

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.В. Куркужин  
Баксанского муниципального района**

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 201 <u>9</u> г	Утверждено Приказом № <u>1</u> от <u>30.08.2019</u> по МОУ СОШ №1 с.п.В. Куркужин
---	---



**Положение  
об организации дополнительного образования обучающихся в школе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
  - Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами обучения в общеобразовательных учреждениях», для общеобразовательных учреждений, работающих по базисному учебному плану 2004 года»;
  - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660»;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
  - Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н;
  - Приказом Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 17 августа 2015 года №778 «Об утверждении региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в КБР».
- 1.2. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и обучающихся, удовлетворение их

индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей и обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей и обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ СОШ№1 с.п.В.Куркужин, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеурочное) время. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не предусмотрено спецификой реализуемой образовательной программы в возрасте от 4 до 18 лет.

1.5. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание ДО определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытия на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.8. Запись в кружки, секции обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура ДО определяется целями и задачами ДО детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

1.10. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. Задачи дополнительного образования**

К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

3.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования для детей различного уровня (дошкольного образования, первой, второй и третьей ступени образования) и направленностей (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, культурологической, социально-педагогической, научно-технической, туристско – краеведческой, естественно-научной).

3.3. Занятия в объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными программами либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет:

на первом году обучения – 12-15 человек;

на втором году обучения - 10-12 человек;

на третьем и последующих годах обучения - 8-10 человек.

4.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

4.3. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.4. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для детей дошкольного возраста 30-35 минут, младшего школьного возраста 35-40 минут, для среднего и старшего школьного возраста 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут. Академический час не превышает 45 минут.

В образовательных программах и журналах учета занятий проставляются академические часы, а в расписание – астрономические.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.8. Результативность образовательного процесса отслеживается в ходе участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, защиты проектов, отчетных мероприятий, открытых занятий, выставок, соревнований, в иных формах, предусмотренных образовательной программой.

4.9. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в двух объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. В случае снижения фактической наполняемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.13. Учебный год в объединениях ДО начинается в сентябре и заканчивается в мае текущего года. Занятия в детских объединениях первого года обучения должны начинаться не позднее 15 сентября.

Комплектование объединений всех годов обучения проходит в августе каждого календарного года и завершается до 15 сентября.

Зачисление детей для обучения в организации осуществляется приказом директора.

Все изменения, происходящие с контингентом обучающихся в течение учебного года, должны отражаться в приказах по организации.

4.14. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.15. Занятия в объединениях ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.16. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. Ответственность**

5.1. Педагог дополнительного образования несет ответственность за наличие и надлежащее ведение следующей документации:

- журнал учета занятий детского объединения;
- образовательная программа;
- рабочая программа;
- результаты мониторинга освоения образовательной программы.

## **6. Заключение**

5.1. Положение об организации ДО в образовательном учреждении принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем организации.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.