

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.В.Куркужин
Баксанского муниципального района КБР

Принято на заседании УС МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин Протокол №3 от 10.04.21г.	Утверждено Приказом № 61 от 10.04.21г.
--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Самообследование
МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин
за 2020г.



№ п/п	Содержание	Номера страниц
I	Аналитическая часть	
1.1	Структура образовательной организации	3-4
1.2	Управление образовательной организацией	5
1.2.1.	Управление ДГ МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин	5-9
1.3	Характер образовательной деятельности и дошкольных групп МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин.	9-10
1.3.1.	Характер образовательной деятельности дошкольных групп МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин	10
1.4.	Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса	11-12
1.4.1.	Организация деятельности дошкольных групп МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин	13-14
1.5.	Условия образовательной деятельности	15-16
1.5.1.	Условия образовательной деятельности ДГ МОУ СОШ №1 с.п. В. Куркужин	16-20
1.6.	Востребованность выпускников	20
1.7.	Оценка кадрового обеспечения	21-25
1.7.1.	Оценка кадрового обеспечения ДГ МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин	26-27
1.8.	Оценка воспитательной работы и дополнительного образования	27-42
1.8.1.	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования в ДГ МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин	42-45
1.9.	Оценка материально -технической базы	45-46
1.9.1.	Оценка учебно –методической базы	46-48
1.9.2.	Оценка материально -технической базы ДГ	48-52
1.10.	Достижения обучающихся за 2020 год	52-53
1.11.	Оценка качества образования за 2020 год	54-57
1.12.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДГ	57
1.13.	Характеристика системы ДО и ВУД	58-65
II	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	66-68

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. В. Куркужин проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218.Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете и на заседании Управляющего совета, а также размещен на официальном сайте МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин <http://kurkuzhin1.3dn.ru/>

I. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В. Куркужин Баксанского муниципального района (далее - Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Юридический адрес: почтовый индекс - 361514, район - Баксанский, улица - Октябрьская, дом/литера:12 , телефон: 79-2-63

Фактический адрес: с.п.В. Куркужин, ул. Октябрьская, 12

Адрес сайта ОУ: <http://kurkuzhin1.3dn.ru/>

Адрес электронной почты: kurkuginshola1@mail.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В. Куркужин Баксанского муниципального района. Сокращенное наименование образовательного учреждения: МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими учредительными документами:

- **Учредитель:** Администрация местного самоуправления Баксанского муниципального района
- **Устав** Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В. Куркужин Баксанского муниципального района утверждён 24.12.2015г. Главой администрации Баксанского муниципального района.
- **Свидетельство о государственной регистрации:**
дата регистрации 09.08.2002 ОГРН 1020700507080
- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия 07Л01 № 0000678, регистрационный № 1824, дата выдачи 28.01.16г.
срок действия - бессрочно.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:**
серия 07А01 № 0000569, регистрационный № 1036, дата выдачи - 09.02.16г,
срок действия - 20.07.2025г.
- **Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**
✓ Согласована с УС школы 28 августа 2019г протокол № 1;

- ✓ принята на педагогическом совете 28 августа 2019г. протокол №1;
- ✓ утверждена приказом директора школы от 28 августа 2019г №89
- ✓ Приложение к лицензии: МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:
 - ✓ дошкольное образование;
 - ✓ начальное общее образование;
 - ✓ основное общее образование;
 - ✓ среднее общее образование.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

№ п / п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Кол-во обучающихся	Финансирование
1	Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	Очная	4 года	20 июня 2025 года	104	Бюджет
2	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	Очная	5 лет	20 июня 2025 года	116	Бюджет
3	Образовательная программа среднего общего образования	Средне общее образование	Очная	2 года	20 июня 2025 года	15	Бюджет

- **Правоустанавливающие документы дошкольных групп
МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин**

Дошкольные группы осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка, Приказа Министерства Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом школы».

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем Учреждения;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДГ разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная группа МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин;
- Годовой план дошкольных групп;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников дошкольных групп;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольных группах;
- Положение о малом педагогическом совете;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о порядке комплектования дошкольных групп детьми.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления

1.2. Управление образовательной организацией.

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

- Родительский комитет образовательного учреждения.
- Совет школы.
- Управляющий совет.

Сведения об администрации образовательной организации:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
				адм. н.	пед.	адм. н.	пед.
Директор	Пшукова Марина Хазраиловна	курирует все направления и виды деятельности	Высшее. Кабардинский язык и литература, русский язык и литература	4	27		первая
Зам. директора по УВР	Мамбетова Аксана Аубекировна	учебно-воспитательная работа	Высшее. ПМНО	9	14		
Зам. директора по ВР	Канкулова Лариса Хизировна	воспитательная работа, учитель математики	Высшее. Математика	2	16	СЗД	СЗД

1.2.1. Управление ДГ МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин

При МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет;

младшая от 3 до 4 лет;

средняя от 4 до 5 лет;

старшая от 5 до 6 лет;

подготовительная от 6 до 7 лет

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин. **Органами коллегиального управления Учреждения являются:** общее собрание работников Учреждения, малый педагогический совет.

Важным направлением управленческой деятельности МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин является координация деятельности педагогической и медицинской служб.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Малый педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Малого педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, формирование элементарных математических представлений, развитие творческих способностей детей в процессе рисования, лепки, аппликации, конструирования; экологическое воспитание дошкольников. Также уделялось особое внимание важным аспектам нравственного воспитания, как патриотическое воспитание, поддержка традиционных ценностей. Обсуждались и утверждались годовая план работы, образовательная программа дошкольных групп и др.

В малый педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Малый педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В дошкольных группах функционирует **консультационный пункт**.

Цели деятельности консультационного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольную группу, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольную группу или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы:

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы
- консультации
- дискуссии
- беседы
- занятия и игры с детьми
- семинары-практикумы
- психологические тренинги с детьми
- экскурсии

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - **Родительский комитет**, который действует на основании Положения. Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

В состав комитета входят по одному представителю от каждой возрастной группы и принимает меры по укреплению сотрудиических связей, повышению педагогической грамотности родителей, улучшению материально-технических (дидактических) условий дошкольных групп, вовлечению родителей в образовательный процесс:

- совместно с руководством контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольных групп.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Система вовлечения родителей в образовательный процесс, включает в себя организацию совместных мероприятий: праздников, соревнований, проектов, акций, семинаров, выставок совместного творчества, дни открытых дверей с возможностью активного взаимодействия родителей и детей.

Главным органом управления системой взаимодействия является общее родительское собрание, на котором обсуждаются вопросы эффективности сотрудничества родителей и коллектива дошкольных групп в целях обеспечения качества организации и результатов образовательной деятельности.

За отчётный период было проведено три общих собрания родителей. В мае - «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы», в сентябре - «Готовность дошкольных групп к новому учебному году» и в декабре - «Итоги работы за 1-ое полугодие. Подготовка к Новому году праздникам». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах. Во

всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Родители воспитанников дошкольных групп являются активными участниками образовательного процесса, мероприятий разного уровня.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация Учреждения непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов дошкольных групп, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Вывод: Основными приоритетами развития системы управления Учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении дошкольными группами. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДГ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДГ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДГ.

1.3. Характер образовательной деятельности

МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профильного обучения, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Повышение качества образовательного процесса через:
 - ✓ осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - ✓ применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - ✓ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - ✓ работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - ✓ формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - ✓ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - ✓ осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
 - Продолжение создания условия для успешной реализации ФГОС второго поколения.
 - Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
 - Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 - Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Коллектив работает над методической темой «Современный урок в аспекте применения новых педагогических технологий». Данная методическая тема учителя отражают в мероприятиях, выступлениях, докладах. Учитель начальных классов заняла II место в районном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок ФГОС».

1.3.1. Характер образовательной деятельности дошкольных групп МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

Дошкольные группы при МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин функционируют с декабря 1987 года.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской республики,

нормативными правовыми актами муниципального образования «Баксанский муниципальный район».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес):

361514, Россия, Кабардино-Балкарская республика, Баксанский район,
с.п. Верхний Куркужин, ул. Октябрьская, д. 12.

Адрес в сети Интернет: <http://www.kurkugin1.narod.ru>

Адрес электронной почты: kurkuginshola1@mail.ru

Учреждение функционирует с сентября по май по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 12- часового пребывания с 7.00 до 19.00.

Язык обучения и воспитания детей: русский и кабардинский

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет.

1.4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	83 человек 35,3%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	116 человек/ 49,3%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек/ 37,8%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 21,4%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	70,3 баллов

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 10%

Режим работы общеобразовательного учреждения:

- ✓ **6** – дневная неделя: **2-11** классы, **5** – дневная неделя: **1** класс
- ✓ Начало занятий в **8.30**-окончание занятий в **14.25**

Продолжительность урока:

- начало уроков - 8ч. 30 мин.;
- продолжительность уроков - 45минут;
- перемены между уроками три по 15 минут; три по – 5 минут.
- в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, четвертые уроки используются не в классно-урочной форме, а заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- со второго полугодия продолжительность урока 45 минут;
- в середине учебного дня для обучающихся 1-х классов организовывается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- в середине учебной недели - облегченный учебный день.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Количество классов на 01 января 2021 года

	I уровень образования	II уровень образования	III уровень образования	Итого

Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	16

Количество обучающихся на 01 января 2021 года

Всего обучающихся	I уровень образования				II уровень образования					III уровень образования		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	22	28	26	28	13	29	37	23	14	6	9	235

1.4.1. Организация деятельности дошкольных групп МОУ СОШ№1 с.п. В.Куркужин

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человек / 97 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 25 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	3 человека 25 %

	направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 75 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 75 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 33,3%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	4 человек 33,3 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека 25 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек 8,3 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8,3%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 25%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 90%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 57 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 8,16 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0

	деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.5.Условия образовательной деятельности
Учебный план
начального общего образования
МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родно языке	Адыгэбзэ (Кабардино-черкесский язык)	1,5	1	1	1,5	5
	Анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке)	1,5	2	2	1,5	7
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык)		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план
основного общего образования
МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Адыгэбзэ (Кабардино-черкесский язык)	2/1	2/1	1	2/1	2/1	8
	Адыгэ литературэ (Кабардино-черкесский литература)	1/2	1/2	2	1/2	1/2	8
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	История КБР					1	1
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	География КБР					1	1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	36	165
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	Биология			1			1
	Немецкий язык	1	1				2
	Кабардинский язык			1			1
	История КБР				1		1
	География КБР				1		1

Итого	2	1	2	2		7
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Учебный план
ФГОС среднего общего образования (10 класс)
МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			10
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		1
	Литература		3
Родной язык и родная литература	Адыгэ литературэ (Кабардино-черкесская литература)		2
Иностранный язык	Английский язык		3
Математика и информатика	Математика		4
	Информатика и ИКТ		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2
	Обществознание		2
	География		1
Естественнонаучные предметы	Физика		2
	Химия		2
	Биология		2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1
	Физическая культура		3
Итого			29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Индивидуальный проект			1
Русский язык			2
Математика			1
Биология			1
География			1
Кабардино-черкесская литература			1
Культура народов КБР			1
Итого			8
Максимально допустимая недельная нагрузка			37

**Учебный план
среднего общего образования (11 класс)
МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		11
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Адыгэбзэ (Кабардино-черкесский язык)	1
	Адыгэ литературэ (Кабардино-черкесская литература)	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Культура народов КБР	1
	Обществознание	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
	Астрономия	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Предметы по выбору	Элективные курсы:	3
	1. Русский язык	1
	2. Математика	1
	3. Биология	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		37

1.5.1. Условия образовательной деятельности ДГ МОУ СОШ №1 с.п. В. Куркужин

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется в соответствии с "Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ СОШ №1 с.п. В. Куркужин".

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 5. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В 2020 уч. году количество детей, посещающих дошкольные группы МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин, составило 147 детей, средняя наполняемость групп 25 детей.

Режим пребывания детей в дошкольных группах разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на двух языках (русском и кабардинском). Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДГ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в ДГ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в

самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДГ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин.

Основные образовательные программы дошкольного образования МОУ СОШ №1 с.п. В.Куркужин

В МОУ СОШ №1 с.п. В. Куркужин функционируют группы общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом программы "От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной и адаптированной программ на достаточном уровне.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «От рождения до школы», разработанной под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А...

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 83,%. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в ДГ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МОУ СОШ №1 с.п. В. Куркужин.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Показатели выполнения программы за 2020 год приведены в **таблице**. Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)

Образовательная область	Освоил		Частично освоил		Не освоил	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественно – эстетическое развитие	116	70%	21	24%	10	8%
Физическое развитие	112	73%	31	21%	3	3%
Речевое развитие	118	74%	33	20%	4	5%
Познавательное развитие	119	77%	24	17%	11	7%
Социально – коммуникативное развитие	121	79%	22	15%	5	6%

В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста выявлено, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в речевом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДГ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 98% выпускников ДГ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДГ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:
 - уровень развития школьной зрелости: 61% — высокий уровень, 33% — средний, 4% — низкий.

Все режимные моменты соблюдаются, организован гибкий режим дня в период адаптации ребенка в детском саду.

4. Реализация годовых задач

Вся работа коллектива ДГ в 2020 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, становления у детей ценности здорового образа жизни.
2. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов, активизирование речи детей. Развитие всех компонентов устной речи в различных видах деятельности.

3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий в условиях ФГОС;

4. Продолжать работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;

5. Продолжить совместную работу дошкольных групп и семей воспитанников по улучшению условий и обогащению предметной среды с целью всестороннего развития детей, с целью сохранения безопасности здоровья детей в окружающем мире.

6. Продолжать выстраивать систему работы с детьми в соответствии с ФГОС.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности ДГ МОУ СОШ№1 за 2020 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в дошкольных группах проводилась целенаправленно и эффективно. Образовательный процесс в ДГ осуществляется в соответствии с ООП дошкольных групп МОУ СОШ№1 с.п. В.Куркужин, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДГ.

Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольных групп

реализована не в полном объёме из-за сложившейся в стране эпидемиологической обстановкой (коронавирусной инфекции).

1.6. Востребованность выпускников

Информация

о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2020 года МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

Общее количество выпускников	% поступивших	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССузы	Поступили на территории и КБР	Поступили за пределами КБР	Поступили в Центр образования (Вечерняя школа)	Другое
14	57	6	8	8	0	0	0

Информация

о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2020 года МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

Общее количество выпускников	Всего поступил и в ВУЗы	Поступили на территории КБР	Поступили в ВУЗы за пределами КБР				Поступили в учреждения СПО	Кол-во работающих	Условия поступления (бюджет или контракт, целевое направление)
			г. Москва	г.С.-Пб.	В пред. СКФО	за пределами СКФО			
10	4	2	0	0	1	1	6	0	Б.- 6 К.- 4 Ц.- 0

1.7. Оценка кадрового обеспечения на 1 января 2020 года

Общие сведения о педагогических кадрах

Показатели	Единица Измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 65%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 65%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 30%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 40%
Высшая	4 человека/ 20%
Первая	4 человек/ 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3 человека/ 15 %
Свыше 30 лет	9 человек/ 45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Кол - во учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров
Русский язык и литература	2	0	2	0	1
Математика	2	0	2	0	0
Физика	1	0	1	0	0
Химия	1	0	1	1	0
ОБЖ	1	0	1	0	0
География	1	0	1	0	0
Биология	1	0	1	0	0
Иностранный язык	1	0	1	0	0
Технология	1	0	1	0	0
Физкультура	1	0	1	0	0
Музыка	1	0	1	0	0
Информатика	1	0	1	0	0
История	1	0	1	0	0
Обществознание	1	0	1	0	0
Кабардинский язык и литература	1	0	1	0	0
ОРК и СЭ	1	0	1	0	0

Методической темой школы в 2020 году была: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение

современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.) Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности

Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Направления методической работы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, сетевых сообществах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели
- Панорама открытых уроков.
- Аттестационные мероприятия
- Повышение квалификации
- Педагогический мониторинг
- Распространение опыта работы

В 2020 году работали следующие методические объединения:

1. МО естественно-математического цикла – руководитель Дугулубгова Л.А.
2. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Кочесокова М.Б.
3. МО учителей начальных классов – руководитель Батырова Л.А.
4. МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры – руков. Калмыкова М.Б.
5. МО классных руководителей – руководитель Хупсергенова Ф.К.

Главная цель методической работы – это непрерывное совершенствование квалификации учителя, непрерывное содействие его эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Неотъемлемой частью становится обмен опытом, участие в практических и теоретических семинарах. Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных декад. Эта форма работы используется в школе систематически. В рамках предметных недель проводятся нетрадиционные уроки по предметам, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела – выпуск стенгазет, информационных стендов и др.

Вывод: главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Курсы повышения квалификации

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%.

В прошедшем году прошли курсы, следующие учителя:

учителя начальных классов:

- курсы по программе «Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ»;

учитель математики:

курсы по программе «Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»;

учителя кабардинского языка и литературы:

курсы по программе «Особенности преподавания родного кабардинского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»;

учитель химии:

курсы по программе «Организация деятельности учителя химии с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»;

учитель ОБЖ:

курсы по программе «Организация деятельности учителя ОБЖ с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»;

учитель физкультуры:

курсы по программе «Организация деятельности учителя физической культуры с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»;

учитель ОРКСЭ:

курсы по программе «Организация деятельности учителя ОДНКНР и ОРКСЭ с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»;

✓ **2 учителя:**

курсы по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

педагог-библиотекарь:

курсы по программе «Современная школьная библиотека: учет и обслуживание читателей в цифровой среде»;

□ □ педагог ДО:

курсы по программе «Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования»;

□ □ 5 учителей:

курсы по программе «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии»;

□ □ 5 учителей:

курсы по программе «Профилактика инфекционных заболеваний. Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

Большинство учителей нашей школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, участвуя в работе школьных и районных методических объединений, педагогических советах, посещая районные и республиканские семинары и консультации. Каждый педагог занимается самообразованием, совершенствует своё педагогическое мастерство через систему взаимопосещения уроков, делится опытом своей работы, проводя работу по преемственности, мастер-классы, открытые уроки.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Повышение методического уровня учителей школы осуществлялось благодаря курсам повышения квалификации, аттестации, участиям в семинарах, педагогических советах и т.п.
2. Курсовая подготовка учителей проходила согласно графику.
3. Все учителя реализовали план по самообразованию.

1.7.1. Оценка кадрового обеспечения ДГ МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель
12	10	0

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
12	3/3	9/9

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
12	-	4\4	8/8

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -12	2/2	7/7	3/3

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	4/4	3/3	1/1	4/4

В дошкольных группах систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов на базе ГБОУДПО КБР ЦНПР. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации по графику в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги дошкольных групп постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив дошкольных групп МОУ СОШ№1 с.п. В.Куркужин зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня.

В дошкольных группах созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены о психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В дошкольных группах используются периодические издания для педагогов («Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», и др.).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и

совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДГ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.8. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

1.8.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		Высшее	Ср. проф.	Ср. общее	Высшая	Первая	СЗД
Заместитель директора по ВР	1	1	0	0	0	0	1
Классный руководитель	16	10	6	0	4	3	7
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	1

1.8.2. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: «Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой».

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.

3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося. Создание деятельного школьного самоуправления.

5. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Воспитательная работа в школе в 2020 году строилась **по следующим направлениям**:

1. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания

обучающихся

2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

1.8.3. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания).

Темы заседаний МО классных руководителей:

- 1) Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС (январь)
- 2) Социальные проблемы профориентации учащихся (февраль)
- 3) Самообразование в системе совершенствования мастерства классных руководителей (март)
- 4) Организация летней занятости обучающихся в 2020 году (апрель)
- 5) Организация воспитательной работы в 2020 году (август)
- 6) Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (сентябрь)
- 7) Организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении (ноябрь)
- 8) Законы, регулирующие отношения в сфере образования (декабрь)

1.8.4. Взаимодействие семьи и школы.

Темы общешкольных родительских собраний в 2020 году:

1. Общешкольная родительская конференция. Анализ работы МОУ СОШ№1 с.п.В.Куркужин за 2020 год (декабрь)
2. «Проблемы и опасности подросткового периода». Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания. Профилактика наркомании в подростковой среде (итоги анкетирования). Подросток и улица (сентябрь)
3. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». (Май-дистанционно).

1.8.5. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

• Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Месячник оборонно-массовой работы. (военизированная эстафета «А ну-ка, парни!», акция «Есть такая профессия – Родину защищать!», классные часы на тему государственной атрибутики «Гимн, герб, флаг», конкурс рисунков «Наша армия- непобедимая и легендарная».
- Мероприятия, посвящённые 75 годовщине Сталинградской битвы, выводу войск из Афганистана «Встретимся. Вспомним. Споём».
- Торжественный приём лучших учащихся в ряды «Юнармии».
- Внеклассное мероприятие, посвященное Дню 8 марта.
- Урок имени Ю.А. Гагарина «Космос - это мы. Гагаринский урок» , урок – презентация «Ю.А.Гагарин. России звездный сын», круглый стол «Неизведанная вселенная»
- Конкурс детского экологического рисунка «Нам этот мир завещано беречь».
- Экскурсия в школьную библиотеку на книжно-иллюстрированную экспозицию «Эхо Чернобыля».
- Классные часы, встречи с ветеранами труда и детьми войны.
- Акция «Читаем детям о войне»
- Праздничный концерт «День Победы»
- Возложение цветов к памятнику Павшим Героям ВОВ.
- Приём в пионерскую организацию им.Емкужева С.Х. и в детскую организацию «Солнышко».
- Патриотические уроки к 1 сентября: «Символика моей республики», «День государственности КБР».
- Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей.
- Классные часы «Моя малая Родина».
- Конкурс рисунков на асфальте «Моя большая и малая Родина».
- Уроки мужества «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой», «День героев Отечества».
- Выставка тематической художественной литературы в школьной библиотеке, посвященной 76-й годовщине освобождения г.Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков.

• *Нравственное и духовное воспитание*

Нравственное и духовное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действует волонтерский отряд «Вместе мы сила» под руководством старшей пионервожатой Кардановой Р.М., школьное ученическое самоуправление «Единство». Они в течение года ведут активную волонтерскую работу по организации шефства над представителями старшего поколения, ветеранами. Организуют посещение на дому педагогов – пенсионеров, тружеников тыла, пожилых людей, нуждающихся в помощи. Стали традиционными такие мероприятия: «Беседы за чаем», «Снежная вахта» и участие в акции «72 часа добра», акция «Добровольцы

детям». Празднование международного Дня пожилых людей. Часы общения с целью воспитания уважительного отношения к пожилым людям, привития желания заботиться о них, оказывать помощь. "Люди пожилые, сердцем молодые", "Доброта и милосердие", «Их труд достоин уважения». Классный час "Доброта в нас и вокруг нас". Уроки мужества, посвящённые Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Проведенные мероприятия позволили раскрыть понятия «патриотизм», «гражданственность», «подвиг», «героизм», «самоотверженность», «честь», «долг». Помог включить обучающихся в дискуссию о неразрывной связи героической истории России и активного участия юных граждан в решении проблем ближайшего социального окружения. В целях сохранения национального культурного наследия, пробуждения у учащихся интереса к истории народа, его культуре, традициям, быту, воспитания в детях чувства патриотизма 19.09.2020г. был проведен праздник «Обычаи и традиции адыгского народа».

Оформление тематического стенда, посвященного празднику «День адыгов».

- Литературно-музыкальная композиция.
- Национальные игры и обряды.
- Национальные танцы, народные старинные песни.
- Книжная выставка.
- Празднование 75 годовщины Победы в Великой отечественной войне.
- Участие во Всероссийской Акции «Читаем детям о войне»
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Вахта памяти»
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Акция «Помнит мир спасенный»
- Проведение акции «72 часа добра» - помощь ветеранам войны и труда их семьям.
- Участие в конкурсе творческих работ (сочинений, видеороликов) на тему «Была война...» Участие в районном смотре строя и песни, посвящённого Дню Победы
- Торжественный митинг у памятника, посвящённого Дню Победы и участие в Акции «Бессмертный полк».

В рамках ежегодных мероприятий, в честь празднования международного «Дня мира», в целях воспитания чувства патриотизма и интернационализма подрастающего поколения, консолидации в единое духовное пространство против фашистской, милитаристской идеологии, за мир во всем мире в МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин 21.09.2020г. был организован и проведен флешмоб «Голубь мира». На уроках технологии и ИЗО учащиеся 1-7 классов вырезали из ватмана белых голубей. На бумажных голубях дети написали имена своих родственников, ветеранов войны, труда, тружеников тыла.

Учащиеся старших классов подготовили 220 шаров белого, синего и красного цвета. В 1-7 классах были проведены классные часы, посвященные миру. 21.09.2020г. учащиеся 11 класса открыли торжественный сбор песней «Этот мир» (сл. Л.Дербенёва, муз. А.Зацепина). Дети рассказали об истории учреждения Дня мира. «В нашей школе нет большого колокола, но это не повод отчаиваться. Сегодня мы

собрались, чтобы присоединиться к Всемирной акции. И пусть колокольчик наш невелик, но его звон пусть заставит задуматься каждого: как хрупок наш мир, а значит, его нужно беречь! Это будет наш голос памяти, мира и радости. Я начну звонить и потом передам вам, а вы передавайте колокольчик друг другу». Прозвучали песни «Зажгите свечи», «Летите, голуби, летите», «Детство», стихи «Я голосую за мир» И. Зуева в исполнении старшеклассников. Акция День мира «Голубь мира», проведенная в нашей школе, способствовала воспитанию чувства патриотизма и интернационализма подрастающего поколения, сохранению связей между поколениями, укреплению дружбы между детьми. Мир – это счастливая жизнь, это радость улыбок детей. В 8-11 классах проведен конкурс эссе на тему: «Человек полюби человека, только в этом спасенье твое!». Празднование Дня матери. Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей «Память», который призван способствовать краеведческому воспитанию. Музей был создан в 2013 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории села и КБР, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея Кочесокова М.Б. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных конкурсах школьных музеев.

Работа по направлению «Нравственное и духовное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы. Было проведено несколько мероприятий районного уровня, в ходе подготовки и проведения которых укрепились связи с нашими коллегами из других школ.

• ***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству***

Цель работы в данном направлении - формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия: В рамках Всероссийской экологической акции «Страна моей мечты», в целях улучшения экологической обстановки, повышения уровня экологической культуры, патриотического воспитания и социальной активности школьников 29.04.2020г. и 14.09.2020г. был проведен субботник по благоустройству территории школы и микрорайона села.

- Дежурство учителей и учащихся по школе.
- Конкурс на лучшую кормушку. Конкурс-выставка поделок.
- Конкурс презентаций «Труд наших родных», выставка детского творчества своими руками.
- Проведение экскурсии для старшеклассников в центр занятости населения.
- Классные часы «О разнообразии профессий».
- Детский конкурс экологических проектов озеленения и благоустройства территории школы.
- Информирование учащихся о профессиях (брошюры).
- Встречи с представителями разных профессий.

- Информирование об учебных заведениях (стенды, раздаточный материал, компьютерная база данных «Абитуриент», фильмы, презентации, экскурсии)
- Посещение дней открытых дверей в КБГУ и разных колледжей в г.Нальчик.
- В 9 классе организован элективный курс «Выбор профессии» (1 час в неделю).
- Проведение анкетирования учащихся в начале и в конце учебного года.
- В 5-11 классах проведены уроки на тему «Моя будущая профессия» с целью: дать учащимся представление о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности, формировать умение ориентироваться в современном мире профессий.

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. Однако для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание. Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята участвуют в субботниках, с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей. Не совсем организованно проходило дежурство по школе. В этом учебном году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. В школе ежегодно с большим успехом проходит значимое мероприятие, посвященное разным профессиям и приуроченное ко дню Студента. Цель данного мероприятия заключается в том, чтобы помочь детям в выборе будущей деятельности. Каждый классный коллектив старшего звена выбирал профессию, которую должен был прорекламирровать.

Выводы: воспитание у учащихся положительного отношения к труду, привлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся –залог трудового воспитания школьников.

• *Интеллектуальное воспитание*

В районных конкурсах «Юный Цицерон», «Умники и умницы», «Живая классика», «Усэпсэ» победителями стали: Ахобеков Ислам, Мамбетова Лиза, Афаунова Арнелла.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

• **Здоровьесберегающее воспитание**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Цель: 1. Предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптированного, физически развитого выпускника.

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.

3. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Организация горячего питания в школе в 2020 году

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Всего обуч-ся в ОУ	из них охвачено горячим питанием	в том числе 1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	в том числе питаются бесплатно из малоимущих семей 1-4 кл 5-8кл 9-11кл.
235	235	104	102	29	1-4 кл 5-8кл - 7 9-11кл.- 1

Сумма родительского взноса - 350 руб. в месяц с 5 по 11 класс.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, баскетболу, греко- римской борьбе, тхэквандо, теннису и др., где занимали призовые места. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- месячник по формированию здорового образа жизни ;
- составлен план Наркопоста, план совместных мероприятий по профилактике правонарушений, волонтерское движение из учащихся школы и работа ШУС;
- акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
- проводились тематические классные часы о вреде курения, алкоголизма,

наркомании их последствиях;

- обновлен Уголок здоровья;

- беседа детского нарколога районной больницы Мудуевой Ф.М. и инспектора ПДН Сижажевой Л.А. с учащимися 5-11 классов на тему: «Наркомания и табакокурения». По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее: в школе нет курящих детей и учащихся, употребляющих наркотические вещества и алкоголь. Учащиеся школы регулярно посещают спортивные секции, в которых задействованы 54 учащихся.

В 8-11 классах прошли беседы и классные часы о здоровом образе жизни на тему: «Здоровье-это здорово!», приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. С 13.03.20г.-20.03.2020г. в школе проходила неделя по профилактике суицида среди школьников. Для классных руководителей проведен семинар «Что такое суицид и как с ним бороться», с целью посмотреть на проблему суицида глубже, с психологической точки зрения. В школе, где подростки проводят треть дня, идеальная среда для проведения профилактической работы по предотвращению самоубийств. Были обсуждены вопросы: что должно быть сделано, чтобы предотвратить самоубийство, что должно быть сделано, когда молодой человек угрожает кончить жизнь самоубийством, и что необходимо делать, когда самоубийство произошло.

Сформулированы цели и продуманы классные часы по предупреждению суицидального поведения для каждой ступени. Калмыкова М.Б., учитель обществознания, ознакомила учителей-предметников и классных руководителей со следующими правовыми документами: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);

Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30).

Во всех классах проведены классные часы. При проведении использованы методические материалы по профилактике суицидальных проявлений у несовершеннолетних из сборника «Как прекрасен этот мир» (Составитель Вшивцева Т.Г. , Чернушка: МОУ ДПОС ММЦ, 2007. -59 с.). Из сборника взяты методические разработки для педагогов, родителей, конспекты занятий с подростками по профилактике суицида.

В 10 классе проведен открытый классный час «Мы выбираем жизнь!». Цель занятия: раскрыть проблему суицидов среди подростков, повлиять на сокращение суицидов среди подростков. Для классного часа были подготовлены методические материалы: презентация «Мы выбираем жизнь!», рассказ Г.Журбы «Уйти их жизни», стихотворение «Бездна» Екатерины Мозоль. Классный руководитель и учащиеся попытались показать причины суицидов, мотивы суицида и последствия. Затем дали задуматься над тем, как прекрасен мир и почему не стоит уходить из жизни.

В январе проводились мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа совместно с медсестрой школы в рамках проведения санитарно-профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по ОРВИ и гриппу. Были даны рекомендации, как защитить себя от вирусной инфекции, меры профилактики, что

следует предпринять, если заболели. Об опасном заболевании - туберкулезе, о причинах поражения этим опаснейшим заболеванием и мерах безопасности.

С 27.02.20г. по 07.03.20г. проведено тестирование обучающихся МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин по выполнению ВФСК ГТО.

С 10.10.20г. по 25.10.20г. проведено тестирование среди обучающихся МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин по выполнению ВФСК ГТО.

Обновлены информационный стенд ГТО и страница на школьном сайте. Проведены классные часы по пропаганде здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!», «Все про ВФСК ГТО». Во 2 номере газеты «Школьное зеркало», на школьной странице Instagram освещены проведенные мероприятия.

В тестировании принимали участие 124 учащихся 1-11 классов. По результатам тестирования 37 учащихся выполнили нормативы ГТО на «золото» и «серебро»

• *Социокультурное и медиакультурное воспитание*

Суть социокультурного и медиакультурного воспитания учащихся заключается в следующем:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

В школе разработана и реализуется программа социокультурного и медиакультурного воспитания учащихся на 2016-2020г.г.

Общешкольные мероприятия:

Школа - территория толерантности.

Конкурс сочинений «Религия и толерантность».

Занятие курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» по теме: «Мы против экстремизма».

Выставка рисунков «Мой край родной, как ты многообразен».

Экологическое мероприятие «Сохраним родной край».

Устный журнал, рубрика в школьной газете «Вежливость и доброта».

Диспут «Как быть толерантным».

Урок добра «Отзывчивости тоже надо учиться».

Турпоход «Красота родного края» (4,7 кл).

Классные часы:

1-2 класс «Мир вокруг нас»

3-4 класс «Символы России», «История родного края»

5-7 класс «Словарный мусор, или как говорить правильно», «Учимся общаться», «Край родной – многонациональный», 8-11 класс, «Русь великая – многоликая», «О любви к Родине».

Работа с сельской, школьной библиотеками: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие.

Сотрудничество с ПДН (проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, проведение Дней профилактики, заседаний Комиссии; Проведение совместных рейдов по «трудным подросткам»; участие в общешкольном родительском собрании, участие в Днях информирования, Днях правовых знаний.

Сотрудничество с художественной школой с.п.Н.Куркужин (кружки по интересам).Сотрудничество с военкоматом. Работа с призывниками, участие в районном дне призывника.

• *Культуротворческое и эстетическое воспитание*

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- **Праздник «День Знаний»** – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

- **День государственности КБР** - выставка рисунков и фотоматериалов «Мой край родной, как ты многообразен!»

- **Концерт, посвященный Дню Учителя. День самоуправления.**

- Проведение праздника «**Осень**» для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей.

- Ко **Дню Матери** учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков. Также был проведен конкурс сочинений на тему «Моя мама лучше всех!». А для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков.

- **Новогодние праздники** – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

-**Конкурс «А ну-ка,парни!» к 23 февраля.**

- **Празднование Дня 8 Марта** был отмечен в этом году праздничным концертом, где мальчики и юноши каждого класса подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек, учителей-женщин.

- Праздник Последнего звонка для 9 и 11 классов.

- Совместная деятельность с учреждениями культуры: сельский дом культуры, сельская библиотека.

- Организация и проведение праздников и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам района, региона, страны.

- Знакомство учащихся с эстетическими идеалами, традициями народов КБР.

- Ежегодные посещения Художественного и национального краеведческого музея в г.Нальчик, драматического театра и другие.

Наши ребята участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района, республики, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей:

Вывод: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по комитетам ШУС.

• **Правовое воспитание и культура безопасности**

22.11.2020 года, в школе проведен Единый день правовых знаний на тему: «Как гражданин России я имею право».

Цель: формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах, правовой культуре, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом, воспитания уважительного отношения к законам РФ и КБР.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения правовых документов, их значением в жизни ребенка;
- на примере литературных произведений ознакомить со статьями Конвенции;
- показать единство прав и обязанностей;
- расширять правовые знания воспитанников, развивать умение применять их на практике;
- воспитывать правовое самосознание, уважение прав другого человека.
- воспитать толерантное отношение к окружающим;
- умение применять знание прав и обязанностей на практике.

Разработан план мероприятий по проведению Единого дня правовых знаний. День правовых знаний в школе начался с общешкольной линейки.

На книжной выставке «Тебе о праве – права о тебе» была размещена подборка статей, книг, брошюр, содержащая информацию о Конвенции о правах ребенка. Обновлен стенд по правовому просвещению несовершеннолетних «Все оправах». Классные руководители 2 «а», 4 «б», 5 «а» и 8 классов провели совместное правовое просвещение учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально опасном положении и их родителей. Учителем ИЗО организована выставка рисунков «Я рисую свои права» (1-4кл.), где активно участвовали все классы. Учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка.

На показ презентации «Конвенция о правах ребёнка» пригласили учеников 5-11 классов, где ребята познакомились с основными статьями Конвенции.

Учителем обществознания для учащихся 9-11 классов проведён круглый стол о единстве прав и обязанностей любого гражданина РФ. Дети задавали вопросы и высказывали свое мнение. Затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав, прав их родителей или законных представителей, а также по юридическим аспектам детско-родительских отношений.

Классный час в 5 классе «Закон одинаков для всех». Учащиеся познакомились с законами, определяющими нашу жизнь, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность. В ходе классного часа ребята в форме игры разбирали ситуации, связанные с нарушением прав человека.

Единый день правовых знаний в школе способствовал ознакомлению

учащихся со своими правами и обязанностями, защиты их законных интересов, привлёк внимание к проблеме соблюдения прав человека.

С 01.12.20г. по 08.12.20г.. в МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин, с целью формирования антикоррупционного мировоззрения у школьников, предупреждения коррупционных проявлений в сфере образования в школе проведена тематическая декада «Скажем коррупции -НЕТ!», посвященная Международному Дню борьбы с коррупцией.

Во всех классах проведены уроки, классные часы и внеклассные мероприятия по вопросам борьбы с коррупцией.

В начальной школе (1-4кл.) проведен классный час по теме: «Подарки и другие способы благодарности», для 5-8 классов проведен классный час на тему: «Быть честным. Для 9-11 классов был проведен класс час на тему : «Коррупция иллюзия или реальность». Для 10 класса был подготовлен и проведен библиотечный урок «Подарок или взятка?».

Проведено анкетирование среди учащихся 9-11 классов « Что я думаю о коррупции и как бороться с коррупционными проявлениями».

Ученики 2-4 классов приняли участие в школьном конкурсе рисунков «Коррупция глазами детей», «Скажем коррупции – НЕТ!» Победители в количестве 3 человек были награждены почётными грамотами и подарками.

Проведена беседа с членами родительского комитета и с родителями обучающихся на родительском собрании о недопущении поведения со стороны родителей, обучающихся по отношению к работникам образовательного учреждения, которые могут быть расценены как факты коррупционных проявлений.

Учителем физической культуры была организована беседа для учащихся 7-8 классов на тему: "Антикоррупция в спорте". Учитель рассказал о коррупции на примере футбола. В футболе неоднократно были скандалы по поводу так называемых "купленных игр", когда игра была заранее предрешена. Существуют продажные судьи и от этой коррупции страдают простые граждане, которые идут на футбол с целью насладиться игрой, но продажные игры становятся незрелищными, неинтересными. Граждане жалеют о потерянном времени и деньгах. У них пропадает интерес к игре и к самому спорту в частности. В конце беседы дети высказали своё мнение о коррупции. Беседа прошла интересно и занимательно.

Вывод: борьбу с коррупцией должны вести все - и государственные органы, и гражданское общество, и каждый человек в отдельности. Только объединившись против коррупции, можно её побороть и искоренить.

- ***Воспитание семейных ценностей***

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящим помощником школы. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за четверть. Проблемы и пути их решения.

2. Итоги рейда по проверке внешнего вида обучающихся.
3. Дополнительное образование школьников. Занятость учащихся во внеурочное время.
4. Работа школьного ученического самоуправления.
5. Помощь в подготовке и проведении новогоднего праздника.
6. Беседа на тему: «Причины и признаки суицидальных наклонностей несовершеннолетних» (директор, педагог-психолог, приглашенные).

7. Инструктаж родителей по безопасности детей в период летних каникул:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, наводоёмах, в горной местности, при проведении экскурсии;
- безопасность в сети Интернет, социальных сетях и сетевых групп (ответств. зам директора по ВР).

8. Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярный (летний) период (ответств. зам директора по ВР)

9. Диагностика семейных и детско-родительских отношений для ранней коррекции семейного неблагополучия (ответств. педагог-психолог).

Классные родительские собрания проводились по следующим темам:

- «Садимся за уроки»;
- «Почему они такие разные? Родителям об особенностях темперамента и характера младших школьников»;
- «Стили родительского воспитания как причина возникновения невроза у ребенка»;
- «Компьютер и дети»;
- «Воспитание у ребенка интереса к чтению»;
- «Дети и дорога. Меры безопасности»;
- «Родительская власть в семье»;
- «Трудности адаптации первоклассника»;
- «Семья вместе – душа на месте»;
- «Причины и последствия детской агрессии»;
- «Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников»;
- «Организация учебной деятельности одиннадцатиклассников»;
- «Научите ребенка правильно вести себя на дорогах»;
- «Профессии, которые выбирают наши дети»;
- «Семья и школа: итоги партнерства» и другие.

На собраниях решались вопросы: организация УВП в текущем учебном году у первоклассников, изменения, вступившие в законную силу по части дорожного движения, условия для успешной внеурочной деятельности учащихся, итоговая аттестация учащихся 4, 9, 11 классов, школьная форма и др.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в

подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика анкетирования и подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года. Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально- бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний. По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

- ***Формирование коммуникативной культуры***

Проблема воспитания коммуникативной культуры в настоящее время одна из наиболее актуальных, поскольку изменились современные требования к подготовке учащихся к взрослой жизни. Серьезные препятствия во взаимодействии педагога и учащегося: невыразительная речь, дефекты речи, необщительность, замкнутость, погруженность в себя.

На уроках и внеурочных занятиях, трудовой и досуговой деятельности используются разработки педагогических технологий, которые позволяют осуществлять целенаправленное влияние на процесс воспитания коммуникативной культуры учащихся. Конструктивная коммуникативная культура является показателем культуры личности в целом.

Коммуникативная культура – это часть базовой культуры личности, обеспечивающая ее готовность к жизненному самоопределению, установлению гармоничных отношений с окружающей действительностью и внутри себя. Она есть средство создания внутреннего мира личности, богатства ее содержания, средство решения возникающих проблем. В коммуникативную культуру входят: эмоциональная культура (культура чувств), культура мышления и культура речи.

В школе для этой цели существуют специальные дисциплины – культура речи, риторика, культура общения и др. Ежемесячный выпуск газеты «Школьная планета», редколлегия состоит из учащихся старших классов. Работа школьной службы медиации, где проводятся беседы с учителями, родителями и учащимися.

Проведены: школьная Акция «Говорим правильно»; конкурс «Самый лучший, воспитанный класс».

Учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах: «Кулиевские Чтения» (1 место), «Чтение прозы о русском языке» (1 место), «Конкурс чтецов о русском языке» (1 место-3), «Живая классика» (1 место-2), «Юный Цицерон» (1 место), «Умники и умницы» (победитель), «Живое слово» (1 место -2)

- **Экологическое воспитание**

В школе создана и реализуется программа экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. 2016-2020г.г.

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ экологической грамотности и экологического сознания, возможность сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Экологическая акция по очистке территории микрорайона школы и русла реки Куркужин (сентябрь, апрель);
- Экологическая акция «Вода - источник жизни»;
- Экологическая акция «Страна моей мечты»;
- Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь);
- Акция «Сдай макулатуру – подари будущее»(март);

Операция «Чистый двор», благоустройство и озеленение пришкольной территории (апрель - май);

Посадка саженцев берёзы, посвященная Дню Победы (май);

Проектные работы учащихся:

1. Научно-исследовательская работа на тему: «Обзор видов гидробионтов малой реки Куркужин» ученицы 10 класса.
2. Научно-исследовательская работа на тему: «Взаимодействие табачного дыма на живые организмы» ученицы 10 класса.
3. Научно-исследовательская работа на тему: «Влияние сока алоэ вера на всхожесть семян фасоли» ученицы 8 класса.

Экологические уроки: «Сделаем вместе» на тему «Отходы жизнедеятельности как мировая экологическая проблема», «Берегите электроэнергию», «Сохраним природу для будущих поколений»; «Природа Кавказа». Просветительская работа с родителями была направлена на повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны окружающей среды, охраны и укрепления здоровья детей.

Проведены консультации, родительские собрания: «Основы правильного питания», «Гигиенические основы режима дня школьника», «Физическая культура и здоровье», «Здоровый образ жизни», «Почему ребёнок не любит читать», «Десять заповедей для родителей», «Безопасность детей в интернете» и др.

1.8.1.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования в ДГ МОУ СОШ №1 с.п.В.Куркужин

В ДГ МОУ СОШ №1 воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы дошкольных групп является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работы осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Методическая работа в дошкольных группах направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование,

открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В течение года в соответствии с годовым планом были проведены следующие **методические мероприятия:**

В январе 2020г. Семинар - теоретический

«Использование нетрадиционных форм работы по формированию у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни».

В марте 2020г. Семинар - практикум «Организация разных форм работы по развитию познавательной активности воспитанников в процессе ознакомления с миром природы». Мастер-класс для родителей «Речь на кончиках пальцев» «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники аппликации».

Малые педагогические советы

Февраль 2020г. Малый педагогический совет

1. Современные формы работы по развитию познавательной активности воспитанников в процессе ознакомления с миром природы.
2. Деловая игра: «Особенности познавательного развития дошкольников»
3. Детские исследования: содержание и алгоритм исследования.

Август 2020 г. Малый педсовет

1. Анализ готовности ДГ к учебному году.
2. Принятие Годового плана на 2020 - 2021 учебный год.

Ноябрь 2020г. Малый педсовет

1. Организация игровой деятельности в условиях современного образования.
2. Итоги тематической проверки

Май 2020г. Малый педсовет «Слагаемые успеха»

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Подведение итогов выполнения годового плана работы ДОУ за прошедший год.
3. «Наши достижения в этом году» - результаты образовательного процесса за истекший год.
4. Обсуждение проекта годового плана работы на будущий учебный год.

В течение года педагогами дошкольных групп проводились в соответствии с годовым планом **открытые НОД, консультации.**

Традиционными стали совместные **конкурсы и выставки работ взрослых и детей.**

Выставка «Урожай 2020».

Конкурс рисунков, посвящённый Дню Защитника Отечества.

Конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру.

Выставка книг детской литературы.

Проведение осенних праздников. Выставка творческих работ (рисунки, поделки).

Конкурс поделок и рисунков «Здравствуй, осень золотая!».

Конкурс - выставка творческих работ «Кабардино-Балкария – мой край родной».

Конкурс на лучшего детского чтеца, посвящённый Дню Матери.

Проводились различные месячники:

В феврале 2020г. Месячник по предметам

В марте 2020г. Месячник по правилам пожарной безопасности

Также проведены консультации для педагогов по различным темам:

"Формирование лексико – грамматических конструкций у детей дошкольного возраста через речевые игры".

«Организация развивающей предметно- пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие»

«Детские конфликты и как их разрешить?» «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка».

«Воздействие подвижных игр с элементами спорта на развитие особенностей детей дошкольного возраста»

"Готовность ребенка к школе»

Круглый стол для родителей, будущих первоклассников и учителей начальной школы «Здравствуй школа»

"Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»

«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»

"Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности»

«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника"

"Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма"

В организационной работе с детьми использовались разнообразные формы. Ежемесячно проводились праздники и развлечения, спортивные мероприятия, викторины.

В методическом кабинете дошкольных групп имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников

- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

№	Наименование	
1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (кв.м.)	5631
3	Число классных комнат (ед.)	24
4	их площадь (кв.м.)	1300
5	Число мастерских	1
6	в них мест	20
7	Физкультурный зал	Да
8	Актальный зал	Да
9	Лекционный зал	Да
10	Музей	Да
11	Столовая с горячим питанием	Да
12	Число посадочных мест в столовой	80
13	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	235
14	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	17
15	Число книг в библиотеке (книжном фонде)	8241
16	в том числе школьных учебников	4301
17	Наличие: Водопровода	Да
18	Центрального отопления	Да
19	Канализации	Да
20	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
21	в них пассажирских мест	19
22	Число кабинетов информатики	1
23	в них рабочих мест с ЭВМ	11
24	Число персональных ЭВМ	44
25	Используются в учебных целях	32
26	Число переносных компьютеров	4
27	Подключено ли учреждение к сети интернет	Да
28	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	24
29	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	Да
30	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети интернет	Да
31	Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	Да
32	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
33	Число огнетушителей	22
34	Число сотрудников охраны	1

35	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	Да
36	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да
37	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	Да

1.9.1. Оценка учебно - методической базы

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы			
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)
1. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся	Зал боевой славы (3этаж)	Проектор, экран	Программа Военно-патриотического клуба «Патриоты» 2015-2020г.г. Приказ №2/7 от 14.01.2015г	ВПК-материалы. Игра «Зарница», «Юнармейцы» Материалы празднования Дня Мира.
2. Нравственное и духовное воспитание	Музей	Проектор, экран		Празднование Победы в ВОВ, музейные экспонаты.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Кабинет технологии			Выставка рисунков «Сохраним наше село чистым!». Сочинение «Страна моей мечты»
4. Интеллектуальное воспитание	Лекционный	Проектор, компьютер	Программа «Интеллектуальное воспитание» 2011-2019гг. Приказ №150 от 05.09.2016г.	День знаний. Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. Работы учащихся в НОУ
5. Здоровьесберегающее воспитание	Спортзал, спорт площадка			Акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам», « Мы за здоровый образ жизни». Презентации, видеофильмы,

				сценарии классных часов и внеурочных мероприятий.
6.Социокультурное и медиакультурное воспитание	Учебные кабинеты	Проектор, компьютер, интерактивная доска	Программа «Социокультурное и медиакультурное воспитание» 2016-2020г.г. Приказ №150 от 05.09.2016г	Интернет-безопасность Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание	Актовый зал	Проектор, компьютер, экран, телевизор		Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. Материалы празднования Дня адыгов
8.Правовое воспитание и культура безопасности	Кабинет обществознания и ОБЖ	Компьютер, принтер		Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. Материалы проведения
9.Воспитание семейных ценностей	Кабинет кабардинского языка и литературы	Компьютер, принтер	Программа «Семейные ценности» 2016-2020г.г. Приказ №150 от 05.09.2016г	Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. День матери, проектные работы учащихся “Моя родословная”, “Военная летопись семьи”, “Мои обязанности перед семьей”
10.Формирование коммуникативной культуры	Учебные кабинеты	Проектор, компьютер, интерактивная доска		Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий.
11. Экологическое воспитание	Кабинет биологии	Проектор, компьютер, интерактивная доска	Программа экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. 2016-2019г.г.	Экологическая акция «Страна моей мечты!», «Вода источник жизни».

			Приказ №150 от 05.09.2016г	Сценарии классных часов и внеурочных мероприятий. Проектные работы учащихся.
--	--	--	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

1.9.2. Оценка материально-технической базы ДГ

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольных группах.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;

В дошкольных группах имеются:

- 5 групповых комнат и 5 отдельных спален, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности;

- большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки по ПДД, ППБ, необходимый спортивный инвентарь и т. д.

- спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- прачечная;

- пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием для организации качественного питания детей. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

Имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии. Существующие в ДГ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (2), музыкальный центр (1), телевизоры (5), принтеры (2), сканер (2), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1).

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база ДГ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДГ необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДГ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.10. Достижения обучающихся за 2020 год

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Показатели участия в конференциях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень конференции, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во	%
Обучающиеся – призёры (II и III места)	Муниципальный:	35	14,7%
	Республиканский:	19	8%
	Всероссийский:	20	8,4%
	Международный:	-	-
Обучающиеся	- Муниципальный:	41	17,2%

победители	Республиканский:	20	8,4%
	Всероссийский:	3	1,2%
	Международный:	-	-

• **Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах**

Класс	Уровень, предмет	Место
10	Районный этап олимпиады по русскому языку	Призер
3	Районный этап олимпиады по окружающему миру	Призер
9	Районный этап олимпиады по математике	Победитель
3	Районный этап олимпиады по английскому языку	Призер
10	Районный этап олимпиады по кабардинскому языку	Победитель
10	Районный этап олимпиады по физической культуре	Призер
8	Районный этап олимпиады по литературе	Призер

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Деятельность МО классных руководителей помогает классным руководителям в работе с обучающимися. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещаемых на школьном сайте информации.

• **Достижения обучающихся по физической культуре и спорту**
Муниципальный уровень

№ п/п	Класс	Название мероприятия	Достижения	Руководитель
1	8	На первенстве КБР по Тхэквандо	1	Бабгоев В.
2	8	На первенстве КБР по Тхэквандо	1	Бабгоев В.
3	8	На первенстве КБР по Тхэквандо	3	Бабгоев В.
4	8	На первенстве КБР по Тхэквандо	2	Бабгоев В.
5	команда	Турнир по мини-	3	Кочесокова

		футболу		Л.Х.
6	команда	Кросс Нации	1	Кочесокова Л.Х.

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности, несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий.

1.11. Оценка качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

1. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах в 2020 году

Всего по списку	Писало	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.
13	12	16,6%	83,3%	3	33,3%	100%	3,4	33,3%	91,6%	3,2

2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе в 2020 году

Всего по списку	Писало	Русский язык			Математика				Биология			
		Кач.	Усп.	Ср.б.	Писало	Кач.	Усп.	Ср.б.	Писало	Кач.	Усп.	Ср.б.
29	25	20%	80%	3	26	23%	76%	3	25	36%	64%	3
Всего по списку	Писало	История										
		Кач.	Усп.	Ср.б.								
26	26	38,4%	76%	3,1								

3. Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе в 2020 году

Всего по списку	Писало	Русский язык			Математика			Биология		
		Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.
37	32	34,3%	78%	3,6	23,5%	85,2%	3,1	31,4%	74,2%	3,1
Всего по списку	Писало	Обществознание			История			География		
		Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.
37	34	29,4%	85,2%	3,1	33,3%	81,8%	3,1	37%	85,7%	3,2

4. Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе в 2020 году

Всего по списку	Писало	Русский язык			Математика			Биология		
		Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.

23	19	42,1%	84%	3,2	30%	70%	3	38,8%	72,2%	3,1
Всего по списку	Писало	Обществознание			История			География		
		Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.
23	22	45,4%	77,2%	3,2	38%	80,9%	3,1	34,7%	78%	3,1
Всего по списку	Писало	Английский язык			Физика					
		Кач.	Усп.	Ср.б.	Кач.	Усп.	Ср.б.			
23	20	30	70	3	40	75	3,1			

5. Результаты Всероссийских проверочных работ в 9 классе в 2020 году

Всего по списку	Писало	Русский язык			Математика				Физика			
		Кач.	Усп.	Ср.б.	Писало	Кач.	Усп.	Ср.б.	Писало	Кач.	Усп.	Ср.б.
14	13	23%	76,9%	3	13	15,3%	76,9%	2,9	13	30,7%	76,9%	3
Всего по списку	Писало	История			География							
		Кач.	Усп.	Ср.б.	Писало	Кач.	Усп.	Ср.б.				
14	13	38,4%	92,3%	3,3	12	33,3	83,3	3,1				

5. Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе в 2020 году

Всего по списку	Писало	История		
		Кач.	Усп.	Ср.б.
9	4	25%	75%	3

Результаты ОГЭ за 2020 год

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 14 учащихся 9-х классов. К государственной итоговой аттестации было допущено 14 учащихся. Три выпускника получили аттестат об основном общем образовании особого образца. В 2020 году в связи с эпидемиологическими ситуациями выпускники 9 класса не проходили ГИА

Результаты ЕГЭ за 2020 год

В государственной итоговой аттестации участвовали 10 выпускников 11-го класса. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы учащихся 11-х классов показал следующее:

Предметы	Кол-во выпускников (всего)	Выпускники, проходившие ГИА		
		кол-во выпускников,	кол-во выпускников,	кол-во выпускников, получивших

		сдававших экзамены	успешно сдавших экзамены	неудовлетворительные оценки
Русский язык	10	6	6	0
Математика (базовая)	10	0	0	0
Математика (профильная)	10	0	0	0
Биология	10	5	5	0
Химия	10	5	4	1
История	10	0	0	0
Обществознание	10	1	1	0

Анализ результатов ЕГЭ по предметам за 2020 год

ОУ	Кол-во выпускников	Средние тестовые баллы по предметам			
		Русский язык	Химия	Биология	Общество
МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин	10	70,3	44,6	49,4	46
по району		64	45,5	49,3	50,3

В школе в 2020 году были разработаны и реализованы следующие мероприятия: план подготовки к ЕГЭ по учебным предметам, план работы психолога – педагогической службы по подготовке к экзаменам, также были изменены формы контроля за выполнением диагностических и репетиционных работ в формате ЕГЭ (работы выполнялись в условиях максимально приближенным к условиям на экзамене, проверка работ осуществлялась всеми учителями соответствующих методических объединений, анализ работ обсуждался на заседаниях методических объединений).

Выводы по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2020 году:

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 11-х классах в школе велась по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение тренировочных тестирований по различным предметам;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися.

2. Все ученики на достаточном уровне были подготовлены к сдаче экзамена по русскому языку.

3. Отметить положительную работу по подготовке к ЕГЭ учителей-предметников.

1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДГ

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями. В годовом плане дошкольных групп предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях малого педагогического совета. В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др. В ДГ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В ДГ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и малых педсоветах, так в 2020 – 2021 учебном году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы дошкольных групп в 2020 году проведены тематические и фронтальные проверки: В феврале 2020г. Тематическая проверка «Состояние деятельности ДГ по физическому воспитанию и образованию дошкольников». В апреле 2020г. Фронтальный контроль «Подготовка детей подготовительной группы к школе». **Вывод:** В дошкольных группах определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

1.13. Характеристика системы дополнительного образования и внеурочной деятельности (работа кружков, секций, внеурочных занятий по ФГОС)

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2020 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций, внеурочных занятий в рамках внеурочной деятельности.

В 2020 году в 1-10 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы.

Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 2020 году на базе школы работает 75 внеурочных занятий по ФГОС и 6 спортивных секций. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», школа получила лабораторию «Мультстудия». Общий охват детей -135.

Сведения о ВУД за 2020 год

№	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
1.	Домисолька	1	2	Афаунова Нурета Мартиновна
2.	В мире сказок	1	2	Афаунова Нурета Мартиновна
3.	Здоровейка	1	2	Афаунова Нурета Мартиновна
4.	Грамотейка	1	2	Афаунова Нурета Мартиновна
5.	Страна добрых дел	1	2	Афаунова Нурета Мартиновна
6.	Домисолька	2а	2	Батырова Людмила Азраиловна
7.	Умелые ручки	2а	2	Батырова Людмила Азраиловна
8.	Здоровека	2а	2	Батырова Людмила Азраиловна
9.	Умники и умницы	2а	2	Батырова Людмила Азраиловна
10.	Мой мир	2а	2	Батырова Людмила Азраиловна
11.	Домисолька	2б	2	Афаунова Марьяна Мусовна
12.	В мире сказок	2б	2	Афаунова Марьяна Мусовна
13.	Здоровека	2б	2	Афаунова Марьяна Мусовна
14.	Веселая грамматика	2б	2	Афаунова Марьяна Мусовна
15.	Страна добрых дел	2б	2	Афаунова Марьяна Мусовна
16.	Музыкальная шкатулка	3а	2	Кочесокова Залина Мусаевна
17.	В мире сказок	3а	2	Кочесокова Залина Мусаевна
18.	Здоровейка	3а	2	Кочесокова Залина Мусаевна
19.	Занимательная математика	3а	2	Кочесокова Залина Мусаевна
20.	Школа вежливых наук	3а	2	Кочесокова Залина Мусаевна
21.	Музыкальная шкатулка	3б	2	Дугулубгова Фатима Борисовна
22.	В мире сказок	3б	2	Дугулубгова Фатима Борисовна
23.	Здоровейка	3б	2	Дугулубгова Фатима Борисовна

24.	Занимательная математика	3б	2	Дугулубгова Фатима Борисовна
25.	Школа вежливых наук	3б	2	Дугулубгова Фатима Борисовна
26.	Веселые нотки	4а	2	Хупсергенова Валентина Левовна
27.	В гостях у сказки	4а	2	Хупсергенова Валентина Левовна
28.	Здоровека	4а	2	Хупсергенова Валентина Левовна
29.	Занимательная грамматика	4а	2	Хупсергенова Валентина Левовна
30.	Весёлые уроки этикета	4а	2	Хупсергенова Валентина Левовна
31.	Веселые нотки	4б	2	Дзуева Мулиат Мицевна
32.	В гостях у сказки	4б	2	Дзуева Мулиат Мицевна
33.	Здоровека	4б	2	Дзуева Мулиат Мицевна
34.	Занимательная грамматика	4б	2	Дзуева Мулиат Мицевна
35.	Весёлые уроки этикета	4б	2	Дзуева Мулиат Мицевна
36.	Мастерская владения речью	5	2	Карданова Елена Михайловна
37.	Сегодня модно быть здоровым	5	2	Дугулубгова Лалина Анатольевна
38.	Дроби в математике	5	2	Карданова Ромета Мухамедовна
39.	В гостях у богини КЛИО	5	2	Губжокова Анжела Лионовна
40.	Путешествие по Германии	5	2	Шарданова Амина Хадисовна
41.	В мире немецкой грамматики	6а	2	Шарданова Амина Хадисовна
42.	Дроби в математике	6а	2	Дугулубгова Фатима Султановна
43.	Тайны русского языка	6а	2	Карданова Елена Михайловна
44.	Сегодня модно быть здоровым	6а	2	Дугулубгова Лалина Анатольевна
45.	Мир вокруг нас	6а	2	Шарданова Рита Барасбиевна
46.	Занимательная математика	6б	2	Карданова Ромета Мухамедовна
47.	В мире немецкой грамматики	6б	2	Шарданова Амина Хадисовна
48.	Сегодня модно быть здоровым	6б	2	Дугулубгова Лалина Анатольевна
49.	Мир вокруг нас	6б	2	Шарданова Рита Барасбиевна

50.	История русской культуры 10-16 век	6б	2	Губжокова Анжела Лионовна
51.	Талант, успех, творчество-Тут	7а	2	Шарданова Рита Барасбиевна
52.	Моя речь- моё достоинство	7а	2	Карданова Елена Михайловна
53.	Я в мире, мир во мне	7а	2	Канкулова Фатима Мухамедовна
54.	Сегодня модно быть здоровым	7а	2	Дугулубгова Лалина Анатольевна
55.	Я-географ-следопыт	7а	2	Канкулова Фатима Мухамедовна
56.	Английская грамматика на пять	7б	2	Шарданова Амина Хадисовна
57.	Талант, успех, творчество-Тут	7б	2	Шарданова Рита Барасбиевна
58.	Моя речь- моё достоинство	7б	2	Карданова Елена Михайловна
59.	Я в мире, мир во мне	7б	2	Канкулова Фатима Мухамедовна
60.	Сегодня модно быть здоровым	7б	2	Дугулубгова Лалина Анатольевна
61.	Познай себя	8	2	Шорданова Рита Барасбиевна
62.	За страницами учебника математики	8	2	Дугулубгова Фатима Султановна
63.	Русский язык и культура речи	8	2	Хупсергенова Фатимат Каровна
64.	Химический многогранник	8	2	Канкулова Фатима Мухамедовна
65.	Путешествие по тропе здоровья	8	2	Калмыкова Марина Баксануковна
66.	Математика в мире профессии	9	2	Карданова Ромета Мухамедовна
67.	Страницы истории	9	2	Губжокова Анжела Лионовна
68.	Этика: азбука добра	9	2	Кочесокова Мадинат Борисовна
69.	Спортивные и подвижные игры	9	2	Калмыкова Марина Баксануковна
70.	Мир химии	9	2	Канкулова Фатима Мухамедовна
71.	История в лицах	10	2	Губжокова Анжела Лионовна
72.	Практикум решения математических задач	10	2	Дугулубгова Фатима Султановна
73.	К тайнам слова. Текст как речевое произведение	10	2	Хупсергенова Фатимат Каровна
74.	Я и мои ценности	10	2	Кочесокова Мадинат Борисовна

75.	Спорт-это жизнь	10	2	Калмыкова Марина Баксануковна
-----	-----------------	----	---	----------------------------------

Сведения о спортивных секциях за 2020 год

№	Название секции	Класс	ФИО руководителя
1	Волейбол (средняя группа)	6-9	Кочесокова Лариса Хусеновна
2	Волейбол (старшая группа)	10-11	Кочесокова Лариса Хусеновна
3	Футбол(средняя группа)	6-8	Кочесокова Лариса Хусеновна
4	Футбол (старшая группа)	9-11	Кочесокова Лариса Хусеновна
5	Настольный теннис (средняя группа)	6-8	Кочесокова Лариса Хусеновна
6	Настольный теннис (старшая группа)	9-11	Кочесокова Лариса Хусеновна

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	Количество участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	105 32	44% 13,4%
Внеурочные занятия по ФГОС в школе вне школы	227 0	100% 0%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	64 6	27% 2.7%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	185 0	78% 0%
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0%

Сведения об обучающихся асоциального поведения

Уровень образования	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН(%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	1	-	-	-	-	-
II	3	-	-	-	-	-
III	-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	2 медкабинета 1 медработник Холодильник-2 шт, Весы медицинские электронные, Комплект медицинский диагностический №431, Облучатель бактерицидный, Сумка-холодильник, Аптечка для оказания первой помощи, Экспресс измеритель

		концентрации глюкозы в крови, Прибор для измерения артериального давления
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	5-10 кл на уроках химии, физики, информатики, технологии; с правилами Т/Б учащихся знакомят на каждом уроке (68 раз), на уроках физической культуры учащихся знакомят с правилами т/б 3 раза в неделю (112 раз) 1-4 кл на уроках трудового обучения учащихся знакомят с правилами 2 раза в неделю(68 раз), на уроках физ-ры 3 раза в неделю(112 раз)

Самообследование МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2021 год:

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС СОО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

Цель - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- Усиление работы с детьми «группы риска».
- Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

□ □ В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты анализа показателей
деятельности МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 14 декабря 2017 г. № 1218)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	235 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89человек/41,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 человек/%

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/21,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151 человека/ 64%
1.19.1	Регионального уровня	53 человек/ 22%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 40%
1.29.1	Высшая	4 человека/20%
1.29.2	Первая	4 человека/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	3 человека/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	44 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8421 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5631 кв.м