

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В.Куркужин  
Баксанского муниципального района КБР

<b>Рассмотрена</b> Руководитель МО <i>М.Б. Кочесокова</i> /Кочесокова М. Б./ Протокол № <u>1</u> от <u>08</u> <u>08</u> 2025г.	<b>Согласована</b> Заместитель директора по ВР МОУ СОШ № 1 с.п.В.Куркужин <i>Л.Х. Канкулова</i> /Канкулова Л.Х./ <u>08</u> <u>08</u> 2025г.	<b>Утверждаю</b> Директор МОУ СОШ № 1 с.п.В.Куркужин <i>М.Х. Минкулова</i> /Минкулова М.Х./ с.п.В.Куркужин Приказ № <u>81</u> от <u>08</u> <u>08</u> 2025г.
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
«Традиционная культура Народов КБР»

Класс	10-11 (среднее общее образование)
Образовательный уровень	Базовый
Направление	Общеинтеллектуальное
Учитель	Кочесокова Мадинат Борисовна
Год разработки	2025
Срок реализации	2 года

2025- 2026 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Традиционная культура народов КБР» на уровень среднего общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин МОУ СОШ №1 с. п. В. Куркужигн, авторской/ примерной программы по Культуре народов КБР, и реализуется на базе учебника «Культура народов КБР», 10-11 класс, Мамбетов Г.Х.- Нальчик, 2013г.

### **Планируемые результаты**

- ✓ особенности культуры народов КБР, ее роль в мировой культуре; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

- ✓ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ✓ критически анализировать источник исторической и культуроведческой информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- ✓ анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- ✓ участвовать в дискуссиях по проблемам культуры народов КБР, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
- ✓ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- ✓ использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации по культуре народов КБР;
- ✓ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- ✓ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## II. Содержание

### 10класс(34ч.) Введение

(1ч.).

Происхождение термина «культура», трансформация его содержания. Научное и быденное понимание (узкое, расширенное) культуры. Типология культуры.

Культура и цивилизация. Культура в классической философии.

Современная концепция культуры. Общечеловеческое, национальное и классовое содержание культуры. Историзм культуры.

Понятие национальной культуры. Признаки национальной культуры. Природно-исторические условия формирования национальной культуры. Роль географической среды в формировании национальной культуры. Роль социальной среды в этом процессе

#### **Глава1.Культуражизнеобеспечения (12ч.).**

Земледелие. Некоторые обычаи и традиции связанные с земледелием. Охота, традиции и обычаи связанные с охотой. Крестьянские промыслы, ремесла: изготовление бурок, пошив национальной одежды, кузнецы, скорняки, обработка дерева, ювелирное производство. Поселения кабардинцев и балкарцев: аулы, кабаки. Специфика первичного производства адыгов, зависимость его от природных условий. Садоводство и огородничество. Пчеловодство. Охота и животноводство. Типологические особенности и этническая специфика культуры первичного производства балкарцев. Скотоводство, охота, ткачество, горное земледелие, кузнечное и кожевенное дело.

Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев. Особенности поселений адыгов. Тип адыгского жилища. Хозяйственные постройки. Одежда. Распространение элементов адыгского костюма в быте других народов. Традиционная пища адыгов. Система питания.

Особенности поселений балкарцев. Балкарские башни. Тип жилища и хозяйственных построек. Специфика национальной одежды, украшений. Домашняя утварь. Основные продукты питания и система питания.

Земельные отношения в Кабарде и Балкарии в XV—начала XX вв.

Торговляиобменвсистемежизнеобеспечениякабардинцевибалкарцевмеждусобой, с другими народами.

Историяэкономическойдеятельностикабардинцевибалкарцев.Развитиеэкономических связей Кабарды и Балкарии с другими регионами Северного Кавказа, с Россией, странами Востока.

Усадьба и жилища, обычаи и традиции, обычаи связанные строительством жилищ.

Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда: мужская и женская.

Пища: мучная, мясная, овощная фруктовая, молочная и т.д.

Общественная взаимопомощь.

#### **Глава2.Некоторые обычаи и традиции(3ч.).**

Гостеприимство, обычаи и традиции связанные с гостеприимством. Куначество, аталичество, другие формы искусственного родства и связанные с ним обычаи. Кровная месть. Принципы и способы социализации у кабардинцев и балкарцев. Взгляды на воспитание. Общие принципы трудовую воспитания. Трудовое воспитание в земледельческих и скотоводческих хозяйствах. Народные игры как форма трудового воспитания.

Этнические нормы кабардинцев, моральный кодекс«Адыгехабзэ».Понятие«совесть»,

«честь», «стыд». Рыцарский моральный кодекс, «Уэркхабзе». Отношение к женщине.

Культурные параллели со Спартой и рыцарским кодексом средневековой Европы. Современные нормы культуры поведения.

Этические нормы балкарцев: «Тау адет», «Езденадет». Этикет как выражение степени зависимости члена рода от воли и интересов рода. Обязанности индивида перед семьей и родом и рода—перед индивидом. Этические нормы взаимоотношений родов и индивидов.

Бытовой этикет кабардинцев и балкарцев: встреча, поведение за столом, оттенки дистанции при общении. Традиции и народная педагогика.

Эстетический и этический идеал мужчины и женщины у адыгов и балкарцев. Образно-эпическое отражение в фольклоре исторического пути развития народа, его нравственного идеала.

### **Глава3.Общественные институты(7ч.).**

Что такое политика. Политическая культура кабардинцев: судебная реформа, судебные органы, родовые суды, родовые расправы. Политическая культура балкарцев. Княжеские съезды-советы. Народные собрания-хасы. Съезд доверенных Кабарды и Балкарии и Горских обществ.Сельские сходы.Судебные органы: Хеиш I э.Родовые суды, родовые расправы.

Исторические традиции самоуправления у кабардинцев и балкарцев. «Хасе» и «Тёре», как традиционные народно-демократические органы самоуправления кабардинцев и балкарцев.

«Адыгэхабза»(адыгские каноны),«Тауадет»(балкарские каноны),как регулятивные нормы личных (семейных) и общественных, внутренних и внешних отношений в Кабарде и Балкарии.

### **Глава4.Культура воспитания(7ч.).**

Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание. Адыгский этикет. Этикет балкарцев. Уважительное отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине. Обычаи приветствий и прощаний. Благопожелания. Тосты и застольный этикет.

### **Глава5.Семейная культура (3ч.).**

Большая и малая семья. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием: подвязывание копченного красного сыра, завязывание ребенка в люльку, первый шаг ребенка, первое выпадение зуба.

### **Обобщение(5часов).**

## **11класс(34ч.)**

### **Глава4.Семейная культура(11ч.).**

Большая и малая семья. Брачные запреты, сватание, калым, свадьба. Обычаи и традиции связанные с браком у кабардинцев и балкарцев. Первое возвращение невесты домой. Развод.

Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием: подвязывание копченного красного сыра, завязывание ребенка в люльку, первый шаг ребенка, первое выпадение зуба.

### **Глава5.Культура воспитания(11ч.).**

Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание.

Адыгский этикет. Этикет балкарцев. Уважительное отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине. Обычаи приветствий и прощаний. Благопожелания. Тосты и застольный этикет.

### **Глава6.Духовная культура кабардинцев и балкарцев(12ч.).**

Что такое художественная культура. Устное народное творчество. Фольклор кабардинцев: сказания, сказки, предания, нартский эпос. Прикладное искусство. Танцы, танцевальный этикет. Игры кабардинцев и балкарцев. Фольклор балкарцев. Художественная литература. Балкарские и карачаевские писатели. Театр, театральное искусство. Народные певцы. Прикладное искусство.

Кабардинский театр. Балкарский театр. Музыкальное искусство.

Что такое религия? Религия кабардинцев и балкарцев. Балкарский пантеон. Традиционная доисламская религия кабардинцев и балкарцев. Переход к исламу. Зарождение, становление, распространение ислама. Течение.

Учение. Обряды. Праздники. Пост. Пророк Мухаммад. Похоронные обряды. Некоторые обычаи связанные с похоронами. Народная медицина. Народные целители. Лекарственные растения. Развития здравоохранения до революции и на современном этапе.

### III. Тематическое планирование.

№	Разделы и темы
	<b>10 класс</b>
1	Глава I. Культура жизнеобеспечения
2	Раздел II. Некоторые обычаи и традиции
3	Глава III. Общественные институты.
4	Раздел IV. Культура воспитания
5	Раздел V. Семейная культура
	<b>Итого 34</b>
	<b>11 класс</b>
1.	Глава 1. Семейная культура.
2.	Глава 2. Культура воспитания.
3.	Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев.
<b>4.</b>	<b>Итого 34</b>

#### 4. Календарно-тематическое планирование: 10 класс.

№	Тема урока	Часы	Дата план	Дата факт
	<b>I полугодие</b>			
	<b>Глава 1. Материальная культура.</b>	<b>10</b>		
1.	Земледелие. Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием.	1		
2.	Скотоводство. Охота.	1		
3.	Пчеловодство. Крестьянские промыслы.	1		
4.	Пути сообщения и средства передвижения.	1		
5.	Поселения кабардинцев. Поселения балкарцев.	1		
6.	Усадьба и жилище кабардинцев. Усадьба и жилище балкарцев.	1		
7.	Традиции и обычаи, связанные со строительством жилища.	1		
8.	Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки.	1		
9.	Одежда. Общественная взаимопомощь.	1		
10.	Пища.	1		
	<b>Глава 2. Общественные институты</b>	<b>2</b>		
11.	Княжеские съезды–советы. Народные собрания-хасы.	1		
12.	Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ. Сельские сходы. Судебные органы.	1		
	<b>Глава 3. Некоторые обычаи и традиции</b>	<b>3</b>		
13.	Гостеприимство. Куначество.	1		
14.	Аталычество. Другие формы искусственного родства.	1		
15.	Кровная месть.	1		
	<b>Глава 4. Семейная культура</b>	<b>5</b>		

16.	Большая и малая семья.	1		
	<b>II полугодие</b>	19		
17.	Брачные запреты. Сватание. Калым.	1		
18.	Свадьба.	1		
19.	Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод.	1		
20.	Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием.	1		
	<b>Глава5.Культура воспитания</b>	<b>7</b>		
21.	Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание.	1		
22.	Трудовое воспитание.	1		
23.	Военное воспитание.	1		
24.	Адыгский этикет. Этикет балкарцев. Уважительное отношение к родителям.	1		
25.	Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине.	1		
26.	Обычаи приветствий и прощаний.	1		
27.	Благопожелания. Тосты и немного о за столном этикете.	1		
	<b>Глава6.Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев.</b>	<b>7</b>		
28.	Устное народное творчество. Нартский эпос.	1		
29.	Музыкальное искусство. Танцы и танцевальный этикет.	1		
30.	Театральное искусство. Народные певцы.	1		
31.	Прикладное искусство.			
32.	Религия. Похоронные обряды. Народная медицина.	1		
33.	Культура воспитания. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев.	1		
34.	Повторение по курсу«Культура народов КБР».	1		

### Календарно-тематическое планирование: 11 класс.

№	Тема урока	Часы	Дата план	Дата факт
1.	Введение	1		
	<b>Глава1.Семейнаякультура(11ч).</b>			
2.	Большая и малая семья.	1		
3.	Брачные запреты.	1		
4.	Сватание.	1		
5.	Свадьба.	1		
6.	Обычаи избегания.	1		
7.	Первое возвращение невесты домой.	1		
8.	Развод.	1		
9.	Ребенок и его имя.	1		

10.	Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием.	1		
11.	Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание.	1		
<b>Глава2.Культуравоспитания(10ч).</b>				
12.	Трудовое воспитание.	1		
13.	Военное воспитание.	1		
14.	Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	1		
15.	Уважительное отношение к родителям.	1		
16.	Уважительное отношение к старшим.	1		
17.	Уважительное отношение к женщине.	1		
18.	Обычаи приветствий и прощаний.	1		
19.	Благопожелания. Тосты и немного о за столном этикете.	1		
20.	Культура воспитания.	1		
21	Устное народное творчество.	1		
22	Нартский эпос.	1		
<b>Глава3.Издуховнойкультурыкабардинцевибалкарцев (12ч).</b>				
23	Музыкальное искусство.	1		
24	Театральное искусство.	1		
25	Народные певцы.	1		
26-27	Прикладное искусство.	2		
28-99	Религия.	2		
30-31	Похоронные обряды.	2		
32	Народная медицина.	1		
33	Брачные запреты.	1		
34	Повторение по курсу«Культура народов КБР».	1		

### 5. Средства обучения

- 1) МамбетовГ.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев10-11класс.Нальчик, 2013г.;
- 2) Аталиков В.М. Народные Культуры народов Кабардино-Балкарии.
- 3) Карданова М.М, РаздайбедаА.А., ШхагапсоеваФ. М.Материалы к курсу история КБР.
- 4) Сайт Национального музеяКБР-<http://museum-kbrglav.ru/>
- 5) Сайт Музея ИЗО-<http://www.muzei-kbr.ru/>
- 6) СайтМемориала-[www.memorialbnkbr.com](http://www.memorialbnkbr.com)
- 7) Сайт Адыги.ru/СабанчиевХ.
- 8) СайтКБР. Рубрика«ИсторииКБР».