

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Верхний Куркужин  
Баксанского муниципального района**

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 5 от «24» апреля 2021г.	Утверждено Приказом № 54 от «24» апреля 2021г. по МОУ с.п. Верхний Куркужин с.п.В. Куркужин
--	--



**Концепция развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
с.п. Верхний Куркужин на 2021-2023 годы**

## 1.Введение

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОУ СОШ№1 с.п.В.Куркужин:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- Устав и локальные акты МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин.

Школа реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетными целями МОУ СОШ № 1 с.п.В.Куркужин являются:

- обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся;
- укрепление и обновление материально-технической базы школы для формирования обучающихся современных технологических, естественно-научных и гуманитарных навыков;
- обновление содержания образования: реализация новых технологий обучения и воспитания;
- развитие способностей и талантов учащихся через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, волонтерства;
- реализация мероприятий по поддержке образования для детей с ОВЗ;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- расширение возможностей для постоянного творческого и профессионального роста и развития педагогических работников, в том числе через систему повышения квалификации.

Миссия школы заключается в достижения современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся и их личностный рост.

## **2 АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В.Куркужин Баксанского муниципального района является общеобразовательной организацией.

Юридический адрес: почтовый индекс - 361514, район - Баксанский, улица - Октябрьская, дом/литера:12 , телефон: 79-2-63

Фактический адрес: с.п.В. Куркужин, ул. Октябрьская, 12

Адрес сайта ОУ: <http://kurkuzhin1.3dn.ru/>

Учредитель: Администрация местного самоуправления Баксанского муниципального района.

### ***2.1. Анализ школьной системы образования***

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительная образовательная программа

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 16 классов-комплектов:

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1 кл - 1	5 кл.-1	10 кл. - 1
2 кл - 2	6 кл.-2	11 кл. —1
3 кл. — 2	7 кл. — 2	
4 кл. — 2	8 кл. — 1	
	9 кл-1	
Всего: 7 кл.	Всего: 7 кл.	Всего: 2 кл.

Обучение в школе осуществляется в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной недели в 2-11 классах. В режиме пятидневной недели обучаются учащиеся 1 класса.

Продолжительность учебных периодов: в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах — на полугодия.

Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН. Система аттестации достижений обучающихся:

2-4 классы - промежуточная;

5-8 классы промежуточная;

9 классы — государственная (итоговая) аттестация;

10 классы — промежуточная;

11 классы — государственная (итоговая) аттестация.

### ***2.2. Кадровый состав***

Педагогический коллектив школы в 2020-21 учебном году - 20 человек.

Укомплектованность штатов составляет 100%. Высшую квалификационную категорию имеет 4 педагога, первую - 6. Четыре педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационной категории

по должности учитель 6 педагогов: молодые специалисты, вновь принятые на работу, не подававшие заявления на аттестацию; один педагог - по должности педагог-психолог, стаж работы которого в образовательной организации составляет менее 2 лет.

Кадровый состав учителей неоднороден: 3 (15%) учителя имеют стаж работы менее 5 лет; 1 (5%) педагог имеет стаж более 25 лет. Звание «Почетный работник образования» - 2 (10%) педагога, 1 (5%) педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, так же 4 (20%) учителя награждены Почетной грамотой Минобрнауки КБР, 2 педагога – победители нацпроекта «Образование».

Коллектив школы имеет достаточный профессиональный уровень, работает с применением новых информационно-коммуникационных образовательных технологий, требований ФГОС общего образования.

Два педагога являются экспертом региональной предметной комиссии по русскому языку и математики.

За последние 3 года 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности.

*Сравнительная таблица квалификационных категорий  
за период с 2017 по 2020г.г.*

Кв.категория	2017-2018 19 учителей	2018-2019 19 учителей	2019-2020 20 учителей
Высшая	4-20,8%	3-15,6%	4-20%
Первая	7-36,4%	5-26%	6-30%
Соответствие	5-26%	4-20,8%	6-30%
Без категории	3- 15,6%	6-31,2%	1-5%
Молодой специалист		1-5,2%	2-10%

*Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.*

Стаж работы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
До 3 лет	1-5,2%	1-5,2%	3-15,6%
От 3 до 5 лет	0-0%	0-0%	0-0%
От 5 до 10 лет	0-0%	0-0%	1-5,2%
От 10 до 15 лет	2-10,4%	3-15,6%	2-10,4%
От 15 до 20 лет	2-10,4%	4-20,8%	3-15,6%
Свыше 20 лет	14-72,8%	11-57,2%	10-52%

Средний стаж педагогического состава составляет 25 лет.

Кадровый ресурс на 2020-2021гг.

<b>Педагогические работники</b>						
Всего			Руководящие работники			
<b>20</b>			<b>3</b>			
<b>Состав работников по уровню образования (%)</b>						
Высшее	Незаконченное высшее		Среднее специальное педагогическое		Среднее	
<b>65%</b>	<b>0</b>		<b>35%</b>		<b>0</b>	
<b>Квалификационный уровень учителя (в%)</b>						
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория		Соответствуют занимаемой должности		Количество не прошедших аттестацию	
<b>20%</b>	<b>20%</b>		<b>30%</b>		<b>25%</b>	
<b>Состав работников по стажу работы (%)</b>						
до 5 лет	6–15 лет		16–25 лет	25–35 лет		36 и более лет
<b>15%</b>	<b>15%</b>		<b>65%</b>	<b>5%</b>		<b>-</b>
<b>Возрастной состав работников (%)</b>						
Средний возраст	20–30 лет		31–55 лет		56 и более лет	
<b>Курсы повышения квалификации (%)</b>						
Прошли курсы			Не проходили курсы			
<b>100%</b>			<b>0</b>			
<b>Курсы профессиональной переподготовки</b>						
Прошли курсы			Не проходили курсы			
<b>35%</b>						
<b>Награды работников</b>						
Заслуженный учитель РФ	Заслуженный учитель КБР	«Почетный работник образования РФ»	«Отличник народного просвещения»	Почетная грамота Минобрнауки и РФ	Почетная грамота Минобрнауки и КБР	Ветеран труда
		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>Участники профессиональных конкурсов</b>						
Нацпроект «Образование»		Учитель года КБР – _____ г.		Другие конкурсы		
кол-во уч-ков	год	кол-во уч-ков	год	кол-во уч-ков	год	
<b>2</b>	<b>2006, 2015</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			

### 2.3 Образовательные результаты

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (средний балл, анализ неуспешных результатов)

*Количество аттестатов с отличием*

<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>
5	1	2

*Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку*

<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>
<b>68,2</b>	<b>59,6</b>	<b>70,3</b>
3 обучающихся получили на ЕГЭ выше 80 баллов. Наибольший балл 87	Количество человек, сдавших выше 80 баллов - 2 человека. Наибольший балл 85.	1 выпускник получил 85 баллов по русскому языку 3 обучающихся получили на ЕГЭ по русскому языку выше 70 баллов

Как видно из данных таблицы «Результаты ЕГЭ по русскому языку», средний балл в 2020 году увеличился на 10,7 баллов.

Факторы, которые повлияли на повышение результативности ЕГЭ: высокая мотивация учащихся, достаточное владение технологиями оценивания педагогом, заинтересованность учащихся в получении высоких результатов ЕГЭ

*Динамика результатов ЕГЭ по математике*

Математика (базовый уровень)

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
3,9	4,1	-

Сравнение результатов последних трех лет показывает, что в 2019 г. выпускники в целом продемонстрировали хороший уровень подготовки, средний балл в сравнении с 2018 годом увеличился до 4,1 балла.

Выпускники 2020 г. не сдавали математику, в связи со сложившейся в стране эпидемиологической ситуацией. Данные обучающиеся прочно овладели практически всеми контролируемыми элементами содержания на хорошем уровне и проявили способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации.

*Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору*

Динамика результатов в соответствии с полученными баллами  
ЕГЭ в МОУ СОШ №1 с.п.Верхний Куркужин  
обучающимися 11 классов в 2020 году

Учебная дисциплина	Кол-во сдававших	81-100		61-80		Преодолевших минимальный порог, набравших до 61 балла		Не преодолевшие порог		Низ	Выс
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Обществознание	1	0	0	0	0	1	100	0	0	46	
Биология	5	0	0	0	0	5	100	0	0	40	60
Химия	5	0	0	1	20	3	60	1	20	18	65

Выпускники 2020 года сдавали ЕГЭ по 3 представленным в перечне предметам.

Самыми востребованными на ЕГЭ для выпускников в 2020 году стали биология (83,3% сдававших выпускников) и химия (83,3%).

Не преодолел порог 1 человек по химии, что составляет 20% от количества сдававших данный предмет.

### Сравнение баллов, полученных на ЕГЭ учащимися

#### МОУ СОШ №1 с.п. В. Куркужин и КБР

Учебная дисциплина	Кол-во сдававших	2020	Ср. балл по КБР
1. Обществознание	1	46	56,1
2. Биология	3	49,4	51,5
3. Химия	3	44,6	54,4

В 2020 году учащиеся в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой учащиеся 9 классов не сдавали ОГЭ.

Однако в начале 2020-2021 учебного года учащиеся 10 класса принимали участие в диагностических контрольных работах в формате ОГЭ и по материалам ОГЭ.

#### Основные статистические показатели ДР-10

Предмет	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Русский язык	6	19	28	24,3	28
Математика	6	11	23	17,5	23

#### Распределение по группам результатов

Предмет	Количество Учащихся	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	6	0	50	50	0
Математика	6	0	33,3	33,3	33,3

Оценочные процедуры проводились в соответствии с графиком, технологией и регламентом их проведения.

В результате 100% учащихся 10 класса прошли процедуру ДКР.

В ходе проведенного анализа определены основные статистические показатели ДР-10 по двум предметам:

- минимальный первичный балл, максимальный первичный балл, среднее арифметическое первичных баллов, мода (наибольшая из всех возможных).
- по каждому предмету осуществлено распределение по группам результатов: на «2», на «3», на «4», на «5».

По результатам информации, полученной по личным кейсам учащихся, педагогами, МО учителей, управленческой службой обработки и внутренней оценки качества образования приняты управленческие действия:

- проанализирована объективность, статистические материалы, сопоставленные с рекомендациями ФИПИ;
- определены необходимые действия по устранению дефицитов учащихся с учетом рекомендаций, до каждого учителя доводятся сведения о дефицитах учащихся в классе;

- до каждого учащегося доводятся сведения о дефицитах и методах их устранения (видео -уроки от ФИПИ, индивидуальные рекомендации и др );
- организована необходимая деятельность по коррекции.
- все учащиеся и их родители ознакомлены с результатами ДР.

Внешними процедурами оценки качества образования выступают всероссийские проверочные работы. В 2020 году в проведении ВПР участвовали учащиеся 5, 6,7, 8, 9 классов.

### **Анализ результатов ВПР — осень 2020 года**

5 класс (по материалам 4 класса)

Предмет	Кол-во учащихся	Писали	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	13	12	2/16,6	8/66,4	1/8,3	1/8,3
Математика	13	12	0/0	8/66,4	3/24,9	1/8,3
Окружающий мир	13	12	1/7,6	7/53,2	4/30,4	0/0

6 класс (по материалам 5 класса)

Предмет	Кол-во учащихся	Писали	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	29	25	5/20	15/60	4/16	1/4
Математика	29	26	6/22,8	14/53,2	5/19	1/3,8
История	29	26	6/22,8	10/38	9/34,2	1/3,8
Биология	29	26	9/34,2	7/26,6	8/30,4	2/7,6

7 класс (по материалам 6 класса)

Предмет	Кол-во учащихся	Писали	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	37	32	7/21	14/42	9/27	2/6
Математика	37	34	5/14,5	21/60,9	7/20,3	1/2,9
Биология	37	35	9/25,2	15/42	8/22,4	3/8,4
История	37	33	6/18	16/48	10/30	1/3
География	37	35	5/14	17/47,6	11/30,8	2/5,6
Обществознание	37	34	5/14,5	19/55,1	10/29	0/0

8 класс (по материалам 7 класса)

Предмет	Кол-во учащихся	Писали	«2» <sup>0</sup> »	«3» <sup>0</sup> 0	«4»%	«5»%
Русский язык	23	19	3/15,6	8/41,6	8/41,6	0/0
Математика	23	20	6/30	8/40	5/25	1/5
Биология	23	18	5/27,5	6/33	7/38,5	0/0
История	23	21	4/18,8	9/42,3	8/37,6	0/0
География	23	23	5/21,5	10/43	8/34,4	0/0
Обществознание	23	22	5/22,5	7/31,5	10/45	0/0
Английский язык	23	20	6/30	8/40	6/30	0/0



9 класс (по материалам 8 класса)

Предмет	Кол-во учащихся	Писали	«2» <sup>0</sup> /»	«3» <sup>0</sup> 0	«4»%	«5»%
Русский язык	14	13	3/22,8	7/53,2	3/22,8	0/0
Математика	14	13	2/15,2	8/60,8	2/15,2	0/0
История	14	13	1/7,6	7/53,2	5/38	0/0
География	14	12	2/16,6	6/49,8	4/33,2	0/0
Физика	14	13	3/22,8	6/45,6	4/30,4	0/0

Результаты, показанные учащимися основной школы, отличаются как по классам, так и по предметам, но практически везде имеют тенденцию к снижению. Уменьшилось количество хороших и отличных работ. Снижился средний балл как первичного балла за работу, так и отметки. Самый высокий процент неудовлетворительных отметок учащиеся получили по биологии, английскому языку и русскому языку (по английскому языку учащиеся участвовали в ВПР впервые)

**Контингент обучающихся**

Всего обучающихся на начало 2020-2021 учебного года	236	%
Количество семей	143	
Количество родителей	280	
Многодетных семей	120	83,9
Малообеспеченных	32	22,3%
Неполных семей	5	3,5%
Опекунских семей	1	0,6%
Дети с ОВЗ	0	0%

Недостаточно качественный уровень освоения образовательных программ отдельными учащимися объясняется низким уровнем доходов семьи, отсутствием социальных перспектив, сокращением рабочих мест в селе, что приводит к тому, что многие родители вынуждены искать работу в других селах, районах республики, чтобы каким—то образом содержать семью. Отсутствие родителей дома и многое другое является проблемой самоустранение родителей от процессов воспитания и образования детей, отсутствия мотивации, ориентированной на высокие результаты.

**Материально-техническое оснащение**

МОУ СОШ№1 имеет 22 учебных помещений, в том числе кабинеты биологии, химии, физики, кабинет информатики, спортивный зал, актовый зал, конференцзал.

Имеется библиотека с читальным залом, где установлено 1 рабочее компьютерное место. Общий фонд школьной библиотеки составляет 8406 экз.: Доля учебников в библиотечном фонде – 60% экз. Фонд читального зала представлен литературой энциклопедического и справочного характера, изданиями периодической печати. Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебной деятельности—100%

В спортивном зале оборудованы места для занятий обучающихся, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности, санитарным правилам и возрастным особенностям обучающихся, имеется необходимое спортивное оборудование.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно — тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В школе имеются медицинский, процедурный кабинеты, оснащенные в соответствии с основными требованиями СанПиН.

### **Информатизация образовательного процесса:**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, 58Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего - из них используются в образовательном процессе	компьютеров- 40 используются в образовательном процессе-32
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	9
Количество интерактивных комплектов	9

Организация безопасности учащихся проводится комплексно и включает в себя ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение и контроль доступа. Образовательное учреждение заграждено по периметру заградительным сооружением.

Технические условия школы не достаточно обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартами требований к результатам освоения образовательных программ. Не во всех кабинетах есть технические средства обучения.

### **Описание ключевых рисков развития ОО**

По результатам анализа контекстных данных по МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин был составлен рисковый профиль школы.

Параметры анализа	Результат	ед. изм.	фиксация риска
<b>фактор риска 1. Низкий уровень оснащения школы</b>			
Учебные материалы	55	балл	*

Дефициты оснащения, зданий и помещений	да	да/нет	*
<b>фактор риска 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>			
Доля обучающихся с ОВЗ	-	%	*
Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	0	%	*
<b>фактор риска 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>			
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	4	%	*
Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	100	%	*
Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	нет	да/нет	*
<b>фактор риска 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>			
Доля обучающихся с низким индексом ESCS	91	%	*
Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	40	%	*
<b>фактор риска 5. Низкий уровень вовлеченности родителей</b>			
Доля родителей, регулярно посещающих родительское собрание	69	%	*

### Выводы по результатам анализа.

#### Риски деятельности школы:

##### ***Низкий уровень оснащения школы***

- обусловлен недостаточным оснащением школы учебными материалами, современным цифровым оборудованием.

##### ***Высокая доля обучающихся с ОВЗ***

- в школе нет обучающихся с ОВЗ. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

##### ***Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров***

- русский язык не является языком повседневного общения, так как все дети одной национальности, но несмотря на это обучающиеся хорошо владеют русским языком.
- результаты показали, что отсутствуют дополнительные занятия по преодолению языковых и культурных барьеров, но во всех классах введены курсы по ВУД для дополнительного изучения русского языка.

### **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

- обусловлен долей обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.

### **Низкий уровень вовлеченности родителей**

- малая доля родителей являются активными участниками жизни класса и школы.

## **3. Цели и задачи развития образовательной организации**

<b>Факторы риска</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>	Повышение к концу 2021 года уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно - образовательной среды.	Обеспечить школу учебными материалами, современным цифровым оборудованием
<b>2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>	Создание в ОО к концу 2021 году условий для лиц с ОВЗ и при наличии таких детей в школе оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы и психологической коррекции недостатков в развитии.	Организовать повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации педагогов- предметников для работы с детьми с ОВЗ
<b>3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>	Формирование умений и навыков общения на русском языке в учебных и бытовых ситуациях, практическое владение русской устной и письменной речью для детей, плохо владеющих русским языком	Организовать дополнительные занятия с обучающимися
<b>4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению
		1. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся
<b>5. Низкий уровень вовлеченности родителей</b>	Создание к концу 2021 году условий для эффективного Взаимодействия с родителями	1. Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой 2. Расширять формы работы с родителями

## Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Задача	Меры и мероприятия	Ответственный	Ресурсы
Обеспечить школу учебными материалами, современным цифровым оборудованием	Улучшение материально-технической базы в рамках национального проекта «Образование»	Директор	Бюджетные и внебюджетные средства школы
Организовать повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации педагогов- предметников для работы с детьми с ОВЗ	Изучение и подбор курсов по инклюзивному образованию для педагогов	Директор Заместитель директора по УВР	Бюджетные и внебюджетные средства школы
	Мониторинг прохождения и результатов курсовой подготовки		
Организовать дополнительные занятия с обучающимися плохо владеющими русским языком	Дополнительные занятия, занятия по ВУД по обучению грамоте, развитию речи	Заместитель директора по УВР	<b>Информационные:</b> компьютерная база школы.  <b>Научно-методические:</b> (методические семинары, мастер-классы  <b>Информационные:</b> сайты
Выявить причины снижения успеваемости обучающихся	Ежеурочный мониторинг: анализ и систематизация ошибок, допускаемых учениками в устных ответах и письменных работах; контроль усвоения материала; проверка в ходе урока степени понимания обучающихся основных элементов излагаемого материала; отслеживание выполнения домашнего задания Собеседование с родителями	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители	
Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению	Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности	Заместитель директора по УВР Классные руководители	<b>Информационные:</b> сайты ФИПИ, ФИСОКО <b>Научно-методические:</b> (методические семинары, мастер-классы, заседания методических объединений
	Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.		
	Организация профориентационной работы		
Наладить взаимодействие между семьей и школой с	Формирование банка данных о семьях		

целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся	Диагностика макрокультуральных, социальных, организационных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления их влияния на формирование низкой учебной мотивации обучающихся.	Классные руководители
Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой	Изучение семьи (предварительная диагностика)	Заместитель директора по УВР Классные руководители
	Информационно-просветительская работа с родителями (оперативная диагностика)	
Расширять формы работы с родителями	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители
	Привлечение родителей к управлению школой	
	Вовлечение родителей в систему дополнительного образования	

