


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Верхний Куркужин  
Баксанского муниципального района**

<p>Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 5 от «24» апреля 2021г.</p>	<p>Утверждено Приказом № 54 от «24» апреля 2021г. по МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин Директор  Пинуква М.Х.</p>
---	--



**Среднесрочная программа развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
с.п. Верхний Куркужин на 2021 год**

## Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Верхний Куркужин на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы — создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b> Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия Центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Задачи: -изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»; -подготовить материальную базу для образовательной деятельности Центра "Точка роста"; -составить смету на организацию и проведение работ; -подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»; -оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; -обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием; - Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста».</p> <p><b>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</b> В школе нет детей с ОВЗ. <b>Цель:</b> обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ до конца 2021 г. Задачи: -создать условия для повышения квалификации педагогов по проблеме инклюзивного образования; - организовать круглые столы ШМО разной предметной направленности; -провести школьные семинары для педагогов; -организовать обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ; - способствовать повышению мотивации педагогической деятельности.</p> <p><b>Риск 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b> Цель: формирование умений и навыков общения на русском языке в учебных и бытовых ситуациях, практическое владение русской устной и письменной речью для детей, плохо владеющих русским языком Задачи: - разработка, реализация дополнительных образовательных программ, программ ВУД, способствующих социокультурной, языковой</p>

	<p>адаптации детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком.</li> </ul> <p><b>Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести диагностику уровня учебной мотивации;</li> <li>- формирование групп обучающихся, имеющих высокую степень неуспешности;</li> <li>- укрепить нормативно-правовую базу;</li> <li>- обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;</li> <li>- организовать повышение квалификации педагогов;</li> <li>- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;</li> <li>- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.</li> <li>- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с высокими рисками неуспешности</li> <li>- сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>- организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности .</li> <li>- увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</li> </ul> <p><b>Риск 5. Низкий уровень вовлеченности родителей</b></p> <p>Цель: Уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. Привлечение родителей к управлению школой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов;</li> <li>- создание благоприятной среды для сотрудничества школы и родителей (законных представителей). Вовлечение родителей в соуправление образовательным процессом;</li> <li>- проведение в дни традиционных праздников встречи с родителями, родительские собрания, всеобучи, тренинги;</li> <li>- расширение услуги школьного консультационного пункта для родителей.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».</p> <p><b>Показатели:</b></p>

- Наличие приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР;
- Наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка роста»;
- Наличие приказа о создании центра «Точка роста»;
- Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»;
- Наличие Положения о «Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра;
- Наличие приказа по утверждению медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»;
- Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»;
- Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания;
- Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»;
- Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем;
- Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
- Контракты (договора) на поставку оборудования;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

**Риск 2** «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».

В школе нет детей с ОВЗ.

**Цель:** обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ до конца 2021 г.

Показатели:

- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

**Риск 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**

Цель: формирование умений и навыков общения на русском языке в учебных и бытовых ситуациях, практическое владение русской устной и письменной речью для детей, плохо владеющих русским языком

Показатели:

- количество разработанных дополнительных образовательных программ, программ ВУД, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей;
- Количество проведенной консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком.
- Количество проведенных мероприятий по дополнительным образовательным программам, программам ВУД

**Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;</li> <li>-Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;</li> <li>- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</li> <li>-Количество выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании;</li> <li>-Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами (МОУ СОШ№1 с.п.В.Куркужин – МОУ СОШ№3 Н.Куркужин) ;</li> <li>-Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов: повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией (30 чел.); повышение уровня сформированности элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п. ( 30 чел.); повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции ( 40 чел.); сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности) ( на 30 чел.).</li> <li>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (на 20%, до 80%),</li> <li>Увеличение численности/доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности ( до 100%),</li> <li>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (до 100%),</li> <li>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образование ( до 70 %),</li> <li>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (на до 70%).</li> <li>Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания ( до 100 %),</li> </ul> <p><b>Риск 5. Низкий уровень вовлеченности родителей</b></p> <p>Цель: Уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. Привлечение родителей к управлению школой.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение численности/доли родителей, включенных в образовательный и воспитательный процессе (на 20 %, до 80%).</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	- Охват детей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение дополнительных занятий, курсов ВУД;</li> <li>- Проведение мониторинга качества образования;</li> <li>- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса;</li> <li>- Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе;</li> <li>- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</li> </ul> <p>Диагностика достижения обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самокоррекции; наличие проблем в предметной подготовке). Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель руководителя по УВР и руководители ШМО два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика педагогами ОО в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p>Мониторинг сопровождения обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах). Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель руководителя по УВР и педагог-психолог два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика классными руководителями в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p>Посещение уроков (администрация школы, руководители ШМО)/Опрос педагогов об использовании в ежедневной практике методов диагностического и формирующего оценивания.</p> <p>Организацию, свод и анализ результатов посещения /опроса осуществляет заместитель руководителя по УВР и два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика педагогом-психологом в электронном виде/на бумажном носителе.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;"><b>2021 год</b></p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (II квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (III квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий.</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (III- IV квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г. ) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты	Реализация программы осуществляется через совокупность антирисковых подпрограмм, в которых сосредоточены достигнутые

<p>программы/перечень подпрограмм</p>	<p>результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы</li> <li>2. Программа работы с обучающимися с ОВЗ</li> <li>3. Программа по преодолению языковых и культурных барьеров</li> <li>4. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся.</li> <li>5. Программа работы с родителями.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p><b>Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»</b> Открытие центра «Точка роста».</p> <p><b>Риск 2. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».</b> Все педагоги прошли курсы повышения квалификации</p> <p><b>Риск 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b> Открытие в каждом классе по одному курсу внеурочной деятельности по ВУД, способствующие развитию владения русским языком и принятию культурных ценностей страны</p> <p><b>Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> Реализация школьной Программы работы с неуспевающими обучающимися. Проведение ежемесячно мероприятий для педагогов. Открытие 16 курсов внеурочной деятельности по проектной и исследовательской деятельности, 3 курсов дополнительного образования. Участие 60 % учащихся школы, в том числе 50 обучающихся с рисками учебной неуспешности в интеллектуальных и творческих конкурсах. Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания. Организация психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности. Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность (100%), занимающихся проектной и исследовательской деятельностью (60%), дополнительным образованием (40%), участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (55%). Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 80 % ) Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 40 % до 15-20%.</p> <p><b>Риск 5. Низкий уровень вовлеченности родителей</b> Увеличение числа родителей, участвующих в образовательном и воспитательном процессе.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы коллегиальные органы: совет родителей (законных представителей), совет обучающихся, социальные партнеры: организации дополнительного образования, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, правоохранительные органы и др.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Управление реализацией Программы развития осуществляет руководитель, педагоги, педагог-психолог. Корректировка Программы осуществляется совместно педагогическим, родительским и ученическим советами.</p>

## II. Основное содержание

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с весны 2021 года до конца 2021 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа содержит в себе пять подпрограмм, благодаря которым будет возможен переход школы в эффективный режим работы. Она является инструментом систематизации управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

### Цели, задачи и планируемые результаты перехода школы в эффективный режим работы в период с 05.2021 по 12.2021 года

Цель/ задача	описание	критерий успеха
<b>Приоритет 1. Материально-техническое оснащение в соответствии с ФГОС</b>		
	Приобретение оборудования для кабинетов	Учебные кабинеты дооснащены оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.
<b>Приоритет 2. Совершенствование кадровой политики</b>		
<i>Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</i>		
	Организация обучения педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ.	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ, приобретены новые знания и опыт.



### Приоритет 3. Повышение качества знаний обучающихся

#### *Работа с обучающимися, имеющими низкое качество преодоления языковых барьеров*

Организовать деятельность участников образовательных отношений по преодолению языковых и культурных барьеров.	Выстроена система взаимодействия с учителями-предметниками, обучающимися и родителями учащихся по преодолению языковых и культурных барьеров.
Проведение комплекса мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров среди обучающихся и родителей.	Педагог создает условия для обучаемого с трудностями в обучении по преодолению языковых и культурных барьеров.

#### *Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.*

#### *Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности.*

Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися с рисками учебной неуспешности.	Выстроена система взаимодействия с классным руководителем, педагогом-психологом, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.
Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Педагог создает условия для обучаемого с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлекссию.

### Приоритет 4. Сотрудничество с родителями и общественностью

Уменьшить число родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. Привлечь родителей к управлению школой.	Введен в действие комплекс мер по привлечению родителей и представителей общественности к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.
Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.	Создана вертикаль Родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных Общешкольному родительскому комитету.
Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	Составлены графики дежурств родителей на общешкольных мероприятиях, посещения уроков. Родители в роли организаторов принимают участие в мероприятиях различного уровня.

## Целевые индикаторы реализации Программы и показатели их развития

Параметры анализа	Показатели 2021 г. (старт)	Ед. изм.	Показатели Достижения декабрь 2021 г.
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>			
Учебные материалы	55	балл	85
Дефициты оснащения, зданий и помещений	да	да/нет	нет
<b>2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>			
Доля обучающихся с ОВЗ	0	% /условия	0 / оптимальные
<b>3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>			
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	4	%	
Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	100	%	
Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	нет	да/нет	да
<b>4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>			
Доля обучающихся с низким индексом ESCS	91	%	50
Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	40	%	20
<b>6. Низкий уровень вовлеченности родителей</b>			
Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	69		80

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления , обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>	-изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»	Ознакомление с приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Об утверждении списка муниципальных образований и общеобразовательных организаций КБР на представление в 2021 году субсидии бюджетам муниципальных образований на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и естественно-научных навыков в рамках регионального проекта «Современная школа»»	сентябрь 2021	Наличие приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР	Директор школы	Педагогический коллектив

Составить смету на организацию и проведение работ	Составление сметы и её согласование  Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Май - июнь	Наличие утвержденной сметы	Директор школы	
Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»	Издание приказа директора школы «О создании и функционировании Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	июнь	Наличие приказа о создании центра «Точка роста»	Директор школы	Педагогический коллектив
	Назначение руководителя Центра «Точка роста»		Наличие приказа о назначении руководителя	Директор школы	
	Утверждение Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»		Наличие Положения	Директор школы	
	Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра		Наличие утвержденного плана мероприятий	Директор школы	
	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»		Наличие приказа	Директор школы	

		Утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»		Наличие утвержденного проекта зонирования	Директор школы	
		Формирование штатного расписания Центра, разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра		Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания	Руководитель Центра	
		Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями		Договоры о сетевом взаимодействии	Директор школы	
	Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	Проведение текущего ремонта помещений Центра "Точка роста" в соответствии с фирменным стилем	Июнь - август	Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста» Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем	Директор школы	Ремонтная бригада
	Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием	Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»  Закупка, доставка и наладка	апрель  май-август	Количество компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях;  Наличие и перечень	Директор школы  Директор	Педагогический коллектив

		оборудования		цифрового оборудования в ОО;  Контракты (договора) на поставку оборудования	школы	
	Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;	Повышение квалификации педагогических работников Центра "Точка роста" в части обучения новым технологиям по предметным областям	Июнь - сентябрь	Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования	Руководитель Центра	Педагогический коллектив
<b>2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>	Направить педагогов на курсы повышения квалификации	Повышение квалификации педагогических работников	Июнь - сентябрь	Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации	Директор школы	Педагогический коллектив

<p><b>3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b></p>	<p>разработка, реализация дополнительных образовательных программ, программ ВУД, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей;</p> <p>оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком.</p>	<p>Программы по ВУД для учащихся 1-11 кл</p> <p>Составление графика проведения консультаций для родителей, Назначение ответственных за проведение консультаций.</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Количество реализуемых программ</p> <p>Наличие методических рекомендаций, памяток, буклетов</p>	<p>Зам.дир. УВР</p> <p>Зам.дир. ВР</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Родители</p>
<p><b>4. Высокая доля обучающихся с</b></p>	<p>Провести диагностику уровня учебной мотивации</p>	<p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов</p>	<p>Май, декабрь</p>	<p>Доля обучающихся, демонстрирующих положительную</p>	<p>Заместитель Директора по УВР</p>	<p>Классные руководители</p>

<b>рисками учебной неуспешности</b>				динамику в освоении образовательной программы		
	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Наличие Положения по работе со слабоуспевающим и учащимися	Директор школы	
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Провести анализ выполнения	Анализ выполнения обучающимися ВПР	Июнь	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших	Заместитель директора	Педагогический коллектив



				свои отметки на ВПР		
	Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ результатов ГИА		Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	<p>Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»</p> <p>Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между сетевым партнерами</p> <p>Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями -предметниками</p>	<p>Сентябрь Ноябрь декабрь</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Наличие протокола педсовета</p> <p>Наличие протокола педсовета</p> <p>Наличие методической разработки</p> <p>Наличие методической разработки</p> <p>Количество педагогов, использующих новые педагогические технологии</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Куратор школы</p> <p>Куратор Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p>

<p><b>5. Низкий уровень вовлеченности родителей</b></p>	<p>Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса. Создание эффективно функционирующего Управляющего совета школы. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов</p>	<p>Расширение консультационного пункта для родителей.  Участие в мероприятиях школы.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Увеличение численности родителей, включенных в образовательный и воспитательный процессе</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Классные руководители  Родители</p>
---	--	--	------------------	---	------------------------------	--

### III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Реализация программы осуществляется через совокупность антирисковых подпрограмм, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы:

1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы
2. Программа работы с обучающимися с ОВЗ
3. Программа по преодолению языковых и культурных барьеров
4. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся.

Программа работы с родителями.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МОУ СОШ№1 с.п.В.Куркужин, МОУ СОШ№3 с.п.Н.Куркужин) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.