

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В.Куркужин
Баксанского муниципального района КБР

<p>Рассмотрена</p> <p>Руководитель МО <i>М.Б. Кочесокова</i> /М.Б.Кочесокова / Протокол № 1 от «28» 08 2025г.</p>	<p>Согласована</p> <p>Заместитель директора по ВР МОУСОШ №1 с.п.В.Куркужин <i>Л.Х. Канкулова</i> /Канкулова Л.Х./ «29» 08. 2025г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин <i>М.Х. Пшуква</i> /Пшуква М.Х./ Приказ № 27 от «30» 08. 2025г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Анэбзэ»

Класс	5 (основное общее образование)
Образовательный уровень	Базовый
Направление	общинтеллектуальное
Учитель	Кочесокова Мадина Борисовна, учитель кабардинского языка и литературы
Год разработки	2025
Срок реализации	1 год

2025- 2026 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по родному (кабардино-черкесскому) языку «Люби и знай родной язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учёные лингвисты называют родной язык «духом народа», где, как в зеркале отражается его история, традиции. Родной язык – это живая связь времён. С помощью языка человек осознаёт роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию.

Изучение кабардино-черкесского языка в школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного обучающегося. Начальный школьный период - одна из наиболее важных ступеней овладения речью. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о Кабардино-Балкарской республике и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и русского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа «Люби и знай родной язык» позволяет показать учащимся школы, как увлекателен, разнообразен и неисчерпаем мир слов кабардино-черкесского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

Новизна программы:

Данная программа находит свое отражение в комплексе, дифференцированно для детей конкретного коллектива и позволяет решать главную задачу: развить личность ребенка, его коммуникативных способностей через овладение основами культуры речевого общения. В работе с младшими школьниками по развитию речи особое внимание должно уделяться активному общению на кабардино-черкесском языке и игровой деятельности. В программе эти два вида объединены. Данная задача легко решается, потому что кружковые занятия, как форма проведения занятий не ограничивают педагога в выборе методов и приемов работы.

В программе особое место будет отводиться игре. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения кабардино-черкесским языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Отбор содержания программы имеет культурологическую направленность: использование произведений устного творчества кабардино-черкесского народа: пословиц, поговорок, скороговорок; использование произведений лучших авторов для детского чтения.

Культура речи – понятие обширное. Она включает в себя не только знание родного языка, грамотное построение высказываний, развитие речи, а также

соблюдение интонационных, этических и культурных норм поведения в обществе. А одной из задач, поставленных перед образованием в связи с переходом на ФГОС второго поколения, является формирование у учащихся нравственной и гражданской позиции.

Отличительной особенностью стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа поможет в формировании личностных универсальных учебных действий.

Стандарт устанавливает требования к личностным результатам, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, на основе индивидуально-личностной позиции, социальной компетенции, личностных качеств. Здесь немаловажную роль играет формирование культуры речевого общения в коллективе.

Таким образом, программа по развитию речи для учащихся начальных классов имеет общекультурную направленность. Её основная цель и задачи направлены на формирование у младших школьников достаточно грамотной и культурной речевой активности в процессе общения, а также осуществляет воспитательную функцию в вопросе укрепления гражданской позиции по отношению к родному языку.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель программы: формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному (кабардино-черкесскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи младших школьников.

Задачи:

- формирование мотивационно-адекватного отношения к кабардино-черкесскому языку;
- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования: чтения и письма;
- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Занятие проводится 1 раз в неделю. Обучение ведется на кабардино-черкесском языке.

Для успешного проведения занятий используются: ИКТ, обучение на основе учебных ситуаций. Занятия проводятся как аудиторно (50%), так и внеаудиторно: в библиотеке, компьютерном классе, в актовом зале, на экскурсии и т.д.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Анэбзэ »

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- представление о роли родного языка;
- освоение базовых понятий культуры речи;
- представление о нормах родного языка;
- осознание эстетической функции родного языка

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- любовь и уважение к родному краю, его языку, культуре;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению родного языка;

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи,
- стремиться к совершенствованию собственной речи;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Содержание курса внеурочной деятельности « Анэбзэ »

Раздел 1. Организационное занятие (1 час)

Цели и задачи курса «Си анэбзэ»

Раздел 2. Общие сведения о родном языке (2 часа)

Язык – важнейшее средство общения. Роль родного языка в современном мире.

Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».

Раздел 3. История языка (3 часа)

История письменности. История родного алфавита. Выставка рисунков «Моя любимая буква» .

Раздел 4. Фонетика и орфоэпия.(5 часов)

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Буквы Ъ и Ь.

Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари и книги по фонетике.

Праздник фонетических шарад.

Раздел 5. Морфемика. (5 часов)

Морфема как минимальная значимая часть слов. Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание. Суффикс и приставка.

Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике.

Раздел 6. Лексика. (5 часов)

Слово. Лексическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике.

Раздел 7. Морфология (7 часов)

Имя существительное - интересная часть речи.Экскурсия по городу «Найдём имя собственное»

Имя прилагательное - интересная часть речи. Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира».Глагол - интересная часть речи. Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол». Олимпиада «Части речи».

Раздел 8. Синтаксис. (5 часов)

Словосочетание, предложение, текст. Знаки препинания. Составление сказок «Члены предложения». Экскурсия в компьютерный класс интернет - тестирование «Знаки препинания».

Раздел 9. Заключительное занятие. (1 час) Диспут «Родной язык – это интересно».

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности « Анэбзэ »
на 34 часа**

№ раздела п/п	Название раздела	Количество часов
1	Общие сведения о родном языке Пунктуация	6
2	Фонетика и орфоэпия	6
3	Графика. Морфемика.	6
4	Лексика. Фразеология	6
5	Морфология. Синтаксис.	6
6	Речевой этикет.	3
7	Заключительное занятие.	1
	Всего	34

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
« Анэбзэ »**

№ разде ла	№ п/п	Тема занятия	Кол- во часо в	Дата проведения	
				План	Факт
1		Пунктуацэ (6ч)			
	1	Зи тхык1эмрэ зи кьэпсэльбык1эмрэ зэтемыхуэ псалъэхэм теухуауэ	1ч.	03.09	
	2	Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ	1ч.	10.09	
	3	Псалъэухам и пкьыгъуэ нэхьыщхьэхэр	1ч.	17.09	
	4	Псалъэухам и пкьыгъуэ ет1уанэхэр	1ч.	24.09	
	5	Кьызэщ1экьуэжын «Хэт псалъэми-хесэр жылэ, едалуэм-гъавэр кьрехьэл1эж»	1ч.	01.10	
	6	Псалъэ занщ1эм шагъуэв нэгьыщэхэр	1	08.10	
2		Фонетика (6ч)			
	7	Макъхэр, пычыгъуэр,ударенэр	1ч.	15.10	
	8	Макъзешэхэмрэ макъ дэк1уашэхэмрэ	1ч.	22.10	
	9	Й,У макъ дэк1уашэхэмрэ ахэр тхыгъэм кьызэрыщыгъэлъэгъуамрэ	1ч.	05.11	
	10	Макъзешэхэм я кьэхьук1эр	1ч.	12.11	
	11	Макъзешэхэмрэ макъ дэк1уашэхэмрэ теухуа таурыхъ зэхэлъхьэн	1ч.	19.11	
	12	Конкурс «Акьыл жан», «Хэт и к1эн кьик1а?»	1ч.	26.11	
3		Графика (6ч)			
	13	Сыт алфавитыр тщ1эн щ1ыхуейр?	1ч.	03.12	
	14	Бзэм и макъ кьэгъэлъэгъуэнымк1э хьэрфхэм я1э мыхьэнэр	1ч.	10.12	
	15	Псалъэухам ик1эм ягъуэв нагъыщэхэм я мыхьэнэр	1ч.	17.12	
	16	Тхыгъэм и щэхухэр	1ч.	24.12	
	17	Псалъэрыджэгу	1ч.	14.01	
	18	Конкурс «Зы хьэрфк1э кьригъажьэ псалъэхэр »	1ч.	21.01	
4		Лексика. Фразеология (7ч)			
	19	Псалъэм и мыхьэнэ зэдзэк1ахэр	1ч.	28.01	
	20	Омономхэр, синонимхэр, антонимхэр	1ч.	04.02	
	21	Сыт фразеологизмхэм кьыджа1эр	1ч.	11.02	
	22	Фразеологиер литературнэ тхыгъэхэм кьызэрыхэщыр	1ч.	18.02	
	23	Зи тхык1эмрэ мыхьэнэмрэ щыгъэгъуэзапхъэ псалъэхэр	1ч.	25.02	
	24	Конкурс «Омографхэр», «Омофонхэр», «Омонимхэр»	1ч.	04.03	
	25	Викторинэ «Псалъэ шэрыуэхэр »	1ч.	11.03	
5		Морфология. Синтаксис (6ч)			

	26	Псалъэ лъэпкъыгъуэхэр зыдогъэц1ыху	1ч.	18.03	
	27	Глаголым и щэхухэр	1ч.	01.04	
	28	Псалъэ гупым псалъэуха кыхэщ1ык1ынымк1э зэпеуэ	1ч.	08.04	
	29	Щы1эц1эмрэ пльыфэц1эмрэ теухуауэ	1ч.	15.04	
	30	Ц1эпапщ1эхэм я щытык1эр	1ч.	22.04	
	31	Кроссвордхэр къегъэщ1эн	1ч.	29.04	
6		Речевой этикет (3ч)			
	32	Псэлыэк1э хабзэхэр.	1ч.	06.05	
	33	Сабийхэм яхэлын хуей хабзэхэр	1ч.	13.05	
7		Заключительное занятия (1ч)			
	34	Викторинэ «Хэт нэхъ 1ущ? »	1ч.	20.05	

Учебно-методическое обеспечение:

1. Урусов Х.Ш. Орфографический словарь кабардино-черкесского языка: 90000 слов / Урусов Х. Ш., Захохов Л. Г. – Нальчик: Эльбрус, 1982. – 1133 с.
2. Карданов М. Дыгова К. Адыгэ тхыбзэ 5кл. Нальчик: Эльбрус, 2024г.
3. Беканова М.С. Адыгэбзэр зыдогъащ1э 5кл. Нальчик: Эльбрус, 2024г.
4. Хацукова Р.А. Адыгэ псалъэ 5кл. Нальчик: Эльбрус, 2024г

Электронные ресурсы:

5. Портал «Российское образование» // URL: www.edu.ru (дата обращения 21.06.2021).
6. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 22.06.2021).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: <http://window.edu.ru/resource/784/34784> (дата обращения: 14.07.2021).