиях;
- - выполнение диагностических задач поискового характера;
- - портфолио работ учащихся;
- - показ детских достижений (спектакли, концерты, конкурсы)
-

Содержание курса внеурочной деятельности «Тайны родного языка»

Введение. (1 час)

Тема 1. Язык – вековой труд поколений. (3ч). Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.) Лексикография — наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

Тема 3. Не все годится, что говорится. (2ч.) Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2ч.) Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.

Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

Тема 5. Каков человек, такова его и речь. (2ч.) Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.) Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

Тема 7. Различай и отличай. (2 ч.). Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? (2 час.) Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.

Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 ч.) Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна. (4 ч.) Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1 ч.) Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

Тема 12. В многословии не без пустословия. (2ч.) Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

Тема 13. По речи узнают человека. (3ч.) Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.

Тема 14. Что в имени тебе моем? (3 ч.) История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.

Тема 15. Итоговое занятие. (1ч.) Аукцион знаний.

Тематический план занятий «Тайны родного языка» в 8 классе

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол. часов
1	Введение -	1
2	Тема 1. Язык – вековой труд поколений.	3
3	Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)	1
4	Тема 3. Не все годится, что говорится.	2
5	Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».	2
6	Тема 5. Каков человек, такова его и речь.	2
7	Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!»	3
8	Тема 7. Различай и отличай.	2
9	Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	2
10	Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	4
11	Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна.	4
12	Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно	1
13	Тема 12. В многословии не без пустословия.	2
14	Тема 13. По речи узнают человека	2
15	Тема 14. Что в имени тебе моем?	1
16	Итоговое занятие. Аукцион знаний.	1
	Итого	34

4. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тайны родного языка» на 34 часа

№ раздела	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
1		Введение	1		
2		Язык – вековой труд поколений. 3 часа			
	1	Высказывания великих людей об адыгском родном языке.		03.09	
	2	Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в родном языке	1ч.	10.09	
	3	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1ч.	17.09	
3		Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)			
	4	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1ч.	24.09	
4		Не все годится, что говорится. 2 часа			
	5	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Хэтнэхъыбэ къымыщ 1эрэ?». «Крылатые выражения» и «афоризмы».	1ч.	01.10	
	6	Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях кабардинских писателей	1	08.10	
5		«Для всего в родном языке есть великое множество хороших слов». 2 часа	1		
	7	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы с значением цвета.	1	15.10	
	8	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1	22.10	
6		Каков человек, такова его и речь. 2 часа			
	9	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в родном литературном языке.	1	05.11	
	10	Фонетический КВН.	1	12.11	
7		«С родным языком можно творить чудеса!» (3 ч.)			
	11	Суффиксы для образования профессий.	1ч.	19.11	
	12	Иноязычные словообразовательные элементы в родном языке.	1ч.	26.11	
	13	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1ч.	03.12	
8		Различай и отличай. 2 часа			
	14	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварные приставки С- з, ф, п, о, и др..	1ч.	10.12	
	15	Самые трудные приставки	1ч.	17.12	
	16	Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	1	24.12	
9		Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? 2 часа			
	17	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова.	1ч.	14.01	
	18	Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.	1ч.	21.01	
10		Кто грамоте горазд, тому не пропасть. 4 часа			
	19	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных,	1ч.	28.01	

		местоимений, числительных.			
	20	Грамматический турнир.	1ч.	04.02	
	21	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1ч.	11.02	
	22	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1ч.	18.02	
11		Нет той тайны, чтобы не была явна. 4 часа			
	23	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1ч.	25.02	
	24	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1ч.	04.03	
	25	Лимерики. Игры с рифмой.	1	11.03	
	26	Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.	1	18.03	
12		Коротко да ясно, оттого и прекрасно. 1 час			
	27	Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	1	01.04	
13		В многословии не без пустословия. 2 часа			
	28	Многословие. Речевая избыточность речевая недостаточность. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм.	1ч.	08.04	
	29	Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение	1ч.	15.04	
14		По речи узнают человека. 2 часа	1		
	30	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1	22.04	
	31	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.	1	29.04	
15		Что в имени тебе моем?	1		
	32	История появления имён, отчеств и фамилий в адыгском языке.	1	06.05	
	33	Знакомство с наукой антропонимикой. Защита проекта.	1	13.05	
	34	Итоговое занятие. Аукцион знаний.	1	20.05	

Учебно-методическое обеспечение:

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Карданов Б.М. Русско-кабардинско-черкесский словарь [Текст]: около 30000 слов / Сост. Б. М. Карданов, А. Т. Бичоев; Отв. ред. А. О. Шогенцуков; С прил. краткого граммот. очерка кабард.-черкес. яз. Б. М. Карданова; Кабард. науч.-исслед. ин-т при Совете Министров Кабард. АССР. – Москва: ГИС, 1955. – 1055 с.
3. Бижоев Б. Ч. Русско-кабардинский разговорник / Б. Ч. Бижоев, Х. Т. Тимижев. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 112 с. 11. Гяургиев Х.З. Дзасежев Х.Е. Кабардинский язык (Адыгэбзэ) I-II части. – Нальчик: Эльбрус, 2010. – 302 с. (I), 254 с. (II)
4. Сукунов Х. Х. Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях [Текст] = KabardinoCircassianRussian-EnglishTurkishpicturedictionary / Х. Х. Сукунов, И. Х. Сукунова. – Нальчик: Эль-Фа, 1998. – 414 с.
5. Апажев М.Л., Коков Д.Н. Кабардино-русский словарь. Около 27 000 слов / Под научной редакцией доктора филологических наук Б. Ч. Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 704 с.
6. Емузов А.Г. Англо-кабардино-русский фразеологический словарь. – Нальчик: Эльбрус, 1976. – 350 с.
7. Словарь кабардино-черкесского языка = Адыгэбзэпсалгальэ: Ок. 31000 слов / Ин-т гуманитар. исслед. Кабард.-Балк. науч. центра Рос. акад. наук; [М. Л. Абитов и др.]. - [1. изд.]. – М.: Дигора, 1999. – 852 с.
8. Дзуганова Р. Х., Шериева Н. Г., Словарь синонимов кабардинского языка: (Для шк.) / – Нальчик: Эльбрус, 1997. – 118 с.
9. Зекореев Н. Н. Школьный русско-кабардино-черкесский терминологический словарь = Урыс-адыгэ термин псалгальэ: более 2500 слов / Н. Н. Зекореев. – Нальчик: Эльбрус, 1999. – 283 с.
10. Бижоев Б.Ч. Учебный русско-кабардинский словарь: около 24 000 слов / Под общей редакцией доктора филологических наук Б.Ч.Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. – 848 с.
11. Урусов Х.Ш. Орфографический словарь кабардино-черкесского языка: 90000 слов / Урусов Х. Ш., Захохов Л. Г. – Нальчик: Эльбрус, 1982. – 1133 с.
12. Кабардино-черкесский язык: [монография]: в 2 т. / [М. Л. Апажев и др.] гл. ред. М. А. Кумахов; Ин-т гуманитарных исследований Правительства

КБР и КБНЦ РАН. – Нальчик: Респ. полиграфкомбинат им. Революции 1905 г.: Эль-Фа, 2006. – 547 с.

Электронные ресурсы:

13. Портал «Российское образование» // URL: www.edu.ru (дата обращения 21.06.2021).
14. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 22.06.2021).
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: <http://window.edu.ru/resource/784/34784> (дата обращения: 14.07.2021).
16. Помощь в изучении языка адыгов // URL: <https://www.anabza.org/> (дата обращения 21.06.2021).
17. Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <http://sibza.org/> (дата обращения 21.06.2021).
Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей // URL: / <http://nurkbr.ru/> (дата обращения: 14.07.2021).
18. Государственная национальная библиотека КБР // URL: <http://xn--90aae3anv.xn--p1ai/> (дата обращения: 14.07.2021).28. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx> (дата обращения: 14.07.2021).
19. Онлайн-словарь кабардино-черкесского языка (онлайн + приложение для Android) // URL: <http://www.amalntus.com/> (дата обращения 21.06.2021).
20. Образовательный Интернет-портал «Инфоурок» // URL: <https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html> (дата обращения: 14.07.2021).
21. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki> (дата обращения 21.06.2021).
22. Онлайн-словарь «Glosbe» // URL: <https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский> (дата обращения: 03.07.2021).