

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В.Куркужин
Баксанского муниципального района КБР

Рассмотрена Руководитель МО  /Афаунова Н.М. / Протокол № <u>1</u> от « <u>19</u> » <u>08</u> 2025г.	Согласована Заместитель директора по ВР МОУСОШ № 1 с.п.В.Куркужин  /Канкулова Л.Х. / « <u>19</u> » <u>08</u> 2025г.	Утверждено Директор МОУСОШ № 1 с.п.В.Куркужин  /Липукова М.Х. / « <u>19</u> » <u>08</u> 2025г. с.п.В.Куркужин Баксан № <u>84</u> от « <u>19</u> » <u>08</u> 2025г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Люби и знай родной язык»

Класс	3б(начальное общее образование)
Образовательный уровень	Базовый
Направление	Общекультурное
Учитель	Кочесокова Залина Мусаевна
Год разработки	2025
Срок реализации	1 год

2025- 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности по родному (кабардино-черкесскому) языку «Люби и знай родной язык» разработана в соответствии с ФГОС НОО, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учёные лингвисты называют родной язык «духом народа», где, как в зеркале отражается его история, традиции. Родной язык – это живая связь времён. С помощью языка человек осознаёт роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию.

Изучение кабардино-черкесского языка в школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного обучающегося. Начальный школьный период - одна из наиболее важных ступеней овладения речью. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о Кабардино-Балкарской республике и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и русского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа «Люби и знай родной язык» позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен и неисчерпаем мир слов кабардино-черкесского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

Новизна программы:

Данная программа находит свое отражение в комплексе, дифференцированно для детей конкретного коллектива и позволяет решать главную задачу: развить личность ребенка, его коммуникативных способностей через овладение основами культуры речевого общения. В работе с младшими школьниками по развитию речи особое внимание должно уделяться активному общению на кабардино-черкесском языке и игровой деятельности. В программе эти два вида объединены. Данная задача легко решается, потому что кружковые занятия, как форма проведения занятий не ограничивают педагога в выборе методов и приемов работы.

В программе особое место будет отводиться игре. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для

овладения кабардино-черкесским языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Отбор содержания программы имеет культурологическую направленность: использование произведений устного творчества кабардино-черкесского народа: пословиц, поговорок, скороговорок; использование произведений лучших авторов детского чтения.

Культура речи – понятие обширное. Она включает в себя не только знание родного языка, грамотное построение высказываний, развитие речи, а также соблюдение интонационных, этических и культурных норм поведения в обществе. А одной из задач, поставленных перед образованием в связи с переходом на ФГОС второго поколения, является формирование у учащихся нравственной и гражданской позиции.

Стандарт устанавливает требования к личностным результатам, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, на основе индивидуально-личностной позиции, социальной компетенции, личностных качеств. Здесь немаловажную роль играет формирование культуры речевого общения в коллективе.

Таким образом, программа по развитию речи для учащихся начальных классов имеет общекультурную направленность. Её основная цель и задачи направлены на формирование у младших школьников достаточно грамотной и культурной речевой активности в процессе общения, а также осуществляет воспитательную функцию в вопросе укрепления гражданской позиции по отношению к родному языку.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель программы: формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному (кабардино-черкесскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи младших школьников.

Задачи:

- формирование мотивационно-адекватного отношения к кабардино-черкесскому языку;
- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования: чтения и письма;
- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью;

- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.

- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Люби и знай родной язык»

Личностные результаты:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование у младших школьников ценностных ориентиров в области языкознания;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение умением работать по предложенному учителем плану.
- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные УУД

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на кабардино-черкесском языке;

- использование знаково-символических средств для решения познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач

Коммуникативные УУД

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;
- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- овладение начальными представлениями о нормах кабардино-черкесского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков кабардино-черкесского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- умение сравнивать языковые явления русского и кабардино-черкесского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на кабардино-черкесском языке, небольших произведений детского

фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Содержание курса внеурочной деятельности «Люби и знай родной язык»

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория: С каким человеком приятно говорить? Поговорим культурно.
Входная диагностика.

1. Правила и законы общения (9 часов)

Теория: Виды этикета. Речевой этикет Теория: Постановка голоса во время общения.

Практика: игра «Докажи, что ты прав?»

Теория: Как правильно слушать?

Практика: «Рассказчики и слушатели», «Чтецы и слушатели».

Практика: упражнения в соблюдении правил речевого общения с друзьями.

Теория: Какие правила надо соблюдать во время общения со взрослыми людьми?

Практика: Тест–игра «С тобой приятно общаться».

Теория: Национальные особенности этикета.

Практика: Игра-путешествие

1. Вежливая речь (5 часов)

Теория: Разнообразие вежливых слов и устойчивых выражений в речевом обращении .

Практика: игра «Вставь пропущенное слово»

Практика: игра «В кругу общения»

Практика: Этикетные диалоги на заданную тему

Практика: инсценировка сказки «Петух и лиса» (на кабардино-черкесском языке)

1. Язык мой - друг мой (7 часов)

Теория: Формы, функции, правила общения в классном коллективе.

Практика: решение проблемных ситуаций

Практика: разыгрывание и анализ проблемных ситуаций

Теория: Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.

Практика: упражнения в выражении собственной точки зрения

Практика: Учимся прощать. Занятие-практикум

Практика: Искусство делать комплименты. Занятие-практикум

1. Мастерская слова (3 часа)

Теория: Приглашение и ответ на него. Письменное приглашение.

Приглашение по телефону.

Практика: Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение (на кабардино-черкесском языке).

Практика: Конкурс приглашений.

Публичное выступление (5 часов)

Теория: Что такое публичное выступление и его правила.

Практика: подготовка выступления перед классом

Практика: упражнения в публичном выступлении перед классом.

Теория: Краткость и точность речи.

Практика: игра: «Внимание, новости!»

Диагностика (1 час)

Теория: решение тестовых заданий поискового характера

«День детского писателя» (2 часа)

Практика: **Встреча с детскими писателями**

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Люби и знай родной язык» 3 б класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2
2	Правила и законы общения	9
3	.Вежливая речь	5
4	Язык мой - друг мой	7
5	Мастерская слова	3
6	Публичное выступление	5
7	Диагностика	1
8	«День детского писателя»	2
	Итого:	34

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Люби и знай родной язык» 3 класс**

№ п/п	Тема занятий	Дата проведения	
		план	факт
	1.Вводное занятие (2 часа)		
1	Теория: С каким человеком приятно говорить? Поговорим культурно.	04.09	
2	Входная диагностика	11.09	
	2.Правила и законы общения (9 часов)		
3	Теория: Виды этикета. Речевой этикет Теория: Постановка голоса во время общения.	18.09	
4	Практика: игра «Докажи, что ты прав?»	25.09	
5	Теория: Как правильно слушать?	02.10	
6	Практика: «Рассказчики и слушатели», «Чтецы и слушатели».	09.10	
7	Практика: упражнения в соблюдении правил речевого общения с друзьями.	16.10	
8	Теория: Какие правила надо соблюдать во время общения со взрослыми людьми?	23.10	
9	Практика: Тест–игра «С тобой приятно общаться».	06.11	
10	Теория: Национальные особенности этикета.	13.11	
11	Практика: Игра-путешествие	20.11	
	3.Вежливая речь (5 часов)		
12	Теория: Разнообразие вежливых слов и устойчивых выражений в речевом обращении .	27.11	
13	Практика: игра «Вставь пропущенное слово»	04.12	
14	Практика: игра «В кругу общения»	11.12	
15	Практика: Этикетные диалоги на заданную тему	18.12	
16	Практика: инсценировка сказки «Петух и лиса» (на кабардино-черкесском языке)	25.12	
	4.Язык мой - друг мой (7часов)		

17	Теория: Формы, функции, правила общения в классном коллективе.	15.01	
18	Практика: решение проблемных ситуаций	22.01	
19	Практика: разыгрывание и анализ проблемных ситуаций	29.01	
20	Теория: Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.	05.02	
21	Практика: упражнения в выражении собственной точки зрения	12.02	
22	Практика: Учимся прощать. Занятие-практикум	19.02	
23	Практика: Искусство делать комплименты. Занятие-практикум	26.02	
5.Мастерская слова (3 часа)			
24	Теория: Приглашение и ответ на него. Письменное приглашение. Приглашение по телефону.	05.03	
25	Практика: Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение (на кабардино-черкесском языке).	12.03	
26	Практика: Конкурс приглашений.	19.03	
6.Публичное выступление (5 часов)			
27	Теория: Что такое публичное выступление и его правила.	02.04	
28	Практика: подготовка выступления перед классом	09.04	
29	Практика: упражнения в публичном выступлении перед классом.	16.04	
30	Теория: Краткость и точность речи.	23.04	
31	Практика: игра: «Внимание, новости!»	30.04	
7.Диагностика (1 час)			
32	Теория: решение тестовых заданий поискового характера	07.05	
8.«День детского писателя» (2 часа)			
33-34	Практика: Встреча с детскими писателями	14.05 21.05	

Литература

1. Хубиева Ж. А., Татарова Ф. Ж. Кабардинский язык. 3 класс. [Текст]: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020. – 144 с8.

2. Малаева Ф.Б. Детство ,Сабиигъуэ [Текст]: адэ-анэхэм, сабий садхэм щыІэ гъэсакІуэхэм, пэщІэдзэ классхэм щезыгъаджэхэм папщІэ тхыль / [зэхэзыльхьар Мэлэй Ф. Б.]. – Нальчик: Эльбрус, 2015. – 477 с. Е.

Электронные ресурсы

3. Онлайн-словарь кабардино-черкесского языка (онлайн + приложение для Android) // URL: <http://www.amalntus.com/> (дата обращения 21.06.2021).

4. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki> (дата обращения 21.06.2021).